



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Analiza anketnog upitnika o webinarima stručnih suradnika knjižničara



Adela Granić

AZOO

Srpanj 2020.



Analiza anketnog upitnika

o webinarima stručnih suradnika knjižničara u 2020. godini

Anketni upitnik objavljen je na LMS-u Loomen u kolegiju Edukacija knjižničara 2020. s ciljem refleksije o dosad održanim webinarima te prijedlozima za unapređenje stručnog usavršavanja putem webinara. Dobivenim odgovorima saznali smo više o strukturi sudionika, formalnim uvjetima održavanja, sadržaju i kvaliteti održanih webinara te potrebama i afinitetima sudionika za buduće webinare.

U kalendarskoj godini do 1. rujna 2020. održano je 66 webinara na kojima je nazočilo 9920 sudionika, prosječno 150 sudionika po webinaru. Najvećim dijelom sudionici webinara su stručni suradnici knjižničari, a kako su knjižničari uvijek otvoreni za suradnju i nesebično dijeljenje znanja, kolegiji na Loomenu, kao i sudjelovanje na webinarima otvoreni su za sve druge odgojno-obrazovne djelatnike. Sudionici su dobili 80 sati stručnog usavršavanja putem webinara.

U kolegiji Edukacija knjižničara 2020. na LMS-u Loomen upisano je 910 polaznika.

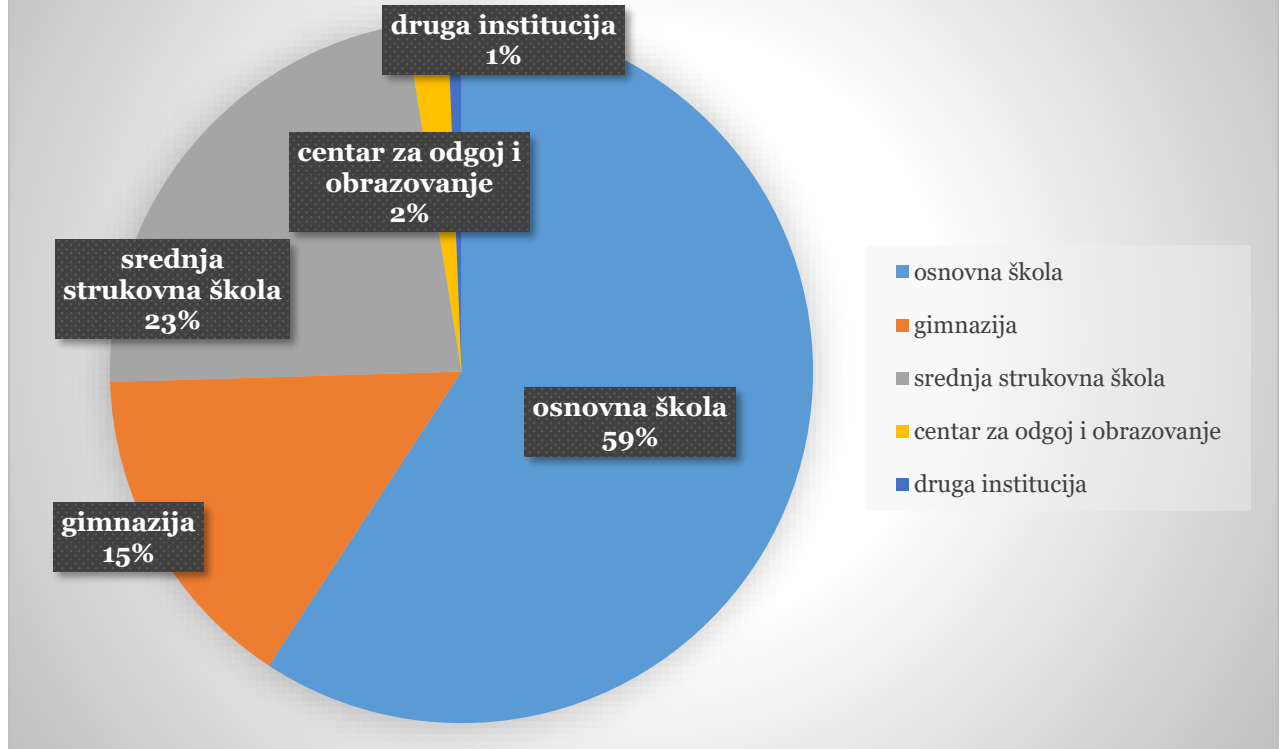
„Webinar o webinarima“ za sudionike Webinara stručnih suradnika održala je Adela Granić, prof. i dipl. bibl., viša savjetnica za stručne suradnike knjižničare iz Agencije za odgoj i obrazovanje 10. srpnja 2020.

Na anketni upitnik odgovorilo je 184 sudionika.

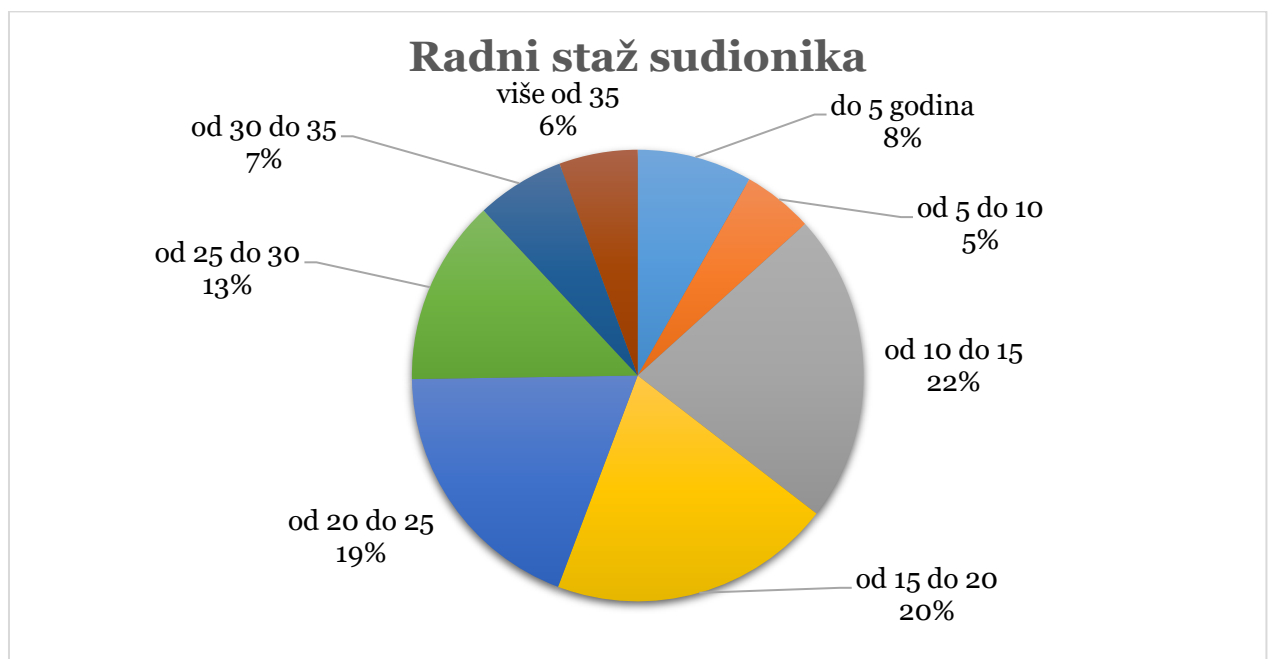
Struktura sudionika webinara stručnih suradnika knjižničara

Sudionici webinara većim dijelom zaposleni su osnovnim školama, potom u srednjim strukovnim i umjetničkim školama pa u gimnazijama. Omjer knjižničara u osnovnim školama naprema knjižničarima u srednjim školama je 2 : 1. Ovdje je taj omjer manji pa je na webinaru sudjelovalo 38% srednjoškolskih i 59% osnovnoškolskih knjižničara.

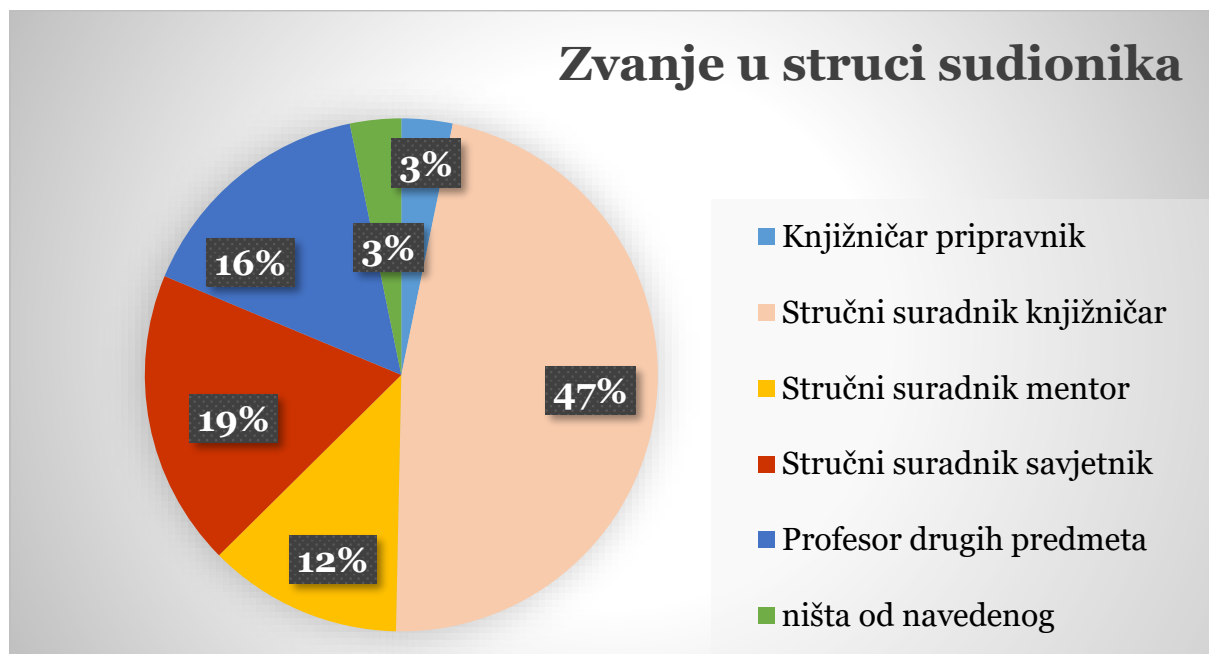
Sudionici webinara



Po godinama iskustva u odgojno-obrazovnim institucijama najviše je sudionika između 10 i 25 godina što odgovara najproduktivnijem periodu u radnom vijeku prosvjetnih djelatnika.



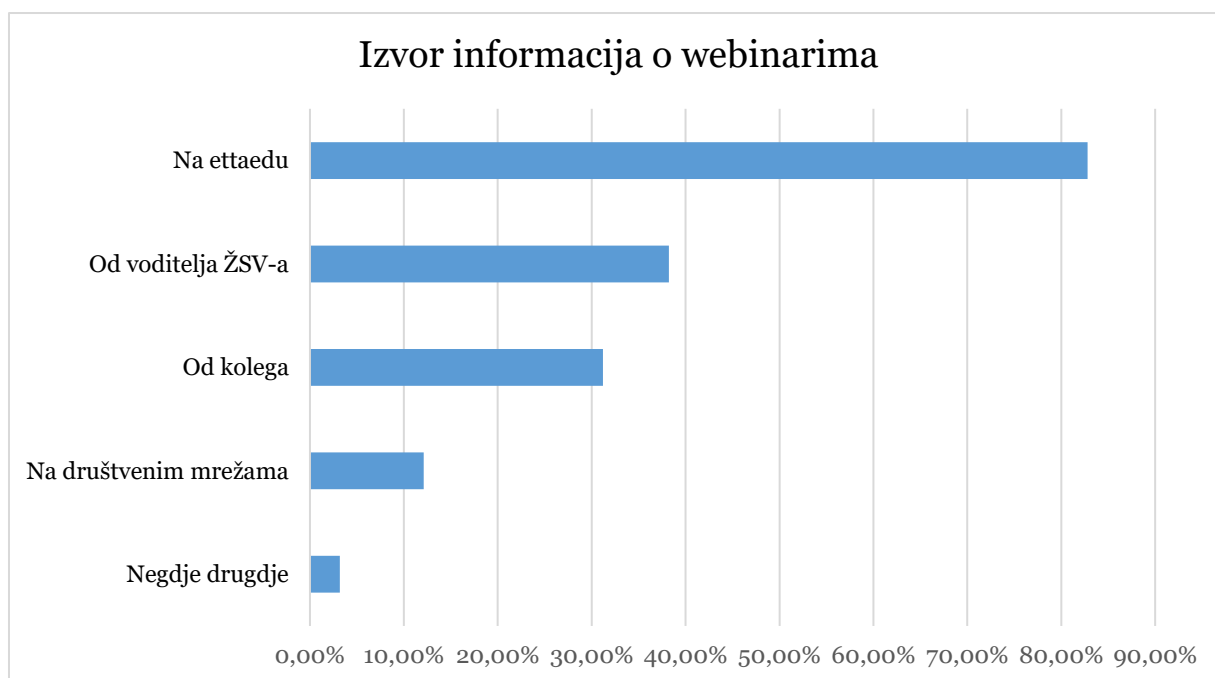
Iako najveći broj sudionika nije napredovao u struci, veliki interes za webinare pokazali su kolege i kolegice koje imaju zvanje mentora i savjetnika.



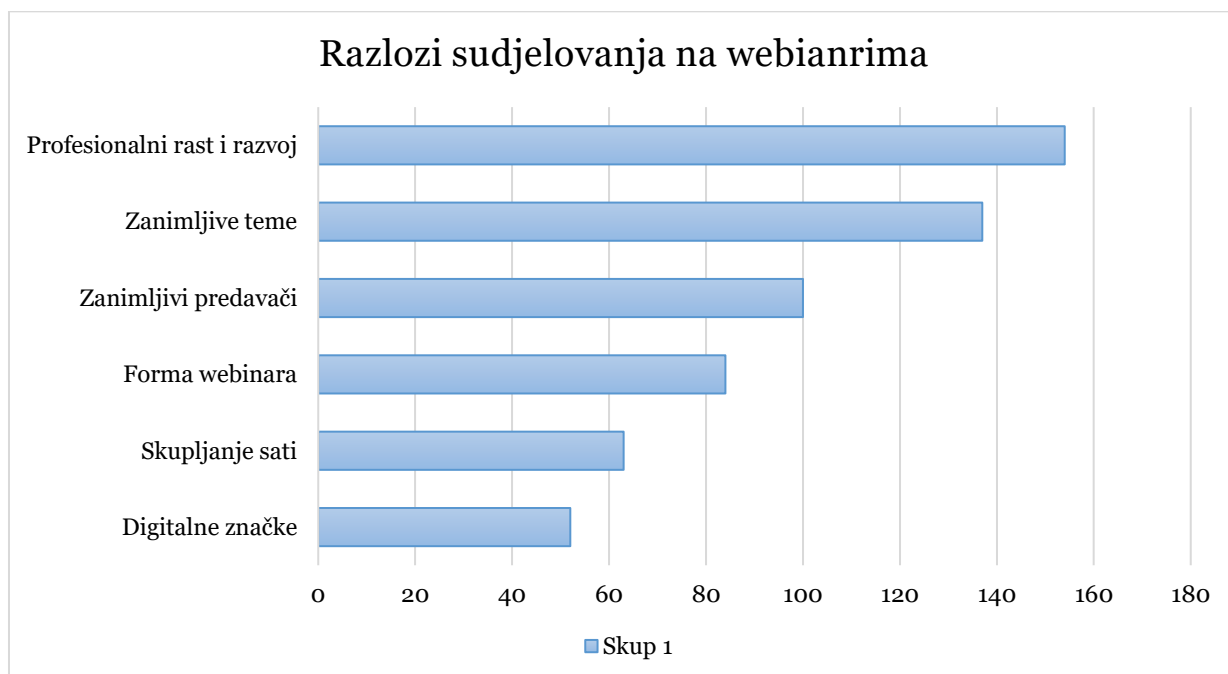
O održanim webinarima

Jedan od povoda za organizaciju većeg broja webinarima bila je pandemija koronavirusa koji se u Hrvatskoj pojavio u veljači 2020. Posljedica pandemije bila je prestanak rada škola 13. ožujka te su svi djelatnici i učenici radili od kuće. Od tog nadnevnika do kraja nastavne godine webinarima su se održavali svakog ponedjeljka, srijede i petka u 11:00 sati. Na pitanje je li dobro što smo u doba pandemije COVID-a 19 organizirali stručno usavršavanje putem webinarima svi su odgovorili potvrdno, a o tome svjedoče i mnogobrojne pohvale koje ćemo donijeti u nastavku analize.

Radi pravovremenog informiranja pitali smo sudionike gdje i od koga su dobivali informacije o webinarima. Kako je organiziran veliki broj webinarima i bili su uvijek u iste dana i u isti sat, obavijesti o njima nismo slali voditeljima županijskih vijeća. Veliki broj sudionika pratio je objave na sustavu za prijavljivanje ettaedu, a webinarima za svaki tjedan bili su najavljivani petkom, kada su se i otvarale prijave za nove. Prijave na sve webinarima uvijek su se brzo popunile. Zbog ograničenog broja koji je uvjetovan mrežnim resursima broj prijavi ograničen je na 250 sudionika. U grafikonu donosimo podatke od koga i gdje su sudionici webinarima saznali kada se održavaju webinarima, tko su predavači i teme.



Različiti su motivi za sudjelovanje na webinarima. Ipak najviše knjižničara istaknulo je da su im webinarima korisni za njihov profesionalni rast i razvoj. Pojedini su odabirali webinarima zbog zanimljivih tema i predavača, a nije zanemariv ni broj onih koji su sudjelovali na webinarima zbog skupljanja sati stručnog usavršavanja koje im treba za napredovanje, kao i digitalne značke koje su dobivali nakon svakog webinarima.



Od ostalih razloga knjižničari su naveli:

Na webinarima se uvijek može nešto novo naučiti.

Učenje novih znanja predstavlja izazov koji uvijek treba prihvatiti.

Izuzetno korisno jer pruža brojne mogućnosti iz kojih se crpe zamisli za rad.

Zbog specifičnosti rada u mojoj ustanovi imala sam potrebu za sadržajem koji je vidljiv.

Nisam bila uključena u virtualne razrede pa mi je bilo logično pratiti ove webinare.

U vrijeme pandemije za moju struku (nastavnica ekonomske grupe predmeta) nisu organizirani nikakvi webinar. U početku su me privukle teme o digitalnim alatima, a kasnije sam postala "stalni član" vašeg aktiva.

Zanimljivi predavači, lijepo je čuti što i kako rade drugi kolege, razvoj novih ideja i prije svega da se lakše prevlada ova situacija

Jedini preostali način stručnog usavršavanja u doba COVID-a 19.

Na webinarima se uvijek može nešto novo naučiti. Učenje novih znanja predstavlja izazov koji uvijek treba prihvatiti.

Sudionici su pitani da na ljestvici od 0 do 3 odrede važnost webinara za svoj stručni rad. 0 označava da webinar uopće nisu važni, a 3 da su jako važni za svakodnevni stručni rad. Velika većina, njih 81,52% smatra su im webinar jako važni.

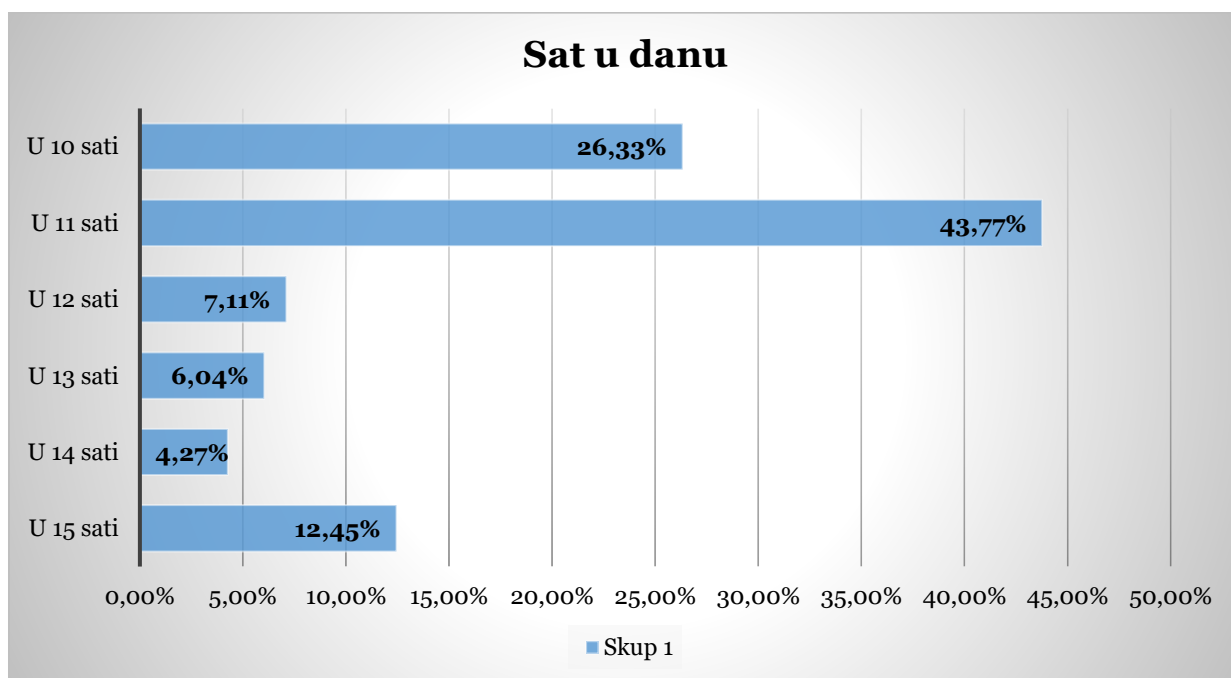
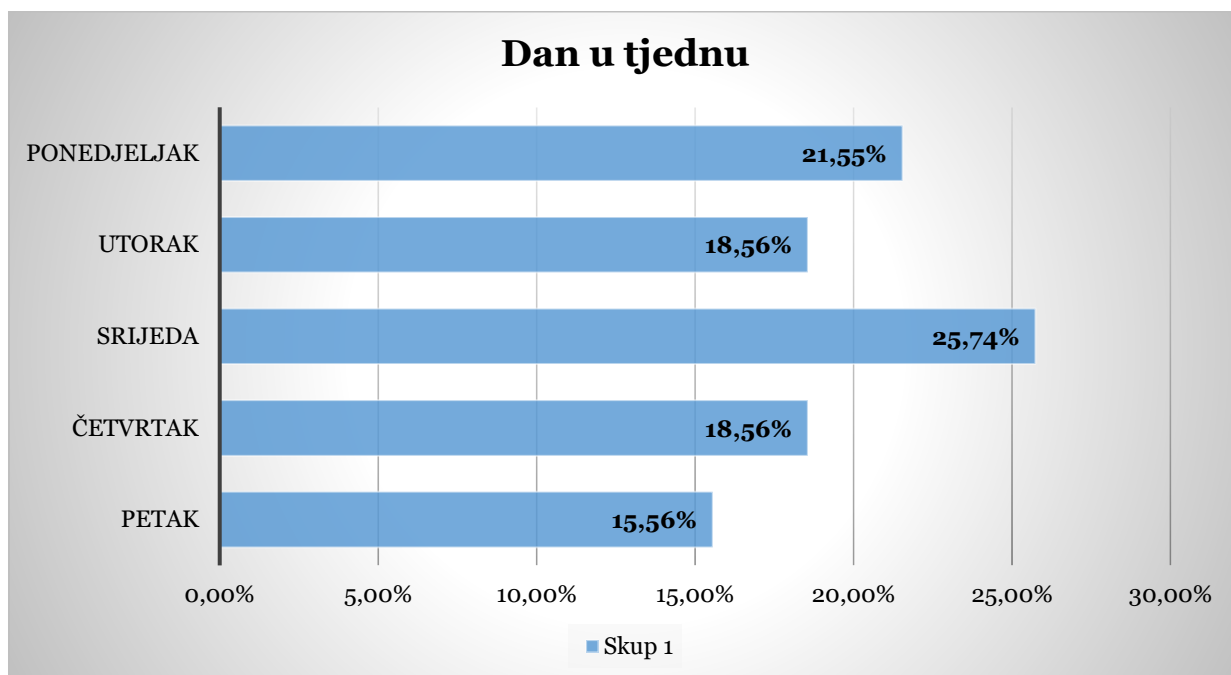


Materijale koji su objavljeni na Loomenu koristit će 84,2% sudionika, njih 15,8% odgovorilo je da će ih možda koristiti, a nitko se nije izjasnio da ih uopće neće koristiti.

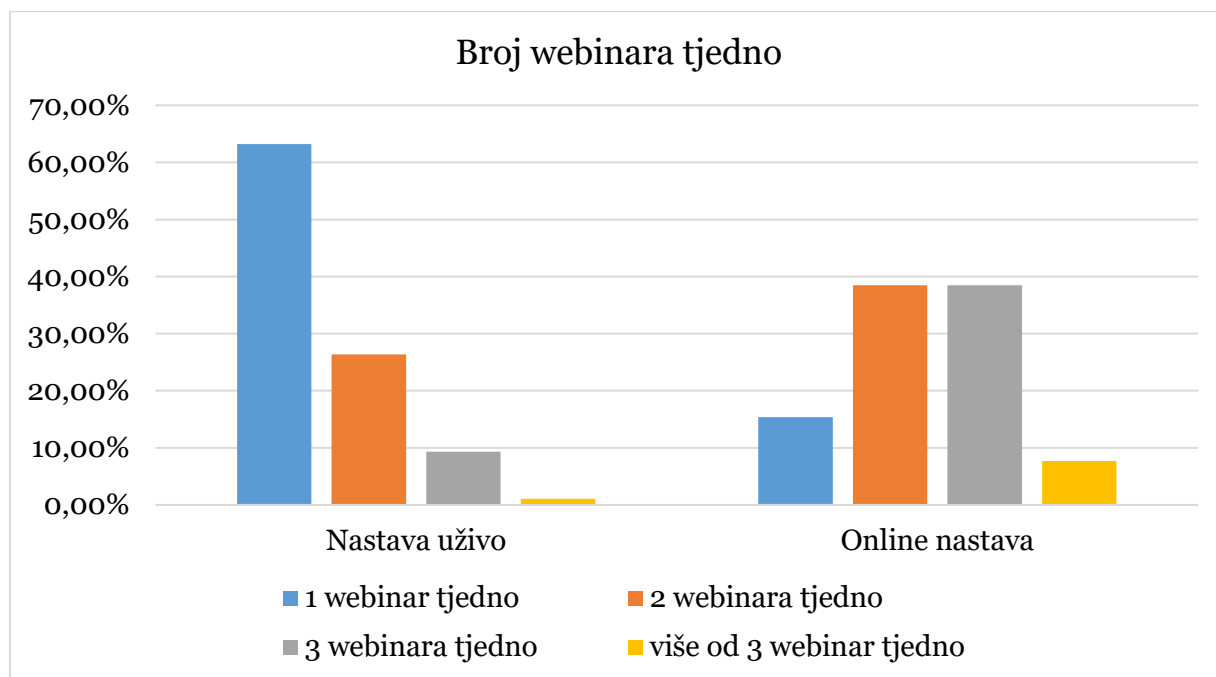
Ocjena ukupnog dojma svih webinara na kojima su sudjelovali ispitanici je 4,69, dok je prosječna ocjena dobivena na evaluacijskim upitnicima neposredno nakon održavanja webinara je 4,83.

Organizacija webinaru u novoj školskoj 2020./2021. godini

S obzirom na nastavaka pandemija COVIDA-19 te pozitivnim reakcijama sudionika, webinaru ćemo nastaviti organizirati i u idućoj školskoj godini. Kako bi webinaru organizirali u vrijeme koje stručnim suradnicima knjižničarima najviše odgovara pitali smo ih o danu, satu te broju webinaru u tjednu. Rezultati su vidljivi iz grafikona.



Broj webinarâ tjedno ovisit će o organizaciji nastave, a koja će pak ovisiti o širenju i broju zareženih COVID-om 19. Kako je vidljivo iz grafikona smatramo da će dva webinarâ tjedno biti dovoljna kako bi se bez opterećenja mogli uskladiti radne obveze i potrebe za stručnim usavršavanjem. Ovim brojem predviđeni su webinarâ za sve stručne suradnike knjižničare, dok će za voditelje ŹSV-a i knjižničare pripravnike biti organizirani dodatni webinarâ. Izvanredni webinarâ mogući su ukoliko se javu predavači iz drugih institucija.



Zbog velikog interesa za pojedine teme vjerojatno ćemo ponoviti nekoliko webinarâ iz prošlog ciklusa. Ipak, prednost će imati novi predavači, oni koji se prijavljuju prvi put, kao i nove teme.

Sudionici su odgovorili na pitanje koje bi webinarâ trebalo ponoviti te koje bi predavače voljeli ponovo čuti, ali ovdje te podatke nećemo navoditi. Organizator će prema dobivenim podacima pozivati predavače koji su sudionici najčešće imenovali. Također su ispitanici mogli predložiti nove predavače za koje smatraju da su kvalitetni i da su kompetentni u svom području. Svakako ćemo koristiti i ovaj popis za pozivanje predavača.

Voditelji Źupanijski vijeća dobili su zadatak da nakon održavanja svojih skupova također predloŹe kolege i kolegice koji su održali zapaŹena predavanja te ćemo i njih uvrstiti u program webinarâ stručnih suradnika knjižničara.

Prijelozni tema za nove webinare

Sudionike webinara zamolili smo da napišu teme za koje smatraju da će im koristiti i o kojima bi voljeli više čuti. Kolege su napisale veliki broj konkretnih naslova kao i općenite teme i području koja ih zanimaju. Popis ćemo objaviti na Loomenu i bit će dostupan predavačima te može poslužiti kao smjernica za odabir tema za predavanja.

| Popis tema |
|---|
| WordPress |
| Kreativnost, projekti, poticanje čitanja, profesionalna komunikacija |
| Digitalno učenje |
| Svi digitalni sadržaji |
| Kreativnost u nastavi, Rad s darovitim učenicima, Mnemotehnike - strategije zapamćivanja |
| Stručni suradnik knjižničar u nastavi |
| Digitalni repozitoriji |
| Ideje za rad u nastavi na daljinu, korisni digitalni alati. |
| Digitalni godišnjak, Pravilnik o napredovanju, o digitalnim alatima - uvijek dobro dođe. |
| Primjere dobre prakse, međupredmetne teme |
| Npr. webinar o nekim novim suvremenim digitalnim alatima |
| Međupredmetne teme, suradnja knjižničara i profesora Hrvatskoga jezika |
| Online nastava (u slučaju pandemije) |
| Medijska kultura; suradnja knjižničara s učiteljima u međupredmetnim temama; virtualna nastava školskog knjižničara |
| Webinar koji bi bio koristan pripravnicima za polaganje stručnog ispita pri AZOO |
| Trenutno sam tako umorna od sjednice i planiranja projekta da nemam ideju ili nešto o projektima? |

| |
|---|
| Konkretne primjere prakse, kao što su neke kolegice prikazivale, koji nam mogu poslužiti za usmjeravanje našega rada. |
| Glideapp |
| Knjižničarstvo u svijetu |
| Stvaranje školskog lista, rad s učenicima s teškoćama, rad s darovitim učenicima |
| Nova književnost za djecu i mlade, Čitanje u ranoj adolescenciji |
| Digitalni alati |
| Bilo što korisno za naš rad |
| Medijska pismenost, Komunikacija, Književni portreti, Važnost fizičke knjižnice, Kvalitetni suradnički odnosi. |
| Knjižnica i održivi razvoj, građanski odgoj u knjižnici, aktivizam i otpor ratu i nasilju |
| Opasnosti i izazovi u virtualnom svijetu, kulturna i javna djelatnost u virtualnom svijetu, rad s darovitim u online nastavi, mentalna higijena odnosno kako raditi s učenicima s psihičkim problemima, |
| Bilo što s primjenom raznih digitalnih alata i rada s njima |
| Praktična primjena digitalnih alata u radu šk. knjižničara |
| Primjeri dobre prakse u svezi tema KIO, KIP i primjena digitalnih alata konkretna uporaba na neku temu u npr. Socrative, Quizziz, Genially |
| Rad sa nadarenima u školskoj knjižnici |
| Školski projekti-osobna karta škole |
| Projekti u školskoj knjižnici |
| Komunikacijske vještine, alati za izradu stripa, kreativno pisanje, još o biblioterapiji, rad s korisnicima s oštećenjem vida i drugim teškoćama u redovnoj školi. |
| Instrukcijski dizajn |
| Još o mrežnim alatima. |
| O bilo kojem web alatu |
| Simboli na mrežnim stranicama |

Kolegica Nataša Mesić Muharemi održala na lanjskoj PŠŠK: Knjižnični detektivi ili escape room u knjižnici, na kojoj nisam bila. Jako me zanima ta tema i željela bih naučiti više o alatima i aplikacijama pomoću kojih bih mogla samostalno kreirati takvu vrstu sadržaja za rad s učenicima.

Dokumentacija knjižničara. Što je potrebno imati, a što nije.

Ponavljam se, ali mrežni alati su dobra tema - ima ih more pa se na temelju webinara može napraviti izbor po individualnoj želji i potrebama.

Autorska prava - s konkretnim primjerima; GDPR - s konkretnim primjerima

Važnost knjižnice u nastavi Hrvatskoga jezika

Konkretni primjeri rada s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju čitalačke pismenosti, Programi za poticanje čitanja, Razvoj emocionalne pismenosti učenika, Školski knjižničar-voditelj međunarodnih projekata

O izradi znački.

Poticanje čitanja

Komunikacija

Kulturne aktivnosti

Veselim se novim temama.

Vidljivost školske knjižnice u online nastavi. (Sasvim drugačiji pristup temi od viđenog.)

Rad s darovitim učenicima

Voljela bih slušati što više primjera dobre prakse, osobito izravnog nastavnog rada s učenicima u gimnazijama.

Korištenje pojedinih digitalnih alata iz sustava Office365. U moru digitalnih alata koje koristimo, čini mi se da nam pojedini alati iz ovog sustava nude brojne neiskorištene mogućnosti. A što je najvažnije besplatni su.

Teme medijske i financijske pismenosti su aktualne i bile bi zanimljive za buduće webinare.

Ne mogu se sjetiti niti jedne teme.

Konkretna provedba nekih aktivnosti u praksi.

Devijantno ponašanje u školi, Mentalno zdravlje djece i mladih, Neuroznanost, učenje i poučavanje

Integracija školske knjižnice u nastavi stranih jezika i drugih predmeta

Sve teme vezane uz napredovanje u struci i novinama i novostima u sustavu odgoja i obrazovanja i knjižničarstva.

Projekti: definicija, različite vrste, opisi konkretnih praktičnih primjera kako su projekti osmišljeni, isplanirani, provedeni - s posebnim naglaskom na probleme i poteškoće na koje se je naišlo, a ne s hvalama o postignutim uspjesima.

Zanimaju me i praktični primjeri - radionice - u kojima mogu korak po korak naučiti neki alat ili postupak koji je netko od kolega ili stručnjaka prethodno isprobao u praksi i pokazao se dobrim.

Quizizz, Moodle kao platforma za učenje i njezine mogućnosti, IOOP i knjižnica

IOOP i knjižničari

Istraživačko učenje, Digitalni alati

Transparentnost školskog knjižničara i kurikulum knjižnice

Rad s darovitom djecom, teme prevencije nasilja, tema motivacije

Književni susreti, radionice i aktivnosti na otvorenom ili u knjižnici? -uz pretpostavku mješovitog oblika nastave u jesen-stvoriti ravnotežu između online nastave i nastave u knjižnici u vrijeme Covida-19

Upoznavanje novih digitalnih alata.

Iskustva knjižničara koji su posjećivali kolege u drugim državama, čitateljski klubovi, ideje za poticanje čitanja, pregled opcija koje nudi Metel

Važnost emocionalne inteligencije u učenju i radu

Efekti starenja papira i kako ih usporiti

Webinari o projektima, digitalnim alatima...

Neke teme vezane isključivo za struku.

O sudjelovanju u različitim projektima, iskustvima, provedbi...

Možda više međupredmetnih tema, npr. poduzetništvo u osnovnoj školi, građanski odgoj.

Godišnji izvedbeni kurikulum školske knjižnice s definiranim sadržajima i ishodima u korelaciji s predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema.

Izrada školskog časopisa: odabir teme, priprema, vođenje novinarske družine

Kako snimiti materijal za Školu za život na YouTubeu

eTwinning projekti i školska knjižnica, Projekti u knjižnici: Čitanjem do zvijezda za srednje škole. Kako organizirati književni susret (za srednje škole), Glogster - alat za izradu multimedijalnih plakata, Webinar s novim digitalnim alatima za podršku nastavi na daljinu, Kako kreirati i izraditi kvalitetan digitalni školski list....

Projekti, Erasmus +, Agencija za mobilnost koja je uloga i kako se prijaviti na njihove projekte, eTwinning...

Pravilnik o napredovanju

Međupredmetne teme.

Suradnja s književnim tekstom... funkcionalni stilovi u knjižnici... dinamika rada i suradnja u projektu (s učiteljima HJ, LK, GK, stranih jezika - a zatim i STEM područja)...predstavljanje hrvatskih književnika (i moguće njihovo prisustvo)... pregled novije književnosti za djecu (s obzirom na rodove, oblike, ali i na razinu nacionalnih književnosti)... priča o slikovnici... film i književnost - primjeri, analiza uspješne/neuspješne ekranizacije i slično.

Komentari i konstruktivne kritike

Zamolili smo sudionike webinara da komentiraju i daju konstruktivne kritike do sada održanih webinara. Sugestije ćemo svakako uvažiti i većinu ćemo primijeniti u organizaciji budućih webinara. Zahvaljujemo svim sudionicima na velikom broju pohvala. One nas osnažuju da nastavimo s jednakim entuzijazmom organizirati nove cikluse webinara.

Komentari i kritike

Sve pohvale za organizaciju webinara, svatko je za sebe mogao pronaći barem jedno područje koje ga zanima!

| |
|---|
| Dobro pripremljeni i ustrojani. |
| Iz svakog se webinaru moglo nešto novo naučiti. |
| Sve pohvale entuzijazmu i stalnoj prisutnosti gđe. Granić |
| Sve je bilo jako dobro organizirano i kvalitetno odrađeno. |
| Uživala sam u webinarima i zbog različitih tema i zbog kolega koji su pokazali da su knjižnica doista "krema" školstva i ponosna sam zbog toga. Mučilo me ponekad prijavljivanje i dobar tajming, slaba mreža, ali... preživjela sam. |
| Ništa ja tu ne bih dodavao ni oduzimao. |
| Vrijeme održavanja bi svakako trebalo biti do 13 h, nikako kasnije. |
| Ne bi bilo loše sakriti temu na Loomenu prije samoga webinaru pa je otkriti kada webinar počne. |
| Webinari su izvrsna forma usavršavanja. |
| Svi webinaru koje sam odslušala bili su zanimljivi i korisni za moj daljnji rad. |
| Hvala Vam, savjetnice Granić, na organizaciji ovih webinaru, puno sam naučila i osnažili su me na nove aktivnosti u mom radu. |
| Bilo bi odlično kada bi se sve više knjižničara uključilo u održavanje webinaru pa ne bi slušali jedne te iste kolege, koliko god da su odlična predavanja tih istih kolega. |
| HVALA! |
| Vrijednost webinaru je u tome što je svatko mogao naći temu koja mu je bila korisna, tj. koju je mogao primijeniti. |
| Pohvala za webinaru, jako korisni, edukativni i aktualni. |
| Većina webinaru bila je zanimljiva, a i oni ostali koji nisu bili meni interesantni vjerujem da su nekome pomogli. |
| Sve pohvale za organizaciju ovako velikog broja kvalitetnih webinaru. |
| Hvala! |
| Bilo bi dobro kad bi se test nakon webinaru mogao moći rješavati duže. Ponekad odmah ne stignemo rješavati, pa onda zaboravimo kasnije... Možda bi trebalo odvojiti dobivanje potvrde od dobivanje značke. |
| Svaka čast savjetnici i svim kolegama koji su izlagali, webinaru su jako korisni! |
| Pohvale za organizaciju i ovakav način stručnog usavršavanja. |
| Bilo je zaista korisno. |

Pojedini su predavači improvizirali u svojim webinarima i nisu nadogradili svoje predavanje novim informacijama. Prezentacije moraju biti pripremljene za kolege, tj. ne koristiti one koje su namijenjene učenicima.

Pohvaljujem dosadašnji rad i snalaženje u ovoj iznimnoj situaciji.

Mislim da su 3 webinarima tjedno bila previše. Jer smo morali raditi online i za svoju školu i ne bismo stigli sve. Također, zbog istih problema nekada nismo stigli riješiti test na vrijeme. Možda da se vrijeme rješavanja testa produži na 7 dana.

Navikli smo na ponedjeljak, srijedu i petak za održavanje webinarima.

Sve je odlično, organizacija, vrijeme, način vođenja webinarima, izbor tema, predavači izvrsni.

Više predavanja i materijala za srednjoškolske knjižničare.

Mislim da se ponekad cjepidlači u testovima.

Sve je bilo odlično!

Skrenuti pažnju predavačima da je čitanje neprihvatljiv oblik predavanja. Također izbjegavati samopohvalu kao oblik predavanja.

Webinari su bili zanimljivi, raznovrsni i korisni.

Webinari su najbolje što se dogodilo u doba korone.

Webinari su izvrstan način stručnog usavršavanja. Imamo odlične ljude koji mogu pokazati što i kako rade. Ako nekome ne odgovara tema, ne mora ju slušati jer webinarima nisu obavezni. Ja se rado priključim jer uvijek saznam nešto novo. Ljudi koji skroz negoduju, bolje da se ni ne prijavljuju. Slažem se sa savjetnicom da svi trebaju pristupiti webinaru u točno vrijeme održavanja, a ne nakon početka.

Nedostaje mi mogućnost da u slobodno vrijeme nesmetano ponovno pregledam prezentirani sadržaj i na miru razmislim o svemu jer rijetko uspijevam pažljivo pratiti webinar u cijelosti (zvoni telefon, traže me hitno, prekidaju, tehničke smetnje...)

Vaši su webinarima za svaku pohvalu. Nisam po struci knjižničar i žao mi je što sam kasno saznala za Vaše webinarima pa sam bila nazočna samo na posljednja dva. Svakako ću od sad pratiti aktivnosti knjižničara jer teme nisu isključivo vezane za struku, tj. ima odličnih tema koje su primjenjive i korisne i za ostale odgojno-obrazovne djelatnike. Za svaku ste pohvalu!!!!

Sve pohvale za održane webinarima.

Ovo je jako dobar i isplativ način usavršavanja. Nadam se da će samo rasti...

Hvala Vam !

Meni se pojavio problem s terminom webinaru kad je počela državna matura, propustila sam nekoliko webinaru zbog dežurstva. Dok trajala nastava na daljinu, svi termini su mi odgovarali.

Glas predavača uvijek je puno tiši od Vašega. Može li se to srediti drugačije, a da ne pojačavam ton zvučnika? Jer kada pojačam ton, a progovorite Vi, jačina bude vrlo neugodna.

Kolege su uvijek dobro pripremljeni. Problem je samo u tehnici i vremenu održavanja.

Nisam knjižničarka i žao mi što sam prekasno saznala za Vaše odlične webinaru i teme. Od jeseni se svakako pridružujem Vašim aktivnostima:-)

Svaka pohvala onima koji se trude podijeliti svoja znanja s kolegama. Samo naprijed! Ako je korisno predavačima, moj je dojam da su uspješniji oni webinaru u kojima predavači vode računa o svojim slušateljima te koncipiraju izlaganja po nekom slijedu, a ne skaču s jednog segmenta svog izlaganja na drugi.

Poštovana savjetnice, hvala na pruženoj mogućnosti educiranja.

Svim predavačima naglasiti da za vrijeme predavanja imaju mikrofon blizu, a mobitel ugašen.

Zadovoljna sam iako se dugo nisam uspijevala prijaviti jer kad pogledam na ettedu sve je popunjeno.

Pohvale svim predavačima!

Forma webinaru mi je ok i voljela bih nastaviti usavršavanje u tom smislu.

Sve rečeno na webinaru.

Dobar predavač može održati dobar webinar.

Nepotrebno šarmiranje prisutnih u chatu koji odvraća pozornost od izlaganja, a i predavače to dekoncentrira treba smanjiti na najmanju moguću mjeru, odnosno kao što je radio kolega Strija, odvojiti pitanja bitna za izlaganje od drugih tema i zabave.

Izvršni webinaru.

Pohvalno.

Mogu iznijeti samo pozitivne dojmove; webinaru su unaprijedili moj rad, ojačali moje poznavanje struke. Kritike se tiču tehničkih poteškoća, ali one ionako nisu područje organizatora ili voditelja webinaru.

Odlične teme (i za nas koji nismo knjižničari) i predavači. Žao mi je što moj knjižničar nije smatrao da bi neka tema mogla biti korisna.

Neki su mi predavači bili malo monotoni i dosadnjikavi. Smetalo me kada uključu kameru i onda sve čitaju s prezentacije. Mislim, ako se netko prijavi za webinar, onda to doista mora vrhunski napraviti.

Čuli smo i vidjeli jako zanimljivih tema, širok dijapazon poslova kojima se bave školski knjižničari u svojim školama.

Meni je sve bilo u redu.

Odlične su teme i predavači, možda je bilo premalo primjera iz prakse.

Općenito, ako je webinar kad sam u školskoj knjižnici, a knjižnica ne može biti u to vrijeme zatvorena (dok je webinar), često imam korisnike koji dolaze pa ne mogu pažljivo pratiti webinar jer se moram posvetiti korisnicima. Sama forma webinara u kojoj 150 kolega sluša jednog predavača mentalno je zahtjevna jer je potrebno uložiti mnogo više energije za fokusirati se na predavača, nego kad je predavanje u živo. Adobe Connect je pomalo zastario alat i ne pruža mogućnost veće interakcije između predavača i slušatelja. Sučelje je statično. Prijedlog da se razmotri mogućnost korištenja nekog drugog programa za webinare koji bi omogućio više interaktivnosti.

Možda neke teme su razvučene na sat vremena, a nekima je malo sat vremena.

Webinari su nam bili od velike važnosti kako bismo se kvalitetno usavršavali tijekom nastave na daljinu.

Nemam kritike.

Zadovoljna sam s temama, ali je ponekad bilo teško pratiti tempo zbog ostalih radnih zadataka.

Zadovoljna sam održanim webinarima.

Obzirom na online nastavu i opterećenost sustava, bilo je "teško" upasti na prijavljeni webinar - u virtualnu sobu. To je bilo frustrirajuće.

Ukoliko će se nastava odvijati uživo, smatram da je idealno vrijeme za odvijanja webinara u 13 sati. Puno školskih knjižničara radi u dvije smjene, tako da smo u periodu između 13 i 14 sati u svakom slučaju na poslu, a kako se u to vrijeme i mijenjaju smjene učenika, manji je broj posjeta knjižnici i mirnije je. Vrijeme odvijanja webinara u 11 sati zna biti nezgodno tokom prijedpodnevne smjene jer tada učenicima nižih razreda završava nastava i velik je broj učenika koji dolaze u knjižnicu. Također bih pohvalila današnji webinar kao lijep osvrt i pregled na dosad održane webinare, te zahvalila na velikom angažmanu savjetnice i predavača. Puno nam kolega

zavidi na umreženosti, organiziranosti i velikoj mogućnosti profesionalnog usavršavanja. Nadam se da ćemo tako nastaviti i dalje!

Nemam kritike za navesti, svi su predavači bili pripremljeni i jasni tijekom držanja webinarara.

Webinari su nam otvorili neke nove vidike kako učiti i primijeniti naučeno.

Ponekad smetnje sa zvukom, ali sve u svemu stabilno/se stabiliziralo.

Sveukupno - vrijednost svih održanih webinarara je nemjerljiva. Različite teme i sadržaji, različiti pristupi... odlično.

Oduševljena sam webinarima; uljepšali ste mi dane tijekom nastave na daljinu. Hvala!

Izuzetno kvalitetno organizirano stručno usavršavanje.

Previše su se webinarari sveli na upute o korištenju digitalnih alata, ne kažem da to nije bilo korisno, smatram jednostavno da smo na kraju malo pretjerali svi zajedno po istoj "špranci".

Kao predmetni učitelj koji nije knjižničar oduševljen sam vašom organizacijom webinarara koji su zanimljivi i ostalim strukama u školi. Ostavljate dojam organizirane i povezane struke što svima drugima može poslužiti kao primjer.

Prezadovoljna sam webinarima koje sam slušala. Teme zanimljive, primjenjive u praksi...

Možda nije dobro izabrano vrijeme 11h kad imamo sastanke, zatim svako par dana ne možemo sve stići, jer ima zadataka i u Školi za život. Osim toga, mnogo nas je putnika, ja na primjer promijenim 6 prozornih sredstava, pa često ne stignem što zbog vremena što zbog umora. Bilo bi dobro da se može poslušati repriza predvečer a da se ništa ne gubi tom reprizom. U svakom slučaju zahvaljujem na podršci te izvrsnom odabiru tema koje su nam uvelike pomogle u ovim turbulentnim vremenima. Toliko sam novoga naučila pred kraj radnog vijeka i upoznala mnogo krasnih ljudi kao diplomirani knjižničar (jer sam prije radila kao profesor stranih jezika) da će mi biti žao što ću morati ići u mirovinu.

Vidljivo je da je uloženi veliki trud.

Izvrсна je inicijativa o webinarima premda, dopustite mi sitnu kritiku, ponekad imam dojam da se kolege nadmeću u broju održanih webinarara na uštrb kvalitete. Osim toga, pretjerivati s webinarima nema smisla jer se gubi njihov značaj, a često je, barem meni, s obzirom na ostale profesionalne obaveze, bilo jako teško uskladiti radne obaveze s

webinarima kojima sam htjela nazočiti. Možda ipak malo moderirati njihov broj. Osim toga, smatram da webinar treba pružiti nešto novo.

Sve pohvale, odlični ste.

Mislim da ponavljanje webinarima (više od 2 puta) nije potrebno, naročito kada je potrebna "dvostruka" prijava.

Možda je prevelik naglasak na digitalnim sadržajima

Svi webinarima bili su izuzetno pripremljeni, odlično izloženi, teme su bile aktualne i zanimljive. Zadovoljna sam stečenim znanjem i materijalima s webinarima koji su bili dostupni odmah. Svi sudionici u tijeku webinarima mogli su se uključiti s pitanjima, tako da su se i eventualne nejasnoće odmah razjasnile. I predavači i savjetnica uložili su velik trud na kojem im od srca čestitam. Bravo!

Teme su dobro izabrane, dovoljno digitalnih alata predstavljeno, predavači s iskustvom i praksom. Jedan sat za webinar je optimalan.

Dobro je osmišljena veza: webinar, ppt i test na Loomenu: možda bi trebalo dati više dana za rješavanje testa jer nemali broj puta se zaboravi na njega, ako smo hitno morali rješavati neki drugi posao nakon webinarima.(tjedan dana!?)

Pohvala za organizaciju webinarima i omogućavanje edukacije odjednom velikom broju ljudi, čak i onima koji nisu knjižničari. Možda naglasiti da webinarima nisu obvezni pa tako neće biti nezadovoljstva onih koji su na webinarima, a tema ih uopće ne zanima te prisustvuju samo iz razloga da dobiju značku i straha da će im se zamjeriti pri napredovanju što nisu prisustvovali svim webinarima.

Povremeno je zakazala tehnika ali to je zanemarivo.

Vrijednost webinarima

Kao i svako stručno usavršavanje i webinarima doprinose profesionalnom rastu i razvoju odgojno-obrazovnih radnika. Pitali smo sudionike kakav i koliki je uticaj webinarima na njihov profesionalni rast i razvoj te koje bi vrijednosti istaknuli. Navedeni odgovori mogu poslužiti kao motivacija drugim knjižničarima koji se još nisu uključili u webinarima i ovakav oblik stručnog usavršavanja.

Vrijednost webinarima

Raznolikost i zanimljivost tema

| |
|--|
| Dostupnost |
| Međusobna podrška i nesebično dijeljenje znanja! |
| Svrhovitost, stručnost |
| Iz svakog se webinara moglo nešto novo naučiti |
| Aktualni sadržaji |
| Jasnoća i jednostavnost |
| Stručno usavršavanje, edukacija i osposobljavanje. |
| Druženje online i usvajanje novih znanja i informacija. Bavljenje temama iz struke. |
| Primjenjivost naučenog u svakodnevnom radu |
| Raznolikost tema te dobra pripremljenost predavača |
| Brojne nove ideje i dijeljenje primjera dobre prakse. |
| Aktualne teme, trajanje, praktičnost. |
| Dostupnost iz svakog mjesta bez obzira gdje se nalazim. |
| Praktičnost, suradnja |
| Vrlo aktualne teme, izvrsni predavači. |
| Teme, predavače, vrijeme trajanja - jedan sat (optimalno!), dobru komunikaciju s predavačima, na Loomenu i knjiznicari.skole.hr postavljanje materijala s webinara |
| Stručnost i pripremljenost svih predavača i predavačica i spremnost na suradnju i pomoć. |
| Učenje i rad na sebi. |
| Aktualne teme, predavači i prijenos znanja (peer to peer) |
| Aktualni, zanimljivi, suvremeni, poticajni |
| Webinari su bili raznoliki, dobro osmišljeni i korisni. |
| Aktualnost, mogućnost prisustvovanja, interakcija... |
| Razmjena ideja |
| Nova znanja, a i nova poznanstva |
| Dobre teme, predavači... |
| Međusobno bolje upoznavanje s kolegicama i kolegama, dijeljenje savjeta i konkretno pružanje pomoći. |
| Aktualne teme, njihova primjenjivost u radu knjižničara i odlični predavači. |
| Stručno usavršavanje i podrška |
| Sažetost informacija, kratko vrijeme trajanja, zanimljivost, kvalitetni predavači i dobro izabrane teme. |

| |
|--|
| Mogućnost komuniciranja, anketni upitnik i evaluacija na kraju... |
| U početku izolacije zbog koronavirusa bila sam manje-više prepuštena sama sebi (osim kontakta s kolegama koji su također izmišljali što i kako), a ovi webinar i su meni konkretno značili puno, da dobijem ideju za rad, vidim kako se drugi snalaze i da u konačnici imam kontakt s ljudima iz struke. Zato hvala. |
| Dostupnost i provedivost, ne oduzima puno vremena, živa riječ predavača. |
| Uvijek se čuje nešto novo ili drukčije, što se može uz prilagodbu primijeniti u vlastitom radu. |
| Nova znanja, ideje, savjeti... svatko od nas zna nešto, svi zajedno znamo jako mnogo! |
| Puno novih znanja primjenjivih u svakodnevnom radu. |
| Pregršt informacija i ideja na jednom mjestu! |
| Osobni rast i razvoj |
| Komunikacija, suradnja, podrška |
| Različite teme, kontinuitet, suradničko ozračje, pozitivna atmosfera. |
| Pogodan način edukacije u izvanrednoj situaciji, brz i jeftin pristup različitim edukacijama |
| Nove ideje, nova saznanja, još bolja povezanost kolega, uvid u rad drugih kolega |
| Stručno usavršavanje i razmjena iskustava. |
| Komunikacija i raznolikost tema. |
| Organizacija i izbor tema. |
| Komunikacija, povezanost, podrška. |
| Nova saznanja |
| Vidljivost aktivnosti pojedinih ŽSV-a. |
| Puno novih znanja i informacija, odlična pripremljenost predavača |
| Bolju dostupnost edukacija, fleksibilnost, ušteda vremena na dolazak, raznovrsnost tema. |
| Nov pogled na neke teme. |
| Komunikacija. |
| Možemo pratiti webinar s bilo kojeg uređaja, od kuće ili s posla. |
| Webinari kratko traju, a puno možeš naučiti. |
| Aktualnost i konstantno usavršavanje |
| Aktualnost, nove ideje... |
| Brz, jeftin i kvalitetan način učenja i razmjene iskustava |

| |
|--|
| Razmjena svakodnevnih iskustava |
| Mogućnost primjene u praksi |
| Razmjena iskustva, neposredan uvid u rad, mogućnost izravnog kontaktiranja predavača |
| Prisutnost velikog broja kolega i šarolikost tema i stilova. |
| Nove informacije |
| Naučila sam i primijenila naučeno. |
| Stjecanje novih znanja i ideja. Inspiracija i poticaj za budući rad. |
| Nesebičnost kolega koji dijele svoje znanje. Hvala i Vama što ih potičete. |
| Nove informacije |
| Vidi se smjer u kojem se dalje knjižničarstvo kao struka razvija. |
| Razmjena iskustava |
| Mogućnost odabira teme koje su svakom slušatelju osobno zanimljive i činjenica da nisu obavezni. Najgore je kad trebaš slušati nešto što već znaš samo zato da se ispuni forma. |
| Mogućnost razmjenjivanja iskustava s kolegama iz cijele Hrvatske. |
| Naučimo mnogo novih stvari i vidimo što drugi rade, i možemo odabrati što nas zanima |
| Vrijednost uz stručno usavršavanje je i osjećaj pripadanja i povezanosti s kolegicama/kolegama knjižničarima. Koristila sam materijale i ideje za virtualnu knjižnicu škole što mi je u velikoj mjeri pomoglo u radu. Ne znam kako bih sama, još jednom hvala svima koji su svoje materijale učinili dostupnima. |
| Mogućnost da svi pišemo povratne informacije i raspravljamo u chatu |
| Velika profesionalnost i stručnost predavača i sudionika |
| Primjere dobre prakse, pozitivnu komunikaciju između kolega i spremnost na pomoć i podršku |
| Neovisnost. |
| Raznovrsnost tema, predavača, sam oblik i izvedbe webinaru, ritam, kontinuitet... Jako dobro. |
| Razmjena iskustva |
| Teme webinaru bile su zanimljive i raznolike |
| Vrijednost sam iznijela u prethodnom odgovoru. Veseli me često čuti savjetnicu Granić i tako se osjećam na izvorima informacija o aktualnostima u struci. Zadivljuje me njezino znanje, otvorenost i zauzetost za sve one koji su joj povjereni. |

Mogućnost sudjelovanja na webinarima i drugim nastavnicima, posebno nama strukovnim nastavnicima koji smo se često u vrijeme pandemije osjećali kao da smo ostavljeni bez ikakve potpore. Veliko hvala savjetnici Granić.

Doznao sam dosta o čemu nisam uopće upućen jer godine čine svoje i nisam baš potkovan u novim tehnologijama.

Korisno stručno usavršavanje, osobito u vrijeme kada nije moguće odlaziti na druge stručne skupove.

Učenje, izgrađivanje sebe kao osobe i kao učiteljice, razmjena ideja, znanja i iskustava

Edukacija

Zanimljivost i korisnost tema.

Najveće je vrijednost, zapravo, u tomu što smo se mogli stručno usavršavati i prikupljati bodove za napredovanje - u uvjetima kad su svi fizički stručni skupovi bili odgođeni. To je najveća vrijednost za sve sudionike i predavače. Naravno, budući da je bilo mnoštvo zanimljivih i korisnih tema, i u tomu se sastoji vrijednost: obnovili smo ili obogatili svoje znanje.

Teme su bile prikladne vremenu i problemima s kojima smo se suočili.

Dijeljenje iskustva i znanja, samo tako se znanje množi.

Izmjena iskustava

Osobni profesionalni razvoj te dobivanje novih zamisli i ideja kako svoj rad unaprijediti.

Entuzijizam nas školskih knjižničara i želja za učenjem novih vještina i znanja

Aktualnost sadržaja

Teme

Vidljivost knjižničara u obrazovanju.

Virtualno okruženje, trajna dostupnost materijala na Loomenu, raznolikost tema, mogućnost ostavljanja osvrta, evaluacija i ideja za buduće webinare.

Stjecanje novih znanja

Velika motiviranost sudionika i predavača na webinarima. Pozitivno ozračje, zajedništvo i suradnja kolega te povezivanje za buduće aktivnosti. Posebno bih naglasila značaj odličnog vođenja naše više savjetnice gđe Adele Granić koja nas je motivirala, poticala i hrabrila kroz sve ove mjeseci "novog normalnog" vremena pandemije oko nas. Smatram da smo dokazali koliko su naši webinar i edukativni za nas, ali i za kolege drugih struka. Svakako nastaviti u jesen!

Stručnost predavača

| |
|--|
| Brojnost webinarâ, raznovrsnost (a zanimljivo i korisno) |
| Sve je bilo zanimljivo, korisno, primjenjivo u praksi. Posebne pohvale predavačima i višoj stručnoj savjetnici Adeli Granić koja je pružila odličan primjer kako se u vrijeme nastave na daljinu može organizirati cijeli niz zanimljivih edukacija. |
| Raznoliki sadržaji, izvrsni predavači. |
| Kratko traje, ali dovoljno za nova znanja. Vrlo je praktično, ekonomično, priuštivo, lako je sudjelovati (nema puta i ne trebamo tražiti slobodan dan). Omogućuje komunikaciju, komentare i pitanja čak i bolje nego da smo uživo. |
| Međusobnu komunikaciju i povezanost, razvijanje kolegijalnosti što smatram da se ovdje zbilja dogodilo i najkorisnije je od svega. |
| Zanimljive i korisne teme, izvrsno pripremljeni predavači. |
| Mogućnost da se najjednostavniji mogući način educiramo uz kvalitetne predavače i teme. |
| Raznolikost ideja, primjeri dobre prakse, izvrsni predavači, podrška svim sudionicima, razmjena iskustava, nove inspiracije nakon prezentacija itd... Vrijednost su naši ljudi predavači koji su nesebično izdvojili svoje vrijeme i ideje kako bi nama pomogli, a i Vama Savjetnici kao organizatoru svega toga nije bili lako. |
| Mogućnost edukacije te dobra komunikacija u vremenu/ zahtjevnim vremenima izolacije. |
| Teme su uglavnom zanimljive i primjenjive premda uputa o uporabi raznoraznih digitalnih alata ipak je bilo malo previše. Na kraju, većina nas koristi njih nekolicinu. |
| Naučila sam velik broj novih metoda koje ću koristiti u nastavi. |
| Zanimljive teme, niste ograničeni mjestom. |
| Raznolikost tema |
| Primjeri iz prakse |
| Odličan odabir tema za webinare, odlična pripremljenost predavača, aktualnost tema. Izvrsno vodstvo savjetnice! |
| Svakako teme koje su korisne za rad u knjižnici. |
| Opuštena i topla atmosfera, osim samih tema. |
| Omogućavanje edukacije velikom broju ljudi odjednom; raznovrsnost tema. |
| Raznovrsnost tema i pripremljenost predavača. |
| Korisni, kratki, zanimljivi. |

Moguća poboljšanje

Iako smo vrlo zadovoljni komentarima sudionika, svjesni smo da prostora za poboljšanje uvijek ima. Stoga smo zamolili sudionike webinara da predlože moguća poboljšanja. Tehničku podršku daje nam CARNet, a oni za webinare imaju ograničene resurse. Nastojat ćemo organizirati webinare u vremenu kad je manje opterećenje, a što opet ovisi koliki dio nastave će se organizirati online. Ostale prijedloge usvojiti ćemo prema principu većine.

| Moguća poboljšanja |
|--|
| S trenutnim nivoom i aktivnostima daleko ste ispred drugih struka u obrazovanju što se tiče stručnog usavršavanja. |
| Više sudionika |
| Sažetak i potrebna razina predznanja. |
| Možda da se ponove neki od webinara. |
| Ništa ja tu ne bih dodavao ni oduzimao. |
| Na potvrdu bi bilo dobro pisati da se radi o državnom skupu, kako zbog predavača (napredovanje) tako i zbog sudionika, a osim toga možda bi bilo dobro postaviti javno tablicu s mogućnošću upisa tema kako bismo vidjeli što drugi kolege planiraju pa da se ne dogodi preklapanje... |
| Nemam dodatnih prijedloga. |
| Ja bih zadržala ovakav format stručnih usavršavanja, možda samo smanjiti na 2x tj. |
| Pokušati motivirati i druge kolege na održavanje te prikazivati više primjera dobre prakse iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada i međupredmetnih tema. |
| Ako nastava bude uživo, webinare bi trebalo organizirati u poslijepodnevnim satima. |
| Snimanje webinara (pogotovo onih koji prikazuju upotrebu webalata). |
| Nemam ideju... |
| Imamo odličan temelj za nastavak rada. |
| :D |
| Uključiti vanjske stručnjake, ne samo knjižničare. |
| Raznovrsniji predavači, teme i aktivno uključivanje svih županija unijelo bi još veću interakciju i poboljšanje. |
| Uvijek može bolje, ali za sada je ovako jako dobro. |
| Možda malo bolji zvuk. |

Uključiti više predavača različitih profila - sociolozi, psiholozi, komunikolozi, novinari, sveučilišni profesori, književnici.

Veća raznovrsnost tema.

Da se vrijeme rješavanja testa produži na 7 dana.

Jedino manje webinaru tjedno, 1-2.

Samo nastavite tako...

Sve do sada realizirano dobro je zamišljeno. Ponekad se ne može utjecati na neke čimbenike koji rezultiraju lošijom prezentacijom.

Nemam prijedloga za poboljšanje- sve je bilo odlično i kolege su zaista dale sve od sebe kako bi nas naučile nečemu novome i proširile nam vidike.

Uključiti više vanjskih predavača.

Odlično je ovako kako je, samo zadržite isti ritam i razinu kvalitete.

Mogućnost većeg broja sudionika. Neke sam morala propustiti jer je bio ispunjen broj.

Savjetnica nam je izvrsna, poštena i samo tako nastavite!

Omogućiti uvid u sve održane webinaru kao što ima projekt "Pisci na mreži".

Nemam ih. Ostanite takvi kakvi jeste jer ste ODLIČNI 😊

Dobro je imati stalan termin / termine zbog lakšeg planiranja obveza. Mislim da je optimalno trajanje 1 sat - maksimalno 2 sata zbog koncentracije.

Tehnika.

Nemam ih, odlični ste!

Meni je nekoliko zanimljivih tema promaklo jer se nisam na vrijeme prijavila - nisam uhvatila pravi ritam i nisam na vrijeme stigle reagirati. Znam da su se neke teme ponavljale, ali neke meni zanimljive i nisu. Možda da se raspored najavi malo ranije ili ako je moguće poveća broj slušača webinaru.

Malo opuštenije.

Sve na što možemo utjecati je dobro, iako uvijek može biti i bolje.

Sve je super! Uvijek može i bolje! Samo nastavite ovako!

Pratiti razvoj u svim područjima i domenama rada školskih knjižničara.

Više općih tema.

Treba razmisliti kako postići da se webinaru može prisustvovati ako nekomu ne odgovara termin ili vrijeme. Možda jedan dan u tjednu: npr. utorak prvi termin u 11h, a zatim četvrtak ponovno u 15.

Više interakcije.

Poboljšanja se odnose na otklanjanje tehničkih poteškoća - ponekad izlazak iz "virtualne sobe" znači da se poslije uopće nije moguće prijaviti ponovno.

Nastavite ovako, sigurno ću i dalje sudjelovati na webinarima knjižničara.

Kao što sam rekao, neki predavači trebaju biti malo zanimljiviji i uvjerljiviji.

Neka bude točno 1 sat, s mogućnošću barem 5-10 minuta za postavljanje pitanja i odgovore predavača webinara.

Više konkretnih primjera iz prakse (s učenicima).

Treba bolje izrađivati "testove". Testovi nisu bili teški, ali sam ponekad nailazio na loše postavljena pitanja i loše ponuđene odgovore, čak su bili ponuđeni takvi odgovori koji činjenično nisu bili točni. Ili, primjerice, ako treba dopuniti rečenicu sa zadnjom riječju u rečenici, a na formularu nema točke na kraju, onda se mora priznati kao točan odgovor i onaj u kojemu se napiše riječ s točkom na kraju, a ne samo onaj bez točke... Općenito pitanja na testu treba poboljšati, bez obzira hoće li biti teža ili ovakve težine kao što su sada.

Poboljšanja nisu potrebna.

Nemam prijedloge za poboljšanje

Nema ih. Samo treba tako nastaviti i dalje!

Sve je u redu.

U svezi školskih listova: konkretni primjeri oblikovanja printanog i/ili digitalnog šk. lista; ne "samo" prezentacija, nego uživo vidljiv rad na ekranu, npr. s MS Publisher...

Suradnja s književnim tekstom... funkcionalni stilovi u knjižnici... dinamika rada i suradnja u projektu (s učiteljima HJ, LK, GK, stranih jezika - a zatim i STEM područja)...predstavljanje hrvatskih književnika (i moguće njihovo prisustvo)... pregled novije književnosti za djecu (s obzirom na rodove, oblike, ali i na razinu nacionalnih književnosti)... priča o slikovnici... film i književnost - primjeri, analiza uspješne/neuspješne ekranizacije i slično

Samo nastavite dalje. Bilo je odlično.

Ozbiljnije teme u budućnosti. Jako nam je širok horizont pa mislim da bi mogli uspjeti.

Samo nastavite u istom pravcu.

Samo vrijeme održavanja, dobro bi bilo jutarnja i popodnevna repriza.

Svaki webinar bi trebao imati određenu intelektualnu težinu i predstavljati istraživanje u malom.

Sjajno! Željela bih još više webinara sa što raznovrsnijim temama kroz cijelu godinu!

Smatram da je sve bilo jako dobro.

Manje webinarā, ostaviti vremena za integraciju poslušanog.

Volim ovakav naćin edukacije, raznovrsnost i mogućnost izbora onoga u ćemu se Źelim educirati pa smatram da nema potrebe za nekim posebnim poboljšanjima, već nastaviti ovako.

Zaključak

OsnaŹeni odlićnim komentarima i svjesni ćinjenice da u doba pandemije koronavirusom nije moguće i riskantno je organizirati skupove uŹivo, nastaviti ćemo organizirati webinarne i u narednoj školskoj godini. Pripremit ćemo webinarne za knjiŹničare pripravnike, a i drŹavni skup Proljetnu školu školskih knjiŹničara 2021. Ciklus webinarā stručnih suradnika knjiŹničara nastaviti ćemo organizirati kontinuirano ponedjeljkom i srijedom u 11:00 sati. Kolegiji Edukacija knjiŹničara 2020. nastavlja se dalje do kraja kalendarske godine, kada ćemo otvoriti novi kolegij Edukacija knjiŹničara 2021.

Prema prijedlozima sudionika webinarā proširit ćemo krug predavaća iz drugih područja kako bi pokazali Źiri spektar suradnje stručnih suradnika knjiŹničara s odgojno-obrazovnih djelatnika svih profila.

Svim predavaćima, kolegama i kolegicama sudionicima webinarā stručnih suradnika knjiŹničara zahvaljujemo na dosadašnjem i nadamo se budućoj odlićnoj suradnji.