

Analiza evaluacijskog upitnika
za sudionike
XXX. Proljetne škole školskih
knjižničara
„Tradicija i suvremenost u radu
školskog knjižničara“

Adela Granić, prof. i dipl. bibl.
viša savjetnica za stručne suradnike knjižničare
Agencija za odgoj i obrazovanje





- Analiza je napravljena na temelju evaluacijskog upitnika na koji je odgovorilo 258 sudionika stručnog skupa.



Sudionici

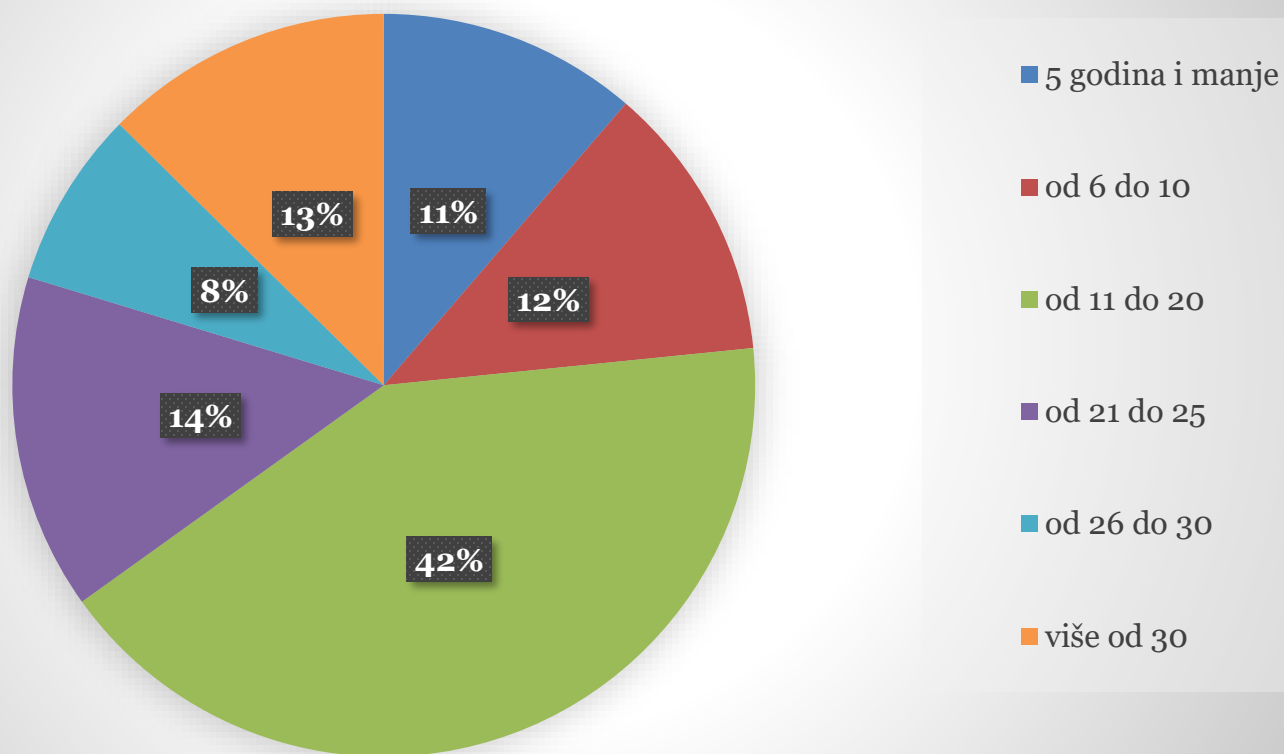
- 347 stručnih suradnika knjižničara

Knjižničari iz	broj	postotak
osnovnih škola	172	68%
srednjih škola	76	30%
drugih institucija	5	2%
Knjižničari po spolu		
Muško	21	8,3%
žensko	231	91,7%

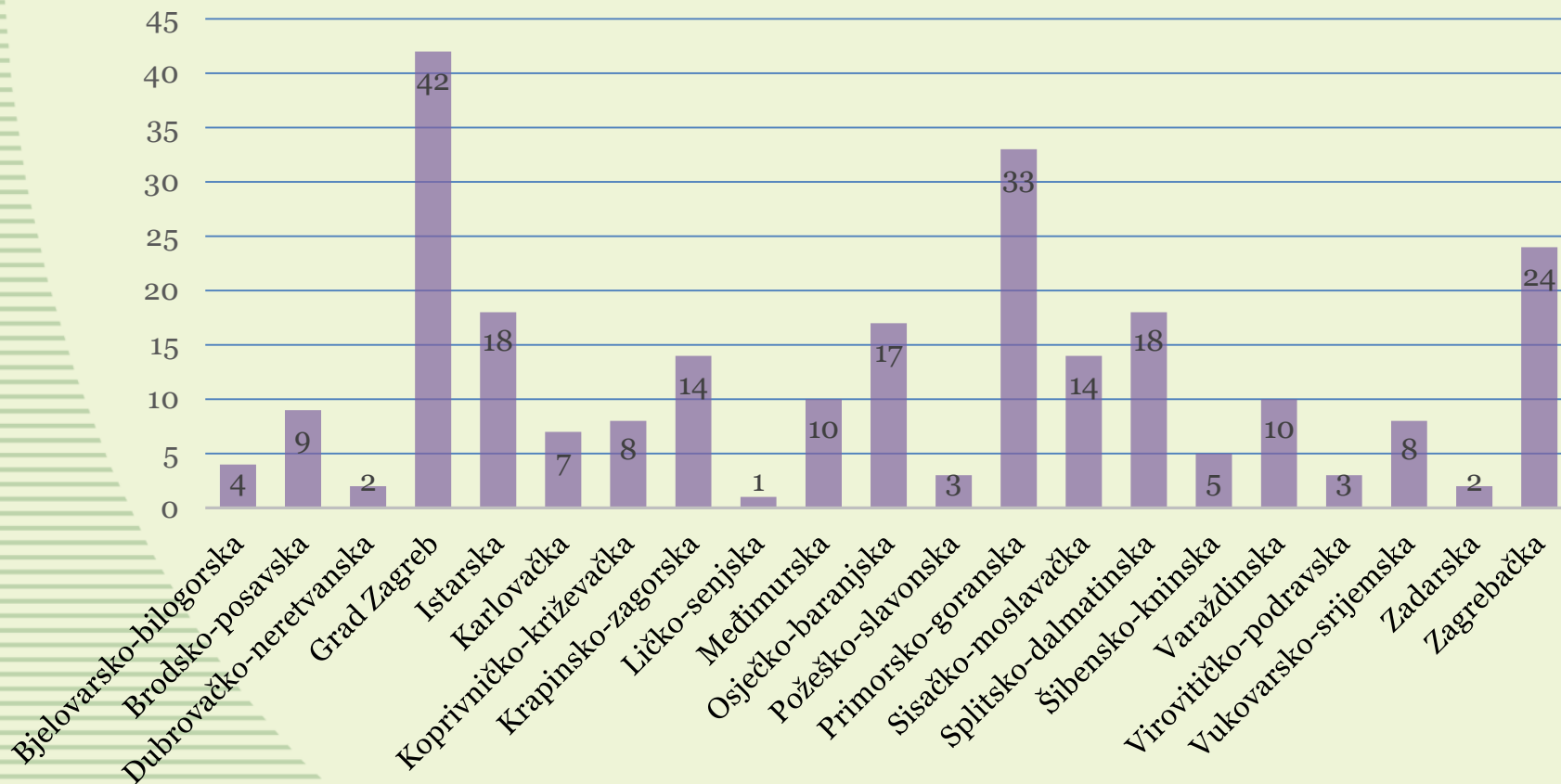


Godine staža sudionika

Godine staža



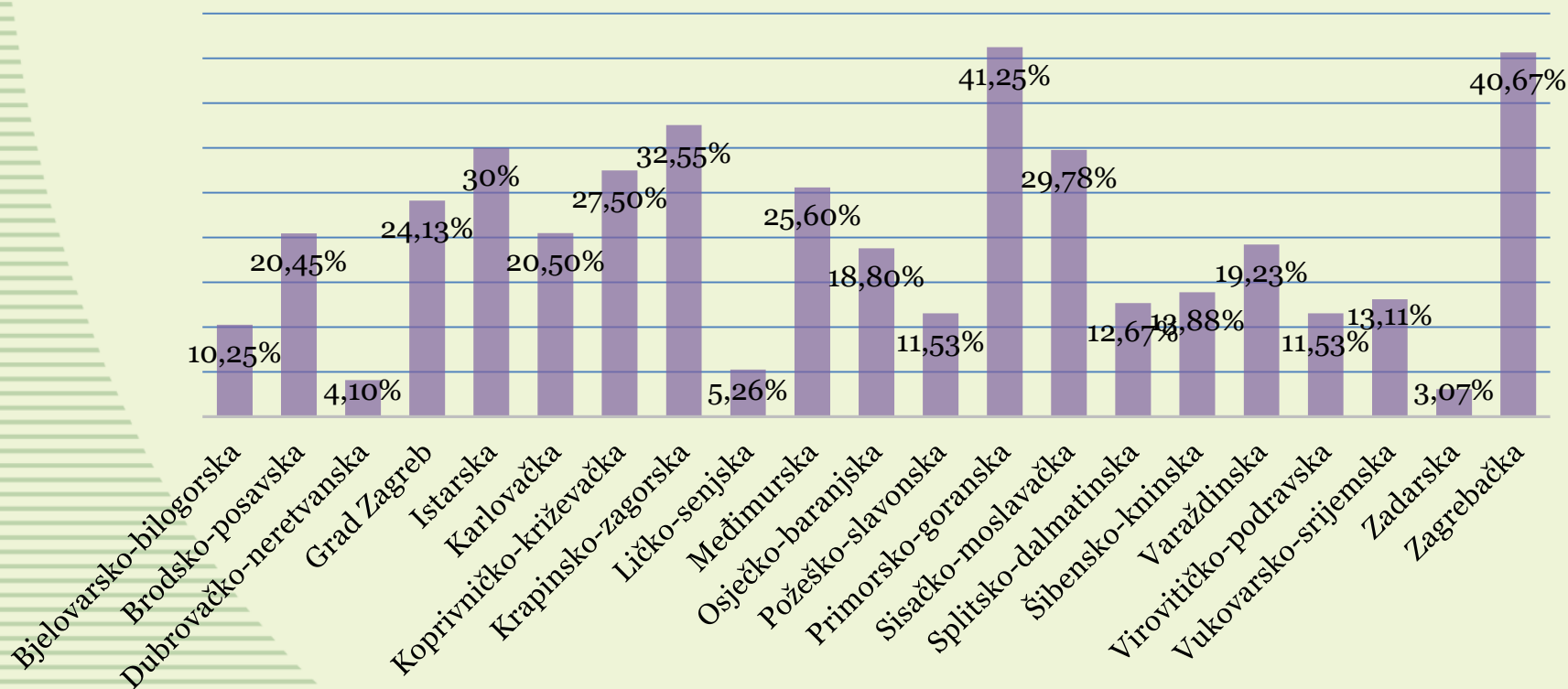
Broj sudionika po županijama





Postotak

Postotak sudionika po županijama



Ocjene skupa u cjelini



Primjenjivost tema u praksi	4,28
Aktualnost sadržaja	4,37
Značaj skupa za osobni profesionalni razvoj	4,4
Komunikacija i suradnja	4,47
Jasnoća izlaganja	4,29
Pripremljenost predavača / voditelja radionica	4,45
Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja	4,1
Je li skup ispunio Vaša očekivanja	4,39
Organizacija skupa u cjelini	4,65
Ocjena stručnog skupa u cjelini	4,52



Broj radionica na PŠŠK

Godina	Broj radionica
2014.	9
2015.	9
2016.	8
2017.	10
2018.	13



Broj PDP-a na PŠŠK

Godina	OŠ	SŠ	Ukupno
2014.	8	5	13
2015.	9	5	14
2016.	7	4	11
2017.	6	6	12
2018.	10	10	20



Opća ocjena radionica

Kriterij za ocjenjivanje radionica	ocjena
Primjenjivost ponuđenih radionica	4,54
Stručno znanje i pripremljenost voditelja radionica	4,67
Komunikacija i interakcija sa sudionicima	4,7
Iskoristivost materijal i stečenog znanja	4,52

Sudionici su posebno izdvojili



- ✓ Odlične radionice (19)
- ✓ Primjeri dobre prakse (22)
- ✓ Odlična organizacija (2)
- ✓ Razmjena iskustava, suradnja s kolegama iz drugih županija... (25)
- ✓ Uvijek neprocjenjiva razmjena iskustava i nove spoznaje. U organizacijskom smislu pohvaljujem vrijeme održavanja skupa te odabir lokacije.
- ✓ Formalna i neformalna druženja, razmjena iskustava i primjera iz prakse, učenje na terenu, njegovanje tradicije.
- ✓ Razmjena mišljenja i informacija u osobnom kontaktu, a ne samo elektroničkom.



Treba nastaviti

- *Mogućnost slobodnog odabira radionica i predavanja, ne pretjerivanje u kontroli sudionika koji pohađaju predavanja, detaljna pripremljenost skupa, izbjegnuta lutanja, lokacija*
- *Radionice su najvrjednije. Naučiš nešto novo u praksi, isprobaš, sudjeluješ aktivno.*
- *Radionice na kojima se ljudi konkretno educiraju.*
- *Okupljanje najboljih hrvatskih školskih knjižničara u organizacijski i programski odbor skupa što je doprinijelo kvalitetnom sadržaju skupa i dobroj organizaciji.*



Treba nastaviti

- *Jasnoća, konciznost, pripremljenost predavača i držanje minutaže programa*
- *Cjelokupna organizacija skupa i informiranost svih sudionika, potpisivanje jednom za vrijeme trajanja cijelog skupa i na radionicama što je utjecalo na kvalitetu praćenja izlaganja (u dosadašnjoj praksi mnoga izlaganja su prošla u čekanju i "natezanju" oko liste); pridržavanje izlagača vremenskog okvira (za što je opet zaslužna organizacija i naputci izlagačima)*
- *Bila je dobra ravnoteža opterećenja tako da nije bilo prenaporno*



Razmotriti poboljšanja

- *Više primjera dobre prakse*
- *Više radionica. Sudjelovanje na više radionica. Više radionica za srednje škole. Posebno za Strukovne srednje škole, a za trogodišnje strukovne većina svega izloženoga nije primjenjiva uopće.*
- *Skratiti vrijeme radionica kako bismo se mogli uključiti u više od 2. Pozvana predavanja rasporediti na sve dane kao uvod u druge aktivnosti. Bit će zanimljivije, dinamičnije i imat će bolji učinak.*



Razmotriti poboljšanja

- *Trebalo bi poraditi na još većoj protočnosti među kolegama u smislu da se više međusobno upoznajemo, a ne da se družimo samo s pripadnicima našeg vijeća, i ostvariti neke zajedničke kontakte za buduće projekte koji bi svakako uključivali i povezivanjem učenika (posebice srednjih škola)*
- *Stvaranje zajedničkih situacija za neformalnu izmjenu informacija (osoba/tim zadužen za protokol)*
- *Predavači visokih institucija s temama koje su bliže i uporabljivije školskim knjižničarima u njihovim knjižnicama*



Razmotriti poboljšanja

- *Možda bi bilo dobro pozvati nekog predavača koji nije isključivo i samo vezan za knjižnice i knjižničarsku djelatnost, već za neka druga područja koja su korisna mnogim zanimanjima pa tako i našoj struci, npr. teme iz komunikacije i psihologije. Mišljenja sam kako mi knjižničari svakako trebamo doprinosti razvoju naše struke i promovirati je no isto tako smatram da je knjižnica dio škole i naše aktivnosti promoviraju čitavu školu. Stoga ne moraju baš sve aktivnosti biti nužno vezane uz naše knjižničarske djelatnosti.*
- *Predlažem okrugle stolove ili slične forme sastanaka gdje bi se (slobodnije, ali moderirano) razgovaralo o gorućim pitanjima struke npr. kurikulumu i sl.*



Razmotriti poboljšanja

- *Više predavanja koja bi bila primjenjivija i korisnija. Primjerice na PŠŠK u Zadru 2016. predavanja Ane Crkvenčić i Ivanke Stričević primijenila sam kasnije u radu, a od ovogodišnjih nije bilo takvih predavanja koje bih mogla kasnije primjenjivati.*
- *Predugo traje, 2 dana su možda dovoljna. Nedostaje znanstveno-teorijski dio, nekoliko predavanja o suvremenim trendovima i spoznajama iz informacijsko-računalne znanosti (1 dan); radionice (2 dan). Ima previše izlaganja s iskustvima i primjerima iz prakse.*
- *Odabir manje, ali kvalitetnijih sadržaja*



Nije moguće poboljšati

- *Manje teorijskih predavanja. Bez predavanja*
- *Makar jedno predavanje, za mlade kolege koje su tek počeli raditi, o obvezama, pravima i dužnostima.*
- *Mogućnost postavljanja pitanja izlagačima nakon izlaganja, barem u plenarnom dijelu.*
- *Kratka pauza (15 min) između predavanja u trosatnoj sesiji.*
- *Češće susrete unutar struke.*
- *U sklopu edukacije, uvijek bi trebalo biti i sadržaja za opuštanje (poput izleta koji smo imali ili neke rekreativne radionice: meditacije, plivanje, vježbanje -razgibavanje...)*

Radionice

Poboljšanja





Razmotriti poboljšanja

- *Željela bih da sam mogla prisustvovati barem na 4 radionice jer su mi bile zanimljive, a morala sam se ograničiti samo na dvije.*
- *Nedostajala je kratka plenarna prezentacija radionica*
- *Dovoljno 60 minuta i mogućnost više izbora.*
- *Radionice trebaju trajati 2 sata*
- *Više primijenih radionica za srednje, posebno strukovne škole.*



PROLJETNA ŠKOLA **30**^{*} ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA