



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Adela Granić

AZOO

Prosinac 2020.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Sadržaj

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Webinari stručnih suradnika knjižničara u 2020. godini | 3 |
| Struktura sudionika webinara stručnih suradnika knjižničara | 4 |
| Ocjene webinara | 7 |
| Popisi predavača i tema webinara stručnih suradnika knjižničara i webinara za stručne suradnike knjižničare | 8 |
| Edukacija knjižničara 2020 na Loomenu | 16 |
| Edukacija knjižničara pripravnika | 16 |
| Popis predavača i tema za pripravnike | 17 |
| Edukacija knjižničara voditelja županijskih stručnih vijeća | 18 |
| Popis predavača i tema na webinarima za voditelje ŽSV-a | 19 |
| Edukacija prijavitelja radionica i PDP-a za PŠŠK | 20 |
| Teme i predavači na webinarima za PŠŠK | 21 |
| Komentari sudionika webinara | 22 |
| Webinari u brojkama | 25 |
| Edukacija knjižničara na Loomenu u brojkama | 25 |
| Zaključak | 26 |
| Podaci za kontakt | 28 |

Webinari stručnih suradnika knjižničara u 2020. godini

Godina 2020. bila je posebno izazovna za sve odgojno-obrazovne djelatnike, više savjetnike Agencije za odgoj i obrazovanje i sve koji se bave organizacijom stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika. Razlog tomu je pandemija COVID-19 virusa koji je zahvatio cijeli svijet te zbog kojeg su donošene različite epidemiološke mjere, a čije su se preporuke najčešće odnosile na zabranu organiziranja skupova uživo s većim brojem sudionika ili ograničavanje broja nazočnih.

U takvim okolnostima stručni suradnici knjižničari i viša savjetnica za stručne suradnike knjižničare Adela Granić brzo su reagirali i odmah nakon prelaska rada škola na daljinu 13. ožujka 2020. prebacili su stručna usavršavanja na mrežu. Do tog datuma webinar su organizirani povremeno, ali od tada krenulo se sustavno, po tri webinar tjedno ponedjeljkom, srijedom i petkom u 11:00 sati.

Uz webinar je vezan kolegiji na LMS-u Loomen pod nazivom „Edukacija knjižničara 2020.“ URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=13285> na kojem su sudionici webinar rješavali testove i zadatke, popunjavali evaluacijske upitnike, postavljali pitanja na forumu, a dostupni su im bili i svi materijali koje su predavači ustupili za slobodno korištenje. Pojedine aktivnosti bile su uvjeti za dobivanje digitalnih značaka i potvrda o sudjelovanjima na webinarima. U rujnu mjesecu, zbog popunjenosti kolegija sadržajem i nemogućnosti dodavanja novih teme otvorili smo novi kolegiji pod nazivom „Edukacija knjižničara 2020. - drugi dio“ URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=18265>.

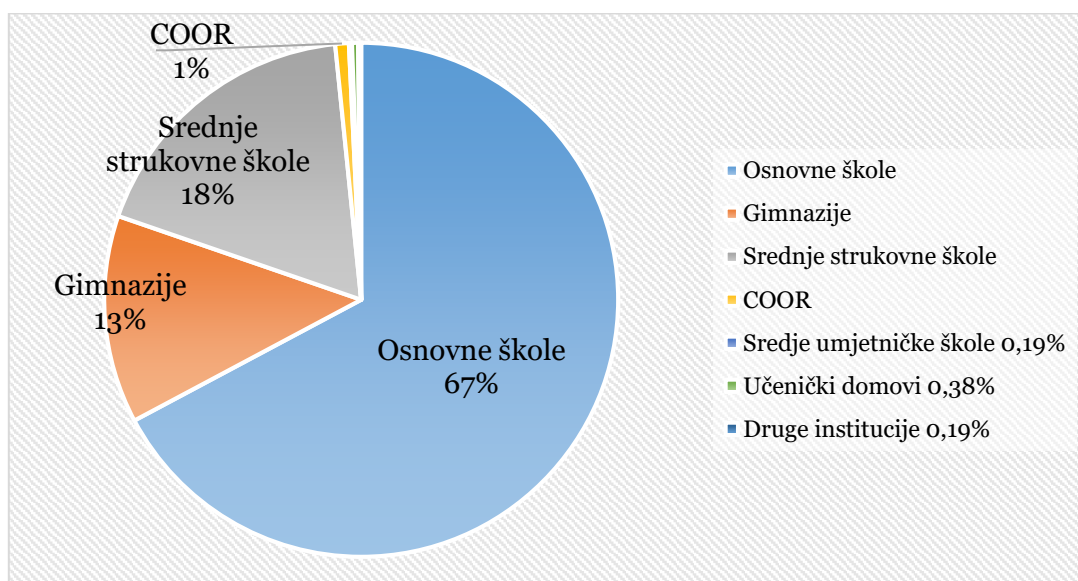
Webinari su bili otvoreni za sve odgojno-obrazovne radnike iako je prvenstveno namijenjen stručnim suradnicima knjižničarima.

Na osnovu anketa koje su popunili sudionici tri nasumično odabrana webinar dobili smo podatke o strukturi sudionika.

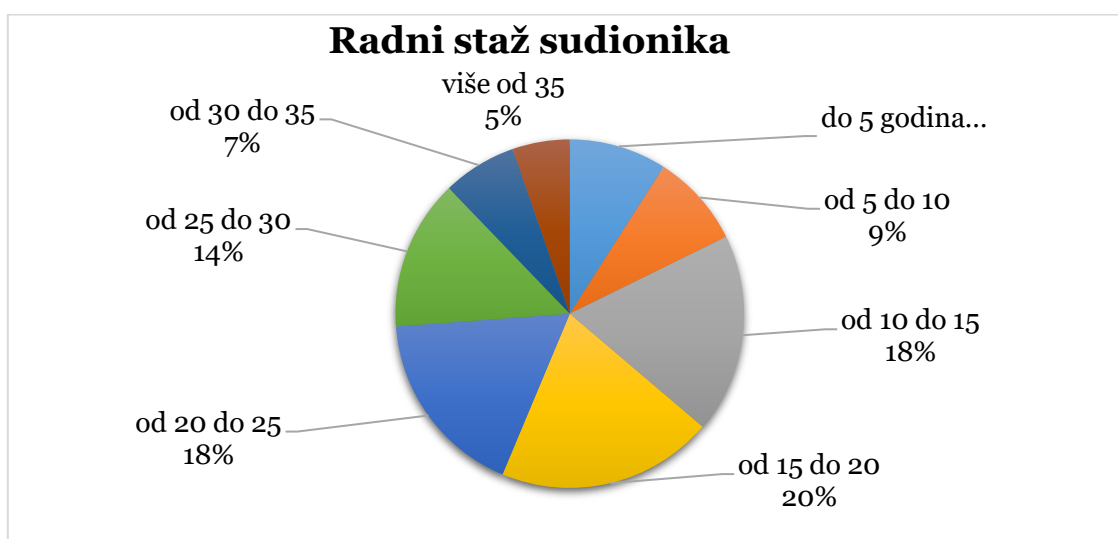
Upitnike je popunilo je **522** sudionika.

Struktura sudionika webinara stručnih suradnika knjižničara

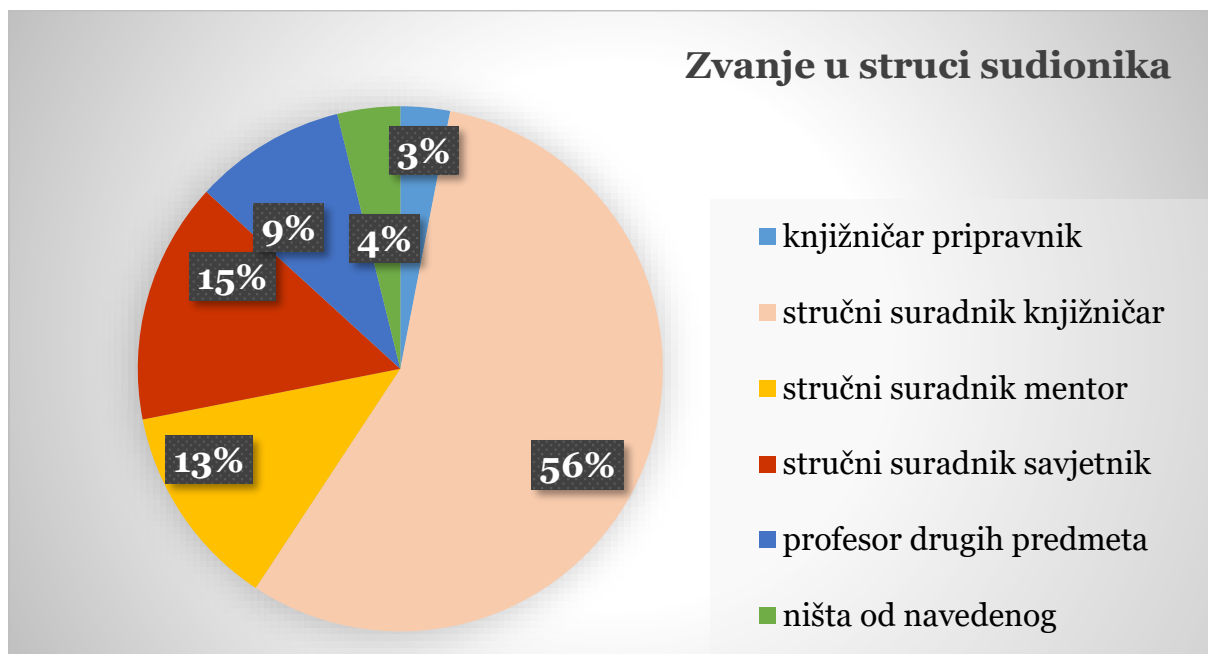
Sudionici webinara većim dijelom zaposleni su osnovnim školama, potom u srednjim strukovnim školama, gimnazijama i umjetničkim školama. Omjer knjižničara u osnovnim školama naprema knjižničarima u srednjim školama je 2 : 1. Taj omjer odgovara i strukturi sudionika pa je na webinarima sudjelovalo 31,19% srednjoškolskih i 66,85% osnovnoškolskih knjižničara. Ostali sudionici su iz učeničkih domova, centara za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju te iz drugih ustanova



Po godinama iskustva u odgojno-obrazovnim institucijama najviše je sudionika između 10 i 25 godina što odgovara najproduktivnijem periodu u radnom vijeku prosvjetnih djelatnika.



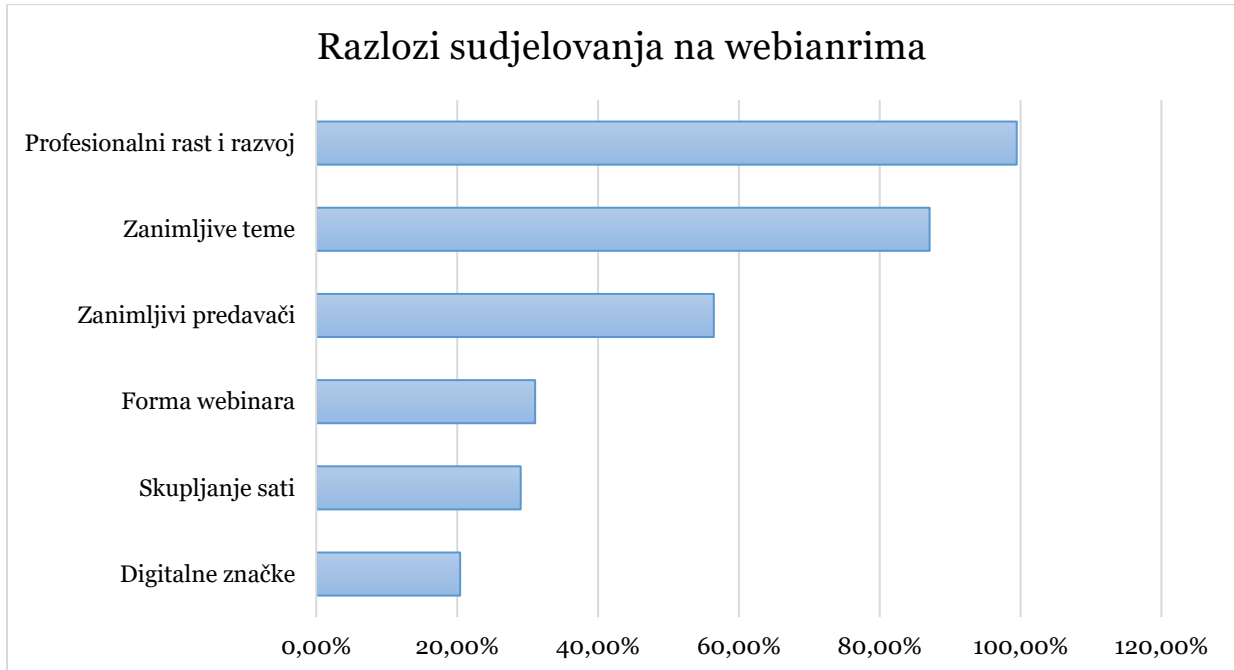
Iako najveći broj sudionika nije napredovao u struci, veliki interes za webinare pokazali su kolege i kolegice koje imaju zvanje mentora i savjetnika.



Radi pravovremenog informiranja pitali smo sudionike gdje i od koga su dobivali informacije o webinarima. Kako je organiziran veliki broj webinarima i bili su uvijek u iste dana i u isti sat, obavijesti o njima nismo slali voditeljima županijskih vijeća. Veliki broj sudionika pratio je objave na sustavu za prijavljivanje ettaedu, a webinarima za svaki tjedan bili su najavljivani petkom, kada su se i otvarale prijave za nove. Prijave na sve webinarima uvijek su se brzo popunile. Zbog ograničenog broja koji je uvjetovan mrežnim resursima broj prijava ograničen je na 250 sudionika. U grafikonu donosimo podatke od koga i gdje su sudionici webinarima saznali kada se održavaju webinarima, tko su predavači i teme.



Različiti su motivi za sudjelovanje na webinarima. Ipak najviše knjižničara istaknulo je da su im webinarima korisni za njihov profesionalni rast i razvoj. Pojedini su odabirali webinarima zbog zanimljivih tema i predavača, a nije zanemariv ni broj onih koji su sudjelovali na webinarima zbog skupljanja sati stručnog usavršavanja koje im treba za napredovanje, kao i digitalne značke koje su dobivali nakon svakog webinarima.



Od ostalih razloga knjižničari su naveli:

Na webinarima se uvijek može nešto novo naučiti.

Učenje novih znanja predstavlja izazov koji uvijek treba prihvatiti.

Izuzetno korisno jer pruža brojne mogućnosti iz kojih se crpe zamisli za rad.

Zbog specifičnosti rada u mojoj ustanovi imala sam potrebu za sadržajem koji je vidljiv.

Nisam bila uključena u virtualne razrede pa mi je bilo logično pratiti ove webinarima.

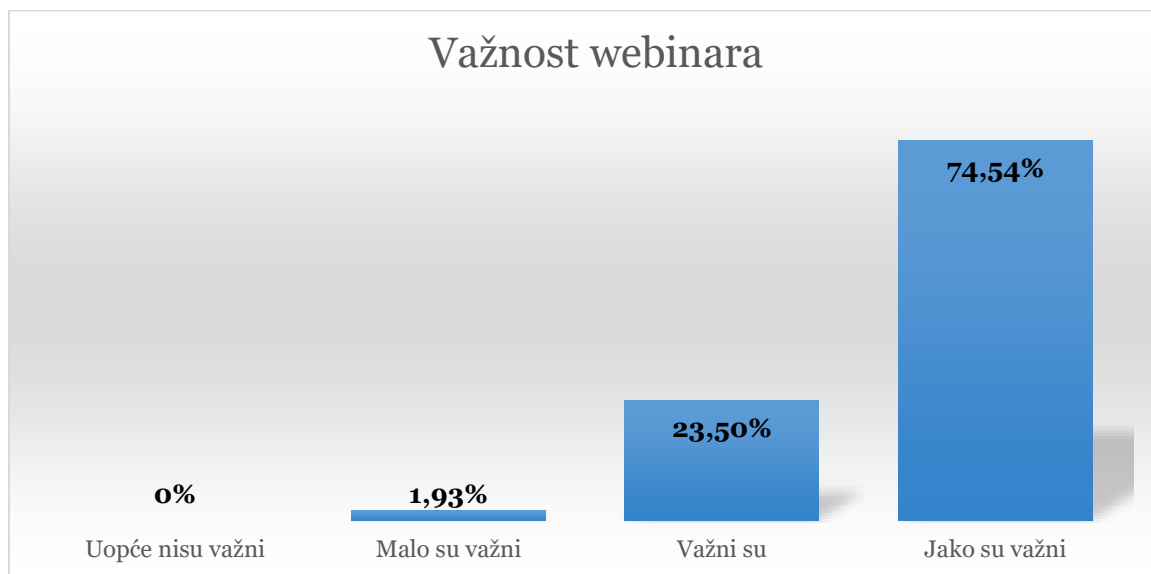
U vrijeme pandemije za moju struku (nastavnica ekonomske grupe predmeta) nisu organizirani nikakvi webinarima. U početku su me privukle teme o digitalnim alatima, a kasnije sam postala "stalni član" vašeg aktiva.

Zanimljivi predavači, lijepo je čuti što i kako rade drugi kolege, razvoj novih ideja i prije svega da se lakše prevlada ova situacija

Jedini preostali način stručnog usavršavanja u doba COVID-a 19.

Na webinarima se uvijek može nešto novo naučiti. Učenje novih znanja predstavlja izazov koji uvijek treba prihvatiti.

Sudionici su pitani da na ljestvici od 0 do 3 odrede važnost webinara za svoj stručni rad. Velika većina njih 98,04% smatra su im webinaru važni ili jako važni.



Materijale koji su objavljeni na Loomenu koristit će 84,2% sudionika, njih 15,8% odgovorilo je da će možda, a nitko se nije izjasnio da ih uopće neće koristiti.

Ocjene webinara

Stručni suradnici knjižničari izuzetno su zadovoljni odabirom tema, predavača, a i same forme webinara te su svoje zadovoljstvo iskazali vrlo visokim ocjenama po svim kategorijama. Ocjene su dobivene kao prosjek svih ocijenjenih webinara.

| | |
|------------------------------------------------|-------------|
| Primjenljivost tema u praksi | 4,8 |
| Aktualnost sadržaja | 4,86 |
| Značaj webinara za osobni profesionalni razvoj | 4,72 |
| Jasnoća izlaganja | 4,84 |
| Pripremljenost predavača | 4,9 |
| Prilika za izražavanje vlastitog mišljenja | 4,81 |
| Ocjena webinara u cjelini | 4,86 |

Popisi predavača i tema webinarâ stručnih suradnika knjižničara i webinarâ za stručne suradnike knjižničare

| | Predavač | Naziv predavanja | Ustanova | Datum | trajanje | Broj sudionika |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|----------|----------------|
| 1. | Tanja Šupe | Taktilna slikovnica kao pogled u svijet | OŠ Pećine, Rijeka | 23. 1. | 1 | 154 |
| 2. | Danko Tkalec, dipl. oec. | Statistički podaci | Point d.o.o. Varaždin | 7. 2. | 1 | 245 |
| 3. | Melita Schmitz | Digitalna demencija | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 10. 3. | 1 | 186 |
| 4. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Microsoft Teams | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 16. 3. | 1 | 136 |
| 5. | Melita Schmitz | Međuvršnjačko internetsko zlostavljanje | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 17. 3. | 1 | 144 |
| 6. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Loomen | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 18. 3. | 1 | 175 |
| 7. | Denis Vincek | Računalne igrice ipak nisu samo igrice | OŠ Ante Kovačića, Zlatar | 19. 3. | 1 | 178 |
| 8. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Microsoft Teams | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 23. 3. | 1 | 112 |
| 9. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Loomen | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 25. 3. | 1 | 113 |
| 10. | Melita Schmitz | Pogled u budućnost | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 27. 3. | 1 | 127 |
| 11. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Microsoft Teams | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 30. 3. | 1 | 83 |
| 12. | Josip Strija | Pripremimo se za virtualnu suradnju - Loomen | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 1. 4. | 1 | 64 |
| 13. | Danko Tkalec, dipl. oec. | Revizija i otpis u Metel Winu | Point d.o.o. Varaždin | 3. 4. | 1 | 122 |
| 14. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | #stop(e)nasilju | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 3. 4. | 1 | 58 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|
| | Katarina Blažina Mukavec, mag. comm. | | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | | | |
| 15. | Ivana Norac | Mrežni alati za podršku nastavi na daljinu: Canva | Osnovna škola Kneževi Vinogradi | 6. 4. | 1 | 128 |
| 16. | Amadea Draguzet | Autorsko pravo u nastavi na daljinu | OŠ Stoja | 8. 4. | 2 | 157 |
| | Mona Othman | | OŠ Ivana Rabljanina Rab | | | |
| 17. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Dezinformacije u vrijeme COVIDA-19 | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 9. 4. | 1 | 81 |
| 18. | Dejan Šiptar | Od Zooma do Looma | OŠ Josipa Badalića, Graberje Ivaničko i OŠ Ludina, Velika Ludina | 14. 4. | 1 | 184 |
| 19. | Dejan Šiptar | Zoom i Loom | OŠ Josipa Badalića, Graberje Ivaničko i OŠ Ludina, Velika Ludina | 15. 4. | 4 | 214 |
| | Alta Pavin-Banović | Kvizovi na daljinu | Medicinska škola Osijek | | | |
| | Darija Jurič | | OŠ Josipa Račića, Zagreb | | | |
| | Adela Granić | | AZOO | | | |
| 20. | Andrea Katanović Babić | Poslovi osnovnoškolskih knjižničara u vrijeme COVID-19 u 11:00 sati | OŠ "Vladimir Nazor" Križevci | 16. 4. | 2 | 195 |
| | Ljiljana Šakić | | OŠ "Mladost", Osijek | | | |
| | Mirjana Čubaković | | OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće | | | |
| | Biljana Krnjajić | | OŠ Siniše Glavaševića, Vukovar | | | |
| | Ružica Rebrović Habek | | OŠ braće Radić, Botinec | | | |
| 21. | Marija Deanković | Poslovi srednjoškolskih knjižničara u vrijeme COVID-19 u 13:00 sati | Ekonomsko-birotehnička škola, Slavonski Brod | 16. 4. | 2 | 136 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|
| | Jadranka Junačko | | Tehnička škola, Slavonski Brod | | | |
| | Sandra Vidović | | Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka | | | |
| 22. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Dezinformacije u vrijeme covida-19 (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 17. 4. | 1 | 124 |
| 23. | dr. sc. Lana Ciboci | #stop(e)nasilju (ponovljeni) | Edward Bernays Visoka škola za komunikacijski menadžment, Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, DKMK | 17. 4. | 1 | 37 |
| | prof. dr. sc. Daniel Labaš | | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | | | |
| 24. | Amadea Draguzet | Autorsko pravo u nastavi na daljinu | OŠ Stoja | 20. 4. | 2 | 151 |
| | Mona Othman | | OŠ Ivana Rabljanina Rab | | | |
| 25. | Nataša Mesić Muharemi | Kako napraviti svoj e-portfolio | OŠ Darda | 22. 4. | | |
| 26. | mr. sc. Ivana Bašić | Biblioterapija u izolaciji | OŠ Braća Bobetko Sisak | 24. 4. | 1 | 239 |
| | mr. sc. Zorka Renić | | Medicinska škola Bjelovar | | | |
| 27. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Dezinformacije u vrijeme covida-19 (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 27. 4. | 1 | 88 |
| 28. | Elda Pliško Horvat | Jednostavni oblici i društvene mreže | Talijanska srednja škola Dante Alighieri Pula | 29. 4. | 1 | 177 |
| 29. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | #stop(e)nasilju (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 30. 4. | 1 | 53 |
| | Tina Regg, mag. com. | | Fakultet političkih znanosti, Zagreb | | | |
| 30. | Ivana Norac | Mrežni alati za podršku nastavi na daljinu: Quizz | Osnovna škola Kneževi Vinogradi | 4. 5. | 1 | 226 |
| 31. | Melita Schmitz | Budućnost knjige u 21. stoljeću | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 6. 5. | 1 | 258 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|
| 32. | Biljana Krnjajić | Kreativni pristup lektiri – teorijski input & praktičan rad | OŠ Siniše Glavaševića, Vukovar | 8. 5. | 1 | 250 |
| | dr. sc. Anita Tufekčić | | OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja | | | |
| 33. | izv. prof. dr. sc. Igor Kanižaj | Dezinformacije u vrijeme covida-19 (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 11. 5. | 1 | 53 |
| 34. | Melita Schmitz | Konflikt | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 13. 5. | 1 | 228 |
| 35. | prof. dr. sc. Danijel Labaš | #stop(e)nasilju (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 15. 5. | 1 | 41 |
| | Katarina Blažina Mukavec, mag. comm. | | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | | | |
| 36. | Robert Posavec | Nastava na daljinu – što smijem i kako dođem do publike (učenici, roditelji, suradnici...) | Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec | 18. 5. | 1 | 200 |
| 37. | Melita Schmitz | Sporazumi sa samim sobom | OŠ Eugena Kumičića, Slatina | 20. 5. | 1 | 244 |
| 38. | Ivana Ostrički | Projektno učenje | Osnovna škola kralja Tomislava, Našice | 22. 5. | 1 | 194 |
| 39. | Josip Strija | Mrežni alati za podršku nastavi na daljinu: Learning Apps | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 25. 5. | 1 | 196 |
| 40. | Franjo Nagulov | Izrada scenarija | OŠ Stjepana Antolovića, Privlaka | 27. 5. | 1 | 215 |
| 41. | Ksenija Kesegi-Krstin | E-prisutnost – mogućnosti i izazovi | Ugostiteljsko-turistička škola, Osijek | 29. 5. | 1 | 184 |
| 42. | doc. dr. sc. Lana Ciboci | #stop(e)nasilju (ponovljeni) | Edward Bernays Visok škola za komunikacijski menadžment, Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, DKMK | 29. 5. | 1 | 25 |
| | Katarina Blažina Mukavec, mag. comm. | | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | | | |
| 43. | Josip Strija | Mendeley - program za upravljanje referencama | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 1. 6. | 1 | 196 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|---|-----|
| 44. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Dezinformacije u vrijeme covida-19 (ponovljeni) | Fakultet političkih znanosti, Zagreb, DKMK | 2. 6. | 1 | 55 |
| 45. | Danica Lešek | Izrada web stranice uz pomoć Weebly alata | OŠ Donja Stubica | 3. 6. | 1 | 170 |
| 46. | Đurđa Ivković-Macut | Radost čitanja ili kako pomoći djetetu da zavoli čitanje - roditeljski sastanak u 2. razredu | OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac | 5. 6. | 1 | 203 |
| 47. | Marija Purgar | Autorske licence Creative Commons | OŠ „Grigor Vitez“, Osijek | 8. 6. | 1 | 232 |
| 48. | dr. sc. Jasna Mlički | Putokaz za izgubljene! | OŠ Marija Bistrica | 10. 6. | 1 | 224 |
| 49. | Ruža Jozić | Izložba školskog knjižničara i ISSUU | Gimnazija Sesvete | 15. 6. | 1 | 226 |
| | Ana Sudarević | | OŠ Dubovac, Karlovac | | | |
| 50. | Josip Rihtarić | Poticanje čitanja lektire iz užitka | II. osnovna škola Varaždin | 17. 6. | 1 | 252 |
| 51. | Robert Posavec | Rad školskog knjižničara s učenicima s teškoćama u razvoju | Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec | 19. 6. | 1 | 184 |
| 52. | Denis Vincek | Digitalni školski list | OŠ Ante Kovačića, Zlatar | 23. 6. | 1 | 158 |
| 53. | Svjetlana Devčić | Uvod u Emeze | OŠ Trnsko | 24. 6. | 1 | 184 |
| 54. | Nikolina Rukavina | Vještina čitanja – put od čitača do čitatelja | Gimnazija Gospić | 26. 6. | 1 | 145 |
| 55. | Danica Lešek | Povijest pisma knjige i knjižnica | OŠ Donja Stubica | 29. 6. | 1 | 159 |
| 56. | Nensi Čargonja Košutić | Važnost transparentnosti školske knjižnice i kako ju postići | OŠ "Srdoči" Rijeka | 1. 7. | 1 | 175 |
| 57. | Biljana Krajačić | Umne mape i oluja ideja | OŠ Lipik | 3. 7. | 1 | 180 |
| 58. | Josip Strija | Hashtag i Tagpacker – Svrha i namjena društvenog označavanja | Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica | 6. 7. | 1 | 172 |
| 59. | Alta Pavin-Banović | Evaluacijski upitnici | Medicinska škola Osijek | 8. 7. | 1 | 188 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---|-----|
| 60. | Adela Granić | Webinar o webinarima | AZOO | 10. 7. | 1 | 157 |
| 61. | Adela Granić | Webinar za nove predavače i polaznike webinarara stručnih suradnika knjižničara | AZOO | 14. 9. | 1 | 150 |
| 62. | Ruža Jozić | Smjernice za rad školske knjižnice u doba epidemije COVID-19 | Gimnazija Sesvete | 16. 9. | 1 | 220 |
| | Alta Pavin-Banović | | Medicinska škola Osijek | | | |
| | Zorka Renić | | Medicinska škola Bjelovar | | | |
| 63. | Sanja Galic | Izrada brošure knjižnice u alatima MS Word, MS Publisher i Canva | III. gimnazija Osijek | 21. 9. | 1 | 198 |
| 64. | Denis Vincek | Čitajmo zajedno - čitajmo naglas zaboravljene knjige | OŠ Ante Kovačića Zlatar | 23. 9. | 2 | 269 |
| | Nikolina Hader | Čitanjem do zvijezda - OŠ | OŠ Petrijanec | | | |
| | Ivana Štimec Sajko | Čitanjem do zvijezda - SŠ | Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola, Varaždin | | | |
| | Mirjana Čubaković | Čitanje ne poznaje granice | OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće | | | |
| | Draženka Stančić | Tulum s(l)ova | OŠ Ivana K. Sakcinskog, Ivanec | | | |
| | dr. sc. Irena Bando | Stvarajmo eKreativno | OŠ Jagode Truhelke, Osijek | | | |
| 65. | Sanja Galic | Pretraživanje i preuzimanje informacija s interneta | III. gimnazija Osijek | 28. 9. | 1 | 232 |
| 66. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Nasilje u medijima | Fakultet političkih znanosti, Zagreb | 2. 10. | 1 | 143 |
| 67. | Blanka Špeglić | Genially – primjeri prakse i izrada interaktivne prezentacije | OŠ "Vladimir Nazor" Pisarovina | 5. 10. | 1 | 197 |
| 68. | Krešimir Varga | Grafičko oblikovanje školskog lista u MS Publisheru | Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću, Zabok | 6. 10. | 1 | 221 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----|
| 69. | Bojan Lazić | Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice u multikulturnoj sredini | Osnovna škola Negoslavci; Osnovna škola Bršadin | 7. 10. | 1 | 216 |
| 70. | Josip Rihtarić | Uvod u aplikaciju Glide | II. osnovna škola Varaždin | 12. 10. | 1 | 244 |
| 71. | Josip Rihtarić | Izrada lektirnog popisa u aplikaciji Glide | II. osnovna škola Varaždin | 14. 10. | 1 | 83 |
| 72. | Jadranka Junačko | Erasmus+ iskustva u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju: put ulaganja za budućnost | Tehnička škola Slavonski Brod | 16. 10. | 1 | 155 |
| 73. | Draženska Stančić | Kulturna i javna djelatnost školskih knjižničara za nastave na daljinu u doba prvog vala pandemije COVID-19 | OŠ I. K. Sakcinskog, Ivanec | 19. 10. | 1 | 175 |
| 74. | Ivana Norac, Dunja Kufner | Mala alatnica: korisni mrežni i digitalni alati za nastavu na daljinu | OŠ Kneževi Vinogradi | 21. 10. | 1 | 248 |
| 75. | Anita Drenjančević | eTwinning projekti u školskim knjižnicama | OŠ Josipovac | 26. 10. | 1 | 194 |
| | Ivana Rakonić Leskovar | | OŠ Dragutina Lermana, Brestovac | | | |
| 76. | Elda Pliško Horvat | (Po)ostvarivanje kurikuluma ili kurikulumi u trećem prostoru | TSS-S.M.S.I. Dante Alighieri Pula-Pola | 28. 10. | 1 | 188 |
| 77. | doc. dr. sc.. Lana Ciboci | Oblici i prevencija elektroničkog nasija | Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, DKMK | 6. 11. | 1 | 191 |
| 78. | Sanja Galic | Istraživanje Percepcija djelatnika III. gimnazije Osijek o školskoj knjižnici i knjižničarki | III. gimnazija Osijek | 9. 11. | 1 | 130 |
| 79. | Ksenija Kesegi-Krstin | Kako preseliti knjižnicu (u 10 dana) | Ugostiteljsko-turistička, Osijek | 30. 11. | 1 | 158 |
| 80. | Isabelle Feroc Dumez | Francuski pristup podučavanju medijske pismenosti u osnovnim školama | Francuski nacionalni centar za informacijsku i medijsku pismenost (CLEMI) | 30. 11. | | |
| 81. | Biljana Krnjajić i dr. sc. Anita Tufekčić | Kada igra mozak razigra | OŠ Siniše Glavašević, Vukovar i OŠ "Antun i Stjepan Radić" Gunja | 4. 12. | 1 | 173 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------|---------------|
| 82. | Barbara Dukarić | Informacijsko preopterećenje u digitalno doba | Gospodarska škola Varaždin | 7. 12. | 1 | 230 |
| 83. | Dragica Pršo | MPT Održivi razvoj: implementacija u GPP školske knjižnice | OŠ Monte Zaro, Pula | 9. 12. | 1 | 195 |
| 84. | izv. prof. dr. sc.. Igor Kanižaj | Mediji i nasilje | Fakultet političkih znanosti, Zagreb | 11. 12. | 1 | 168 |
| 85. | Maglica Plejić | Kako je plovio BLU KEP | Pomorska škola Split | 14. 12. | 1 | 152 |
| 86. | Adela Granić | 100. WEBINAR | AZOO | 16. 12. | 3 | 260 |
| 87. | Ruža Jozić | Motiviranost za rad školskog knjižničara | Gimnazija Sesvete | 18. 12. | 1 | 217 |
| | | | | Ukupno | 103 | 14 617 |

Edukacija knjižničara 2020 na Loomenu

Uz webinare je vezan kolegiji na LMS-u Loomen pod nazivom „Edukacija knjižničara 2020.“, URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=13285>.

U rujnu mjesecu, zbog popunjenosti kolegija sadržajem i nemogućnosti dodavanja novih teme otvorili smo novi kolegiji pod nazivom „Edukacija knjižničara 2020. drugi dio“, URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=18265>.

Svi predavači su velikodušno dali na korištenje materijale koje su koristili, kao i dodatne materijale ako su ih pripremili. Loomen je također mjesto gdje su se razmjenjivale ideje, kreativni prijedlozi kao i rješavali tehnički i druge poteškoće.

Obveza sudionika webinaru bilo je uspješno rješavanje testova, zadataka ili drugih aktivnosti što je bio uvjet za dobivanje digitalnih značaka, a potom i potvrde o sudjelovanju na webinaru koja se izdaje preko sustava Ettaedu.

O velikom interesu za ovakav oblik stručnog usavršavanja govore i brojke.

| | Edukacija knjižničara 2020. | Edukacija knjižničara 2020. drugi dio |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Broj upisanih sudionika | 974 | 706 |
| Broj dostupnih digitalnih značaka | 59 | 19 |
| Broj dodijeljenih digitalnih značaka | 11 121 | 3 844 |

Edukacija knjižničara pripravnika

Zbog nemogućnosti održavanja seminara uživo za knjižničare pripravnike organizirali smo tri dvosatna skupa na mreži s predavačima, mentorima i savjetnicima koji su i inače zaduženi za pripremanje pripravnika za stručni ispit.

Kako se stručni ispit za stručne suradnike knjižničare polaže samo u Zagrebu, edukacija na mreži idealna je za kolege koji dolaze iz udaljenih krajeva. Sadržaj s kojim se pripravnici upoznaju prilično je obiman pa ga je bolje podijeliti u tri cjeline. Stoga ćemo edukaciju pripravnika svakako nastaviti i usavršiti upravo u obliku skupova na mreži i postavljanjem zadataka i materijala na Loomenu. Kolegij za pripravnike na Loomenu nalazi se na poveznici URL:

<https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=16059>

Popis predavača i tema za pripravnike

| Stručni skupovi na mreži za knjižničare pripravnike | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|----------------|
| | Predavač | Naziv predavanja | Ustanova | Datum | Trajanje | Broj sudionika |
| 1. | Jadranka Tukša | Stožiranje i stručni ispit | XVI. gimnazija Zagreb | 15. 10 | 2 | 56 |
| | Evica Tihomirović | Pripremanje i izvođenje nastavnog sata | OŠ Bartola Kašića, Zagreb43 | | | |
| 2. | Jasna Koščak | Esej na stručnom ispitu | XVI. gimnazija Zagreb51 | 20. 10. | 2 | 43 |
| | Jadranka Tukša | Opći dio programa polaganja stručnog ispita | XVI. gimnazija Zagreb | | | |
| 3. | Vedran Šperanda | Nastavni sat na stručnom ispitu | OŠ Mate Lovraka, Nova Gradiška | 22. 10. | 2 | 51 |
| | Ana Sudarević | Dokumentacija školskog knjižničara | OŠ Dubovac, Karlovac | | | |
| | | | | Ukupno | 6 | 150 |

Edukacija knjižničara voditelja županijskih stručnih vijeća

U nadležnosti više savjetnice za stručne suradnike Adele Granić su Grad Zagreb i 16 županija: Bjelovarsko-bilogorska, Brodsko-posavska, Istarska, Karlovačka, Koprivničko-križevačka, Krapinsko-zagorska, Ličko-senjska, Međimurska, Osječko-baranjska, Požeško-slavonska, Primorsko-goranska, Sisačko-moslavačka, Varaždinska, Virovitičko-podravska, Vukovarsko-srijemsku i Zagrebačka županija. U ovim županijama radi 990 stručnih suradnika knjižničara što predstavlja $\frac{3}{4}$ svih školskih knjižničara, a podijeljeni su u 21 županijsko stručno vijeće koje vode 22 voditelja.

Godišnje održimo dva skupa s voditeljima županijskih vijeća, a kako je ove godine to nemoguće organizirati uživo, sastajali smo se češće na raznim platformama na mreži. U Microsoft Teamsu kreirali smo tim za voditelje ŽSV-a gdje na dnevnoj bazi razmjenjujemo informacije i materijale, a voditelji su dobili preporuku da i za svoja županijska vijeća kreiraju timova na ovoj platformi.

Ove godine imenovano je osam novih voditelja ŽSV-a pa ih je trebalo uputiti u poslove i obaveze. Kako su ti poslovi slični i ponavljajući iz godine u godinu, smatrali smo da bi bilo dobro imati kolegiji na Loomenu u kojem bismo za nove voditelje organizirali potrebnu edukaciju. Nositelji ove edukacije su uglavnom stariji i iskusniji voditelji ŽSV-a.

Pored edukacije za nove voditelje u kolegiju „Edukacija voditelja ŽSV-a“ URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=18035> te putem webinaru i stručnih skupova na mreži obrađujemo aktualne teme i donosimo tutorijale za nove aplikacije i platforme nužne za jednostavniju i bržu komunikaciju i kolaboraciju.

Popis predavača i tema na webinarima za voditelje ŽSV-a

| | Predavač | Naziv predavanja | Ustanova | Datum | Trajanje | Broj sudionika |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1. | Adela Granić | 10 godina ettaedu | AZOO | 28. 4. | 2 | 37 |
| 2. | Adela Granić | Vođenje ŽSV-a | AZOO | 25. 6. | 3 | 25 |
| 3. | Adela Granić | Webinar za voditelje ŽSV-a, Planiranje i programiranje rada ŽSV-a | AZOO | 25. 8. | 2 | 25 |
| 4. | Ruža Jozić | Smjernice za rad školske knjižnice u doba epidemije COVID-19 | Gimnazija Sesvete | 7. 9. | 1 | 24 |
| | Alta Pavin-Banović | | Medicinska škola Osijek | | | |
| | Zorka Renić | | Medicinska škola Bjelovar | | | |
| 5. | Svi voditelji ŽSV-a | Webinar za voditelje ŽSV-a, Izvješća voditelja o radu ŽSV-a u školskoj godini 2019/20 | | 9. 9. | 3 | 30 |
| 6. | Svi voditelji ŽSV-a | Webinar za voditelje ŽSV-a, Završna izvješća voditelja za mandatna razdoblja | | 10. 9. | 2 | 31 |
| 7. | Josip Strija | Adobe Connect | Gimnazija Petra Preradovića Virovitica | 9. 10. | 3 | 22 |
| | Dragica Pršo | Zoom | OŠ Monete Zaro Pula | | | |
| | Draženka Stančić | MS Teams | Ivana K. Sakcinskog, Ivanec | | | |
| | Mirjana Čubaković | Google Meet | OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće | | | |
| 8. | Dragica Pršo | Ettaedu – aplikacija za online prijavljivanje na stručne skupove AZOO | OŠ Monte Zaro, Pula | 28. 10. | 1 | 12 |
| 9. | Adela Granić | Završna izvješća i planiranje rada u 2021. godini | AZOO | 23. 12. | 2 | 25 |
| | | | | Ukupno | 19 | 231 |

Edukacija prijavitelja radionica i PDP-a za PŠŠK

Ove 2020. godina planirana je XXXII. Proljetna škola školskih knjižničara u Svetom Martinu na Muri. Tjedan dana dijelio nas je od realizacije skupa, a onda je proglašen „Lockdown“ i sve je odgođeno do daljnjeg.

Webinarima za PŠŠK prvenstveno su bili namijeni Programskom odboru koji je zadužen za odabir radionica, primjera dobre prakse i predavanja za skup.

Na zadnjem webinaru za PŠŠK predstavljen je program skupa, organizacija, domaćini i odgovoreno je na sva pitanja koja su potencijalni sudionici imali.

Iskustvo koje smo stekli u planiranju ovako velikog skupa svakako ćemo primjenjivati kod organizacije budućih. Na državni skup pristiže veliki broj prijave radionica, primjera dobre prakse i predavanja. Kako bismo odabrali najbolje i skup učinili što kvalitetnijim za prijavitelje smo organizirali e-kolegiji „Edukacija za prijavitelje PDP-a i radionica za PŠŠK“ URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11818>. U njemu smo kroz 10 modula vodili prijavitelji od osmišljavanja i organizacije radionice do pisanja teksta za zbornik.

Teme modula su:

1. Uvod u tečaj
2. Uspješno izlaganje
3. Strategije interaktivnog učenja i poučavanja
4. Smjernice za pisanje stručnog članka
5. Pisanje ishoda
6. Održavanje radionice
7. Najčešće pravopisne pogreške u hrvatskom jeziku
8. Kriteriji bodovanja radionica i primjera dobre prakse
9. Evaluacijski upitnici i obrasci za evaluaciju
10. Citiranje literature

Uz ovaj tečaj, na LMS-u Loomen kreiran je i kolegiji „Ocjenjivanje radionica i PDP-a PŠŠK 2020“ URL: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=11401> koji je namijenjen članovima programskog odbora. U njemu su raspravljani i donošeni kriteriji za ocjenjivanje, članovi programskog odbora educirani su o načinima ocjenjivanja te su im dodjeljivane prijave pod zaporkom koje su bodovali. Nakon provedenog pojedinačnog bodovanja, ocjene su zbrajane i dobivena je rang lista prijavitelja koji su potom pozvani da održe svoje izlaganje ili radionicu na skup.

Teme i predavači na webinarima za PŠŠK

| Webinari za PŠŠK | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| | Predavač | Naziv predavanja | Ustanova | Datum | Trajanje | Broj sudionika |
| 1. | Adela Granić | 4. Webinar za članove Programskog odbora PŠŠK-a 2020. i voditelje ŽSV-a | AZOO | 24. 1. | 1 | 27 |
| 2. | Adela Granić | Ponovljeni 4. Webinar za članove PO-a PŠŠK-a 2020. | AZOO | 6. 2. | 1 | 11 |
| 3. | mr. sc. Dražen Ružić | 32. PŠŠK u Međimurju | III. osnovna škola Čakovec | 3. 3. | 1 | 146 |
| | Lea Resman Borković | | Ekonomska i trgovačka škola Čakovec | | | |
| | Adela Granić | | AZOO | | | |
| | | | | Ukupno | 3 | 184 |

Komentari sudionika webinarara

Sudionici webinarara zamoljeni su da iznesu svoja mišljenja, komentare i kritike o održanim webinarara. Ovdje donosimo dio tih komentara iz kojih je moguće zaključiti da je ovakav oblik stručnog usavršavanja itekako doprinijelo profesionalnom rastu i razvoju stručnih suradnika knjižničara i ostalih sudionika.

Komentari i kritike

Sve pohvale za organizaciju webinarara, svatko je za sebe mogao pronaći barem jedno područje koje ga zanima!

Dobro pripremljeni i ustrojeni.

Iz svakog se webinarara moglo nešto novo naučiti.

Sve pohvale entuzijazmu i stalnoj prisutnosti savjetnice Granić.

Sve je bilo jako dobro organizirano i kvalitetno odrađeno.

Uživala sam u webinarima i zbog različitih tema i zbog kolega koji su pokazali da su knjižnica doista "krema" školstva i ponosna sam zbog toga. Mučilo me ponekad prijavljivanje i dobar tajming, slaba mreža, ali... preživjela sam.

Ništa ja tu ne bih dodavao ni oduzimao.

Webinari su izvrsna forma usavršavanja.

Svi webinarari koje sam odslušala bili su zanimljivi i korisni za moj daljnji rad.

Hvala Vam, savjetnice Granić, na organizaciji ovih webinarara, puno sam naučila i osnažili su me na nove aktivnosti u mom radu.

HVALA!

Vrijednost webinarara je u tome što je svatko mogao naći temu koja mu je bila korisna, ti jest koju je mogao primijeniti.

Pohvala za webinarare, jako korisni, edukativni i aktualni.

Većina webinarara bila je zanimljiva, a i oni ostali koji nisu bili meni interesantni vjerujem da su nekome pomogli.

Sve pohvale za organizaciju ovako velikog broja kvalitetnih webinarara.

Svaka čast savjetnici i svim kolegama koji su izlagali, webinarari su jako korisni!

Pohvale za organizaciju i ovakav način stručnog usavršavanja.

Bilo je zaista korisno.

Pohvaljujem dosadašnji rad i snalaženje u ovoj iznimnoj situaciji.

Navikli smo na ponedjeljak, srijedu i petak za održavanje webinarara.

Sve je odlično, organizacija, vrijeme, način vođenja webinarara, izbor tema, predavači izvrsni.

Više predavanja i materijala za srednjoškolske knjižničare.

Sve je bilo odlično!

Webinari su bili zanimljivi, raznovrsni i korisni.

Webinari su najbolje što se dogodilo u doba korone.

Webinari su izvrstan način stručnog usavršavanja. Imamo odlične ljude koji mogu pokazati što i kako rade. Ako nekome ne odgovara tema, ne mora ju slušati jer webinarari nisu obavezni. Ja se rado priključim jer uvijek saznam nešto novo. Ljudi koji skroz negoduju, bolje da se ni ne prijavljuju. Slažem se sa savjetnicom da svi trebaju pristupiti webinaru u točno vrijeme održavanja, a ne nakon početka.

Vaši su webinarari za svaku pohvalu. Nisam po struci knjižničar i žao mi je što sam kasno saznala za Vaše webinarare pa sam bila nazočna samo na posljednja dva. Svakako ću od sad pratiti aktivnosti knjižničara jer teme nisu isključivo vezane za struku, tj. ima odličnih tema koje su primjenjive i korisne i za ostale odgojno-obrazovne djelatnike. Za svaku ste pohvalu!!!!

Sve pohvale za održane webinarare.

Ovo je jako dobar i isplativ način usavršavanja. Nadam se da će samo rasti...

Hvala Vam !

Nisam knjižničarka i žao mi što sam prekasno saznala za Vaše odlične webinarare i teme. Od jeseni se svakako pridružujem Vašim aktivnostima:-)

Svaka pohvala onima koji se trude podijeliti svoja znanja s kolegama. Samo naprijed! Ako je korisno predavačima, moj je dojam da su uspješniji oni webinarari u kojima predavači vode računa o svojim slušateljima te koncipiraju izlaganja po nekom slijedu, a ne skaču s jednog segmenta svog izlaganja na drugi.

Poštovana savjetnice, hvala na pruženoj mogućnosti educiranja.

Pohvale svim predavačima!

Forma webinarara mi je ok i voljela bih nastaviti usavršavanje u tom smislu.

Izvrsni webinarari.

Mogu iznijeti samo pozitivne dojmove; webinarari su unaprijedili moj rad, ojačali moje poznavanje struke. Kritike se tiču tehničkih poteškoća, ali one ionako nisu područje organizatora ili voditelja webinarara.

Odlične teme (i za nas koji nismo knjižničari) i predavači. Žao mi je što moj knjižničar nije smatrao da bi neka tema mogla biti korisna.

Čuli smo i vidjeli jako zanimljivih tema, širok dijapazon poslova kojima se bave školski knjižničari u svojim školama.

Webinari su nam bili od velike važnosti kako bismo se kvalitetno usavršavali tijekom nastave na daljinu.

Webinari su nam otvorili neke nove vidike kako učiti i primijeniti naučeno.

Sveukupno - vrijednost svih održanih webinarara je nemjerljiva. Različite teme i sadržaji, različiti pristupi... odlično.

Oduševljena sam webinarima; uljepšali ste mi dane tijekom nastave na daljinu. Hvala!

Izuzetno kvalitetno organizirano stručno usavršavanje.

Kao predmetni učitelj koji nije knjižničar oduševljen sam vašom organizacijom webinarara koji su zanimljivi i ostalim strukama u školi. Ostavljate dojam organizirane i povezane struke što svima drugima može poslužiti kao primjer.

Prezadovoljna sam webinarima koje sam slušala. Teme zanimljive, primjenjive u praksi...

Vidljivo je da je uloženi veliki trud.

Sve pohvale, odlični ste.

Svi webinarari bili su izuzetno pripremljeni, odlično izloženi, teme su bile aktualne i zanimljive. Zadovoljna sam stečenim znanjem i materijalima s webinarara koji su bili dostupni odmah. Svi sudionici u tijeku webinarara mogli su se uključiti s pitanjima, tako da su se i eventualne nejasnoće odmah razjasnile. I predavači i savjetnica uložili su velik trud na kojem im od srca čestitam. Bravo!

Teme su dobro izabrane, dovoljno digitalnih alata predstavljeno, predavači s iskustvom i praksom. Jedan sat za webinar je optimalan.

Dobro je osmišljena veza: webinar, ppt i test na Loomenu.

Pohvala za organizaciju webinarara i omogućavanje edukacije odjednom velikom broju ljudi, čak i onima koji nisu knjižničari. Možda naglasiti da webinarari nisu obvezni pa tako neće biti nezadovoljstva onih koji su na webinarima, a tema ih uopće ne zanima te prisustvuju samo iz razloga da dobiju značku i straha da će im se zamjeriti pri napredovanju što nisu prisustvovali svim webinarima.

Webinari u brojkama

| | Broj sudionika | Prosječan broj sudionika po webinaru | Broj održanih webinarara | Broj sati stručnog usavršavanja |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Webinari stručnih suradnika knjižničara | 14.617 | 168 | 87 | 103 |
| Webinari za pripravnike | 150 | 50 | 3 | 6 |
| Webinari za voditelje ŽSV-a | 231 | 26 | 9 | 19 |
| Webinari za PŠŠK 2020. | 184 | 61 | 3 | 3 |
| Ukupan broj sudionika | 15 182 | | | |
| Ukupan broj održanih webinarara | | | 102 | |
| Ukupan broj sati stručnog usavršavanja | | | | 131 |

Edukacija knjižničara na Loomenu u brojkama

| | Broj upisanih korisnika | Broj dostupnih značaka | Broj dodijeljenih značaka |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| Edukacija prijavitelja radionica i PDP-a za PŠŠK 2020. | 153 | 10 | 796 |
| Ocjenjivanje radionica i PDP-a za PŠŠK 2020 | 23 | 0 | |
| Edukacija knjižničara 2020. | 974 | 59 | 11 121 |
| Edukacija knjižničara 2020. drugi dio | 706 | 19 | 3 844 |
| Edukacija knjižničara pripravnika | 68 | 0 | |
| Edukacija knjižničara voditelja ŽSV-a | 37 | 0 | |
| Ukupan broj dostupnih digitalnih značaka | | 88 | |
| Ukupan broj dodijeljenih digitalnih značaka | | | 14 965 |

Predavanja više savjetnice

Osim organizacijom webinarima viša savjetnica Adela Granić pripremila je i održala 22 predavanja na stručnim skupovima županijskih stručnih vijeća, međužupanijskim skupovima i webinarima.

| Nadnevak | Naziv predavanja | Skup |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3. 1. 2020. | 32. PŠŠK 2020. | ŽSV Grada Zagreba I. OŠ |
| 24. 1. 2020. | Analiza evaluacijskog upitnika prijavitelja i PO 32. PŠŠK 2020. I. dio | Webinar |
| 6. 2. 2020. | Analiza evaluacijskog upitnika prijavitelja i PO 32. PŠŠK 2020. II. dio | Webinar |
| 12. 2. 2020. | Organizacija i provedba državnog stručnog skupa | ŽSV Međimurske županije |
| 3. 3. 2020. | 32. PŠŠK u Međimurju | Webinar |
| 4. 3. 2020. | Predavanje o predavanju - upute i trikovi | ŽSV Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske i Zagrebačke županije |
| 15. 4. 2020. | Kvizovi na daljinu | Webinar |
| 28. 4. 2020. | 10 godina ettaedu | Webinar |
| 25. 6. 2020. | Vođenje ŽSV-a | Webinar |
| 30. 6. 2020. | Informacije i aktualnosti o radu ŽSV-a | ŽSV Grada Zagreba II. |
| 2. 7. 2020. | Nove paradigme stručnog usavršavanja | ŽSV Krapinsko-zagorske županije |
| 10. 7. 2020. | Webinar o webinarima | Webinar |
| 25. 8. 2020. | Planiranje i programiranje rada ŽSV-a | Webinar |
| 10. 11. 2020. | Informacije i upute za rad knjižničara u vrijeme pandemije | ŽSV Krapinsko-zagorske županije |
| 11. 11. 2020. | Informacije i upute za rad knjižničara u vrijeme pandemije | ŽSV Osječko-baranjske županije |
| 12. 11. 2020. | Informacije i upute za rad knjižničara u vrijeme pandemije | ŽSV Karlovačke županije |
| 1.12.2020 | Novi Pravilnik o napredovanju | ŽSV Grada Zagreba, Krapinsko-zagorske i Zagrebačke županije |
| 4. 12. 2020. | 20 godina ŽSV-a Ličko-senjske županije | ŽSV Ličko-senjske županije |
| 8. 12. 2020. | Napredovanje u viša zvanja | ŽSV Grada Zagreba II. |
| 16. 12. 2020. | Županijska stručna vijeća stručnih suradnici knjižničara 2020. | Webinar |
| 21. 12. 2020. | Profesionalni rast i razvoj knjižničara | ŽSV Osječko-baranjske županije |
| 23. 12. 2020. | Završna izvješća i planiranje rada u 2021. godini | Webinar |

Veliku pozornost viša savjetnica posvećuje kvalitetnoj suradnji s voditeljima županijskih vijeća te je od ove godine za njih kreirala grupu u aplikaciji Microsoft Teams gdje svakodnevno razmjenjuju informacije i materijale.

Zaključak

Oснаženi odličnim komentarima i svjesni činjenice da u doba pandemije koronavirusom nije moguće i riskantno je organizirati skupove uživo, nastaviti ćemo organizirati webinare i u narednoj godini. Pripremit ćemo webinare za knjižničare pripravnike, državne skupove, edukacije za mentore i savjetnike. Ciklus webinarâ stručnih suradnika knjižničara nastaviti ćemo organizirati kontinuirano ponedjeljkom i srijedom u 11:00 sati.

Iako je broj sudionika na webinarima ograničen resursima koje pruža Carnet smatramo da je broj od 250 sudionika optimalan za održavanje kvalitetne interakcije između predavača i sudionika i da ga ne treba povećati. U slučaju velikog interesa za pojedinu temu webinar se može ponoviti.

Kolegiji Edukacija knjižničara 2020. nastavlja se dalje do kraja kalendarske godine, kada ćemo otvoriti novi kolegij Edukacija knjižničara 2021.

Prema prijedlozima sudionika webinarâ proširiti ćemo krug predavača iz drugih područja kako bi pokazali širi spektar suradnje stručnih suradnika knjižničara s odgojno-obrazovnih djelatnika svih profila.

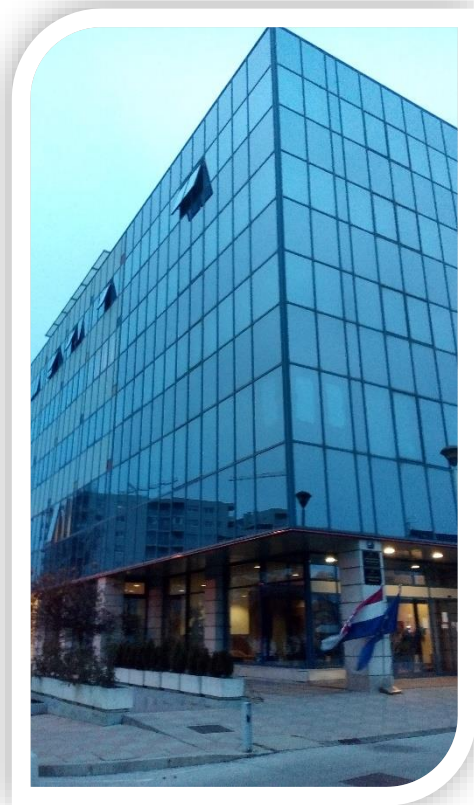
Webinari su odličan oblik stručnog usavršavanja, naročito za predavanja i izlaganja o primjerima dobre prakse. Smatramo da ih treba više koristiti za te oblike, dok skupove uživo treba rezervirati za radionice i druge oblike stručnog usavršavanja u kojima je potreban veća interakcija sudionika i predavača.

Smatramo da smo organizacijom webinarâ stručnih suradnika knjižničara, usprkos pandemiji koronavirusa i svim nepovoljnim okolnostima doprinijeli profesionalnom rastu i razvoju školskih knjižničara Republike Hrvatske. Osnažili smo knjižničare u poboljšanju knjižničnih usluga ponudivši im golemi spektar aktivnosti koje mogu pružiti svojim korisnicima. Učinili smo školske knjižnice i školske knjižničare vidljivim i prepoznatljivim u njihovim ustanovama i široj zajednici i time promovirali knjižnice i bibliotekarstvo općenito.

Podaci za kontakt

Podaci o Agenciji za odgoj i obrazovanje

Agencija za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38
10 000 Zagreb
web: <https://www.azoo.hr/>



Podaci o višoj savjetnici za stručne suradnike knjižničare

Adela Granić, prof. i dipl. bibliotekar
viša savjetnica za stručne suradnike knjižničare
e-mail: adela.granic@azoo.hr
mob.: 091 56 26 568
tel.: 01 2785 089