

Poticanje čitanja lektire iz užitka

ČITANJE LEKTIRE ILI ČITANJE IZ UŽITKA

Sadržaj izlaganja:

1. Uvod (kratka anegdota)

2. Kritičko promišljanje o prijemorima između čitanja lektire i čitanja iz užitka s naglaskom na čitanje generacija digitalnih urođenika

3. Prikaz modela i rezultata vođenog čitanja uporabom pitanja-usmjerivača knjiga *Bilješke jedne gimnazijalke*, *Filip, dječak bez imena* i *Mama je kriva za sve*.

4. Nagradni kviz za sudionike

Ishodi:

- * Analizirati i odabrati nastavne sadržaje kurikula u skladu s ciljevima poučavanja i potrebama učenika
- * Primjenjivati znanje, razumijevanje i spoznajne vještine pri odabiru, postavljanju i rješavanju problema
- * Upoznati se s dijelovima kurikula za nastavni predmet Hrvatski jezik koji se odnose na poticanje čitanja i analizu djela za cjelovito čitanje
- * Upoznati se s poticanjem čitanja lektire primjenom pitanja-usmjerivača

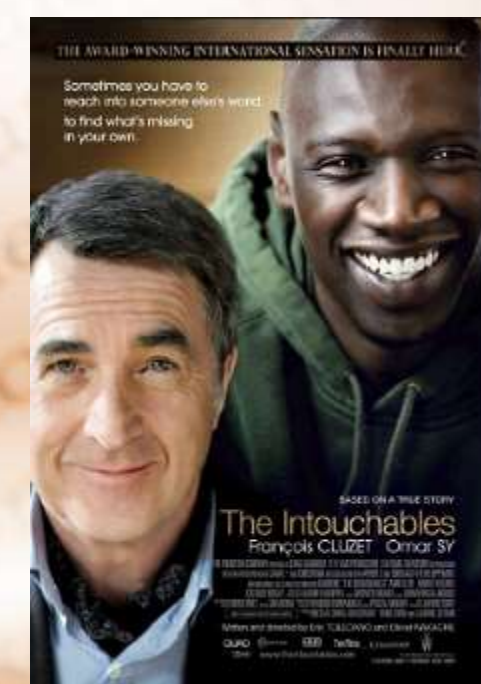
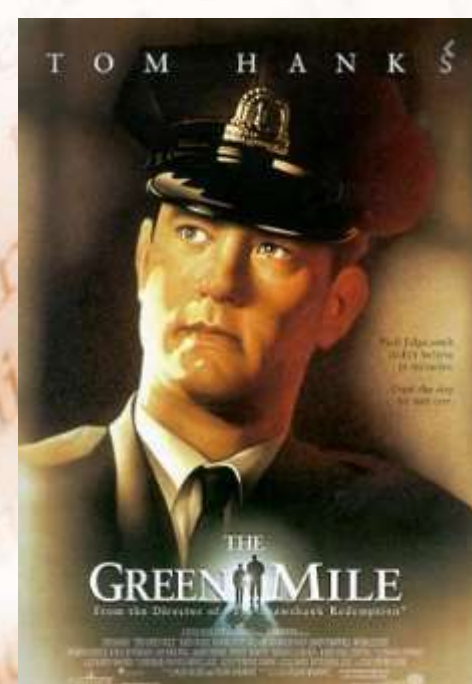
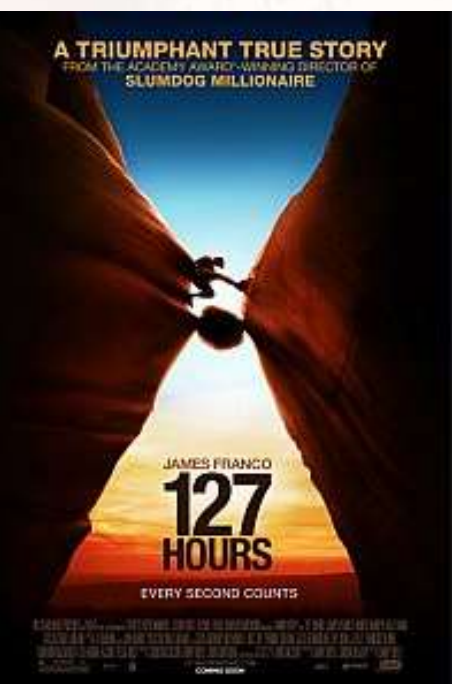
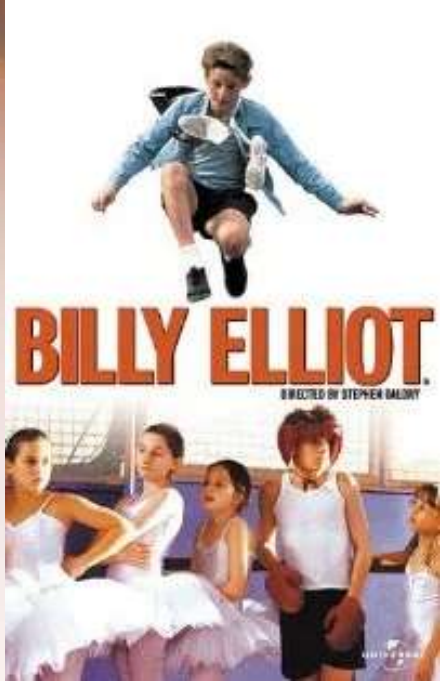
Je li poticanje čitanja iz užitka (rekreativno čitanje) i poticanje čitanja lektire jedno te isto?

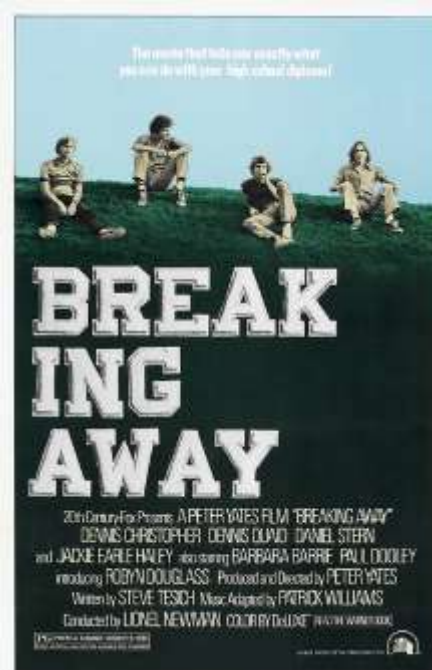
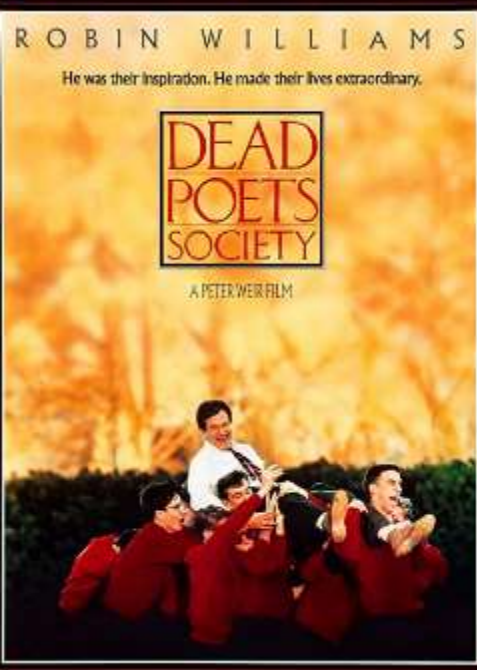
Koja je svrha poticanja čitanja iz užitka (rekreativnog čitanja):

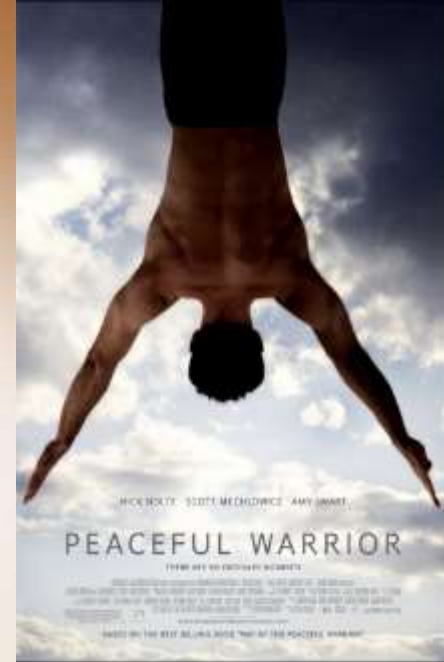
- **razvijanje vještine i brzine čitanja
ili**
- **razvijanje ljubavi prema čitanju radi doživljaja estetske ugone?**

Kojim tekstovima će se najučinkovitije razvijati vještina i brzina čitanja, a kojim tekstovima doživljaj estetske ugone?

Koja je svrha čitanja lektire (tekstova za cjelovito čitanje)







Tko voli raditi ono što mora?

Kako zovoljeti ono što MORAŠ raditi?

Nekim je učenicima *a priori* mrsko raditi što god se od njih traži u školi.

Postoji li uopće bilo kakav način da se takve učenike navede da zavole čitanje, dok god je čitanje njihov zadatak, dužnost ili obveza?

Mladi ne vole čitati jer su im lektire dosadne.

Zbog dosadnih lektira mladi nikad ne izgrade ljubav prema čitanju.

Uvjet za razvijanje ljubavi prema čitanju su nova, kratka, lagana i zabavna djela.

Rješenje:

Umjesto kanonskih vrhunskih djela svjetske književnosti djeca trebaju čitati kratke, lagane i zabavne knjige – tada će razviti ljubav prema čitanju.

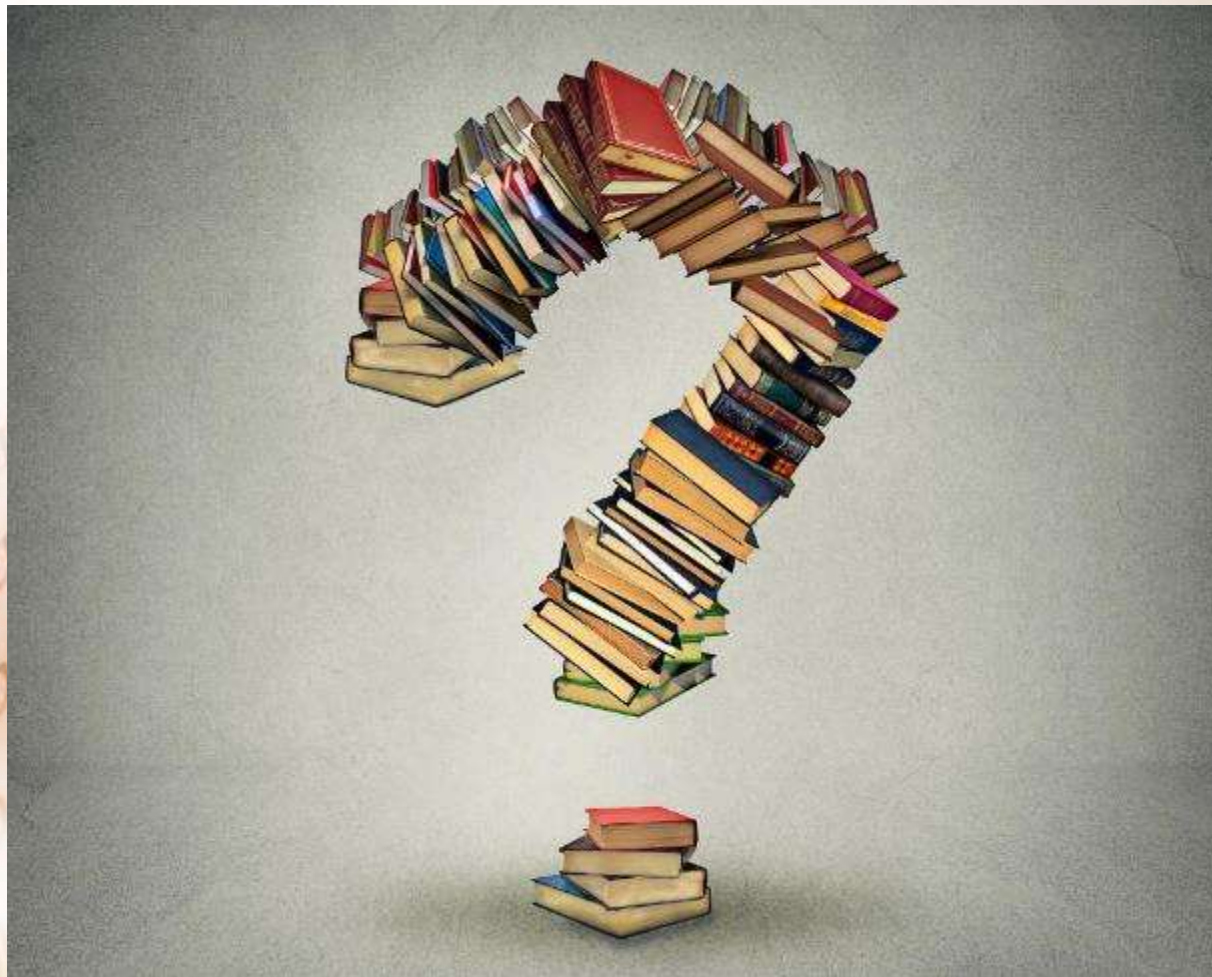
Koja je svrha čitanja lektire?

Pročitati cijelu knjigu
od početka do kraja

ili

Obraditi književno djelo nakon što
ga učenici pročitaju u cijelosti

Djela koja se sviđaju SVIM učenicima su:

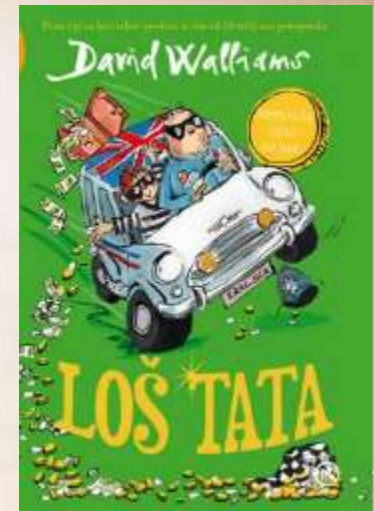


Ne možemo sastaviti lektirni popis koji će biti privlačan SVIM učenicima

Može se sastaviti lektirni popis koji je privlačan VEČINI učenika

Je li ono što se sviđa većini ujedno i najbolje?

Mogu li se pomoću Gregovog dnevnika, Kapetana Gaćeše, Davida Walliamsa i Sanje Pilić ostvariti svi ishodi kurikula Hrvatskog jezika?



Novo, kratko, lagano, zabavno.... trivijalno?

Novo, kratko, lagano, zabavno... vodi stjecanju estetskog doživljaja, unutarnjeg emotivnog zadovoljstva kao vrhunske nagrade za čitanje, ljubavi prema čitanju?

Promjene u svijetu zahtijevaju nove strategije za poticanje čitanja

Things That Didn't Exist on Christmas 20 years ago

Iphone
Facebook
Youtube
Twitter
Instagram
Android
Ipad
GMAIL
Wikipedia
Google Maps
Netflix Streaming
YELP

App Store
Reddit
Snapchat
Skype
Spotify
Pandora
Uber
Lyft
Tesla
Linkedin
Bitcoin
iTunes

XBox
Hashtag
Bluetooth
Podcasts
Paypal
Kindle
e-Readers
Square
Venmo
Air BnB
Waze
4g LTE



@GWOPMAGAZINE

GWOP

GWOPMAGAZINE.COM

Porezna prijava – samo zabava

Poriluk i kelj – samo zabava

Školska kuhinja – samo zabava

Školovanje i učenje – samo zabava

Matematika – samo zabava

Kemija, fizika i biologija – samo zabava

Lektira – samo zabava

Škola – samo zabava

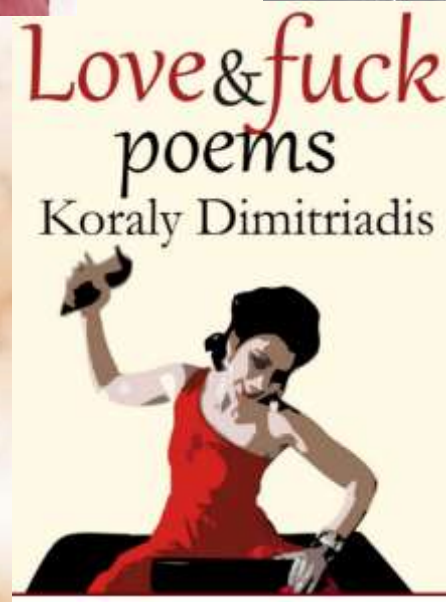
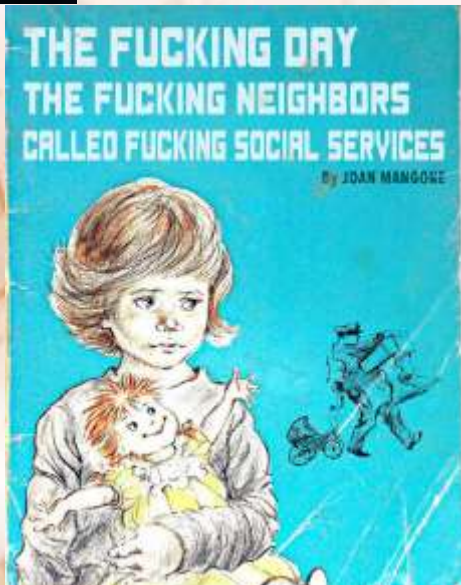
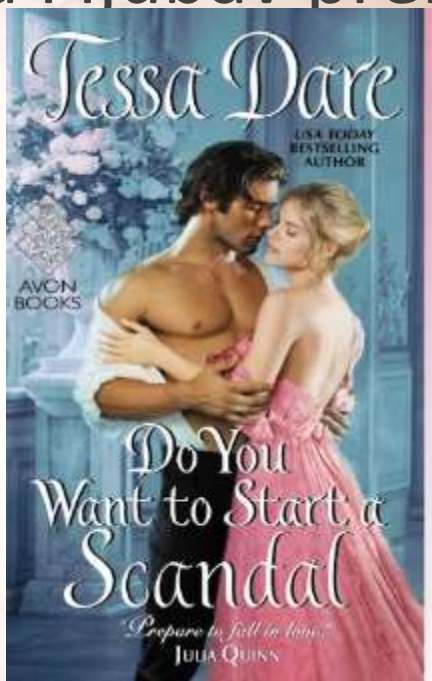


Were we happier in the stone age?

Does modern life make us happy? We have gained much but we have lost a great deal too. Are humans better suited to a hunter-gatherer lifestyle?



Razvija li se pomoću laganog i kratkog teksta čitalačka vještina i ljubav prema čitanju?



Kako se kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik odnosi prema lektiri i poticanju čitanja iz užitka?



Kako se kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik odnosi prema lektiri i poticanju čitanja iz užitka?

- prepoznao je važnost poticanja čitanja iz užitka (rekreativnog čitanja)
- navode i ostali razlozi zbog kojih se čita lektira

Kurikulum naglašava potrebu čitanja lektire:

„Cjelovito čitanje književnih tekstova **među ključnim je sastavnicama** učenja i poučavanja književnosti“.

Kurikul prepoznaje vrijednost čitanja iz užitka:

„Učenike se također potiče na literarno i estetsko čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i **ljubitelje umjetnosti riječi.**“

„Osobito se naglašava poticanje **čitanja iz užitka** i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture“.

Na temelju pročitanih tekstova za cjelovito čitanje nastavnik Hrvatskog jezika pristupa analizi književnih tekstova „u dijakronijskome slijedu, (...) tematski (problemski) i/ili žanrovski(...)

Ciljevi su predmeta(...) **razvijanje čitateljske pismenosti i kulture, (...) razumijevanje teksta u različitim kulturnim, povijesnim, međukulturnim i društvenim kontekstima(...)**

Pri izboru književnoga teksta za čitanje(...) **produbljuje spoznaje i vještine na tekstovima iz književnopovijesnih i stilskih razdoblja(...)**

Književni se tekst čita i uspoređuje s drugim tekstovima radi osobnih i **obrazovnih** razloga(...) sposobnost razumijevanja, tumačenja i vrednovanja tekstova **različitih sadržaja i struktura(...)**

Čitanjem se književni tekst stavlja u suodnos s drugim tekstovima, uspoređuje se te tako ostvaruje smisao i svrhu da **poučava**, zabavlja te potiče različite refleksije učenika.“

Lektira:

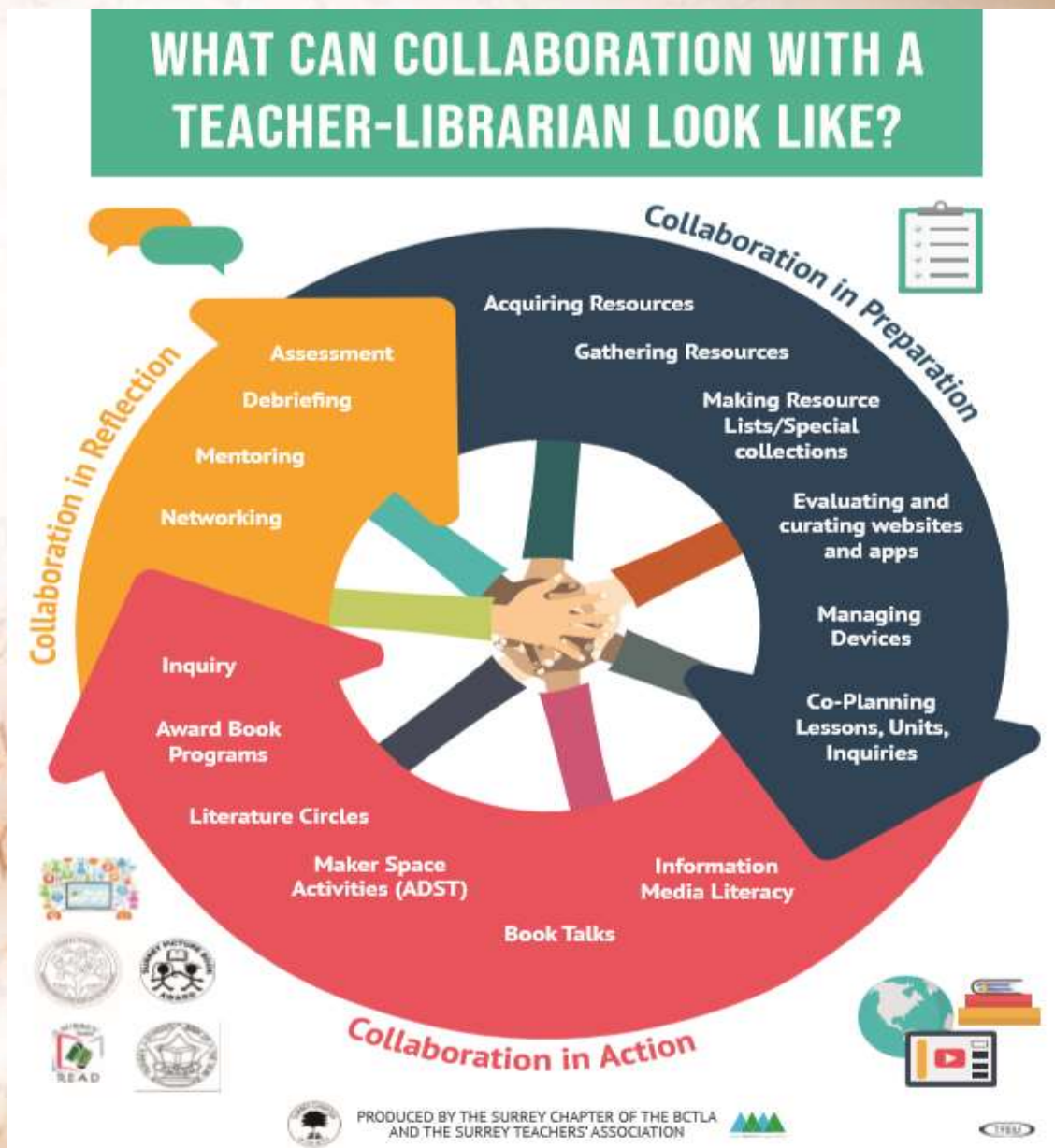
- Služi zabavi
- Služi poučavanju

Lektira:

- Različit sadržaj
- Različita struktura
- Različita književnopovijesna razdoblja
- Različita stilska razdoblja
- Iz različitih kultura
- Iz različitih povijesnih konteksta
- Iz različitih društvenih konteksta

Lektira: nije UVIJEK radi zabave i poticanja ljubavi prema čitanju

Što su poslovi knjižničara i učitelja?



Poticanje čitanja lektire + analiza pročitane lektire

Knjižničar može biti *kompetentan*
za analizu književnog djela

Učitelj je *plaćen* za analizu književnog djela

Knjižničar i učitelj HJ mogu samostalno ili u suradnji
poticati čitanje lektire

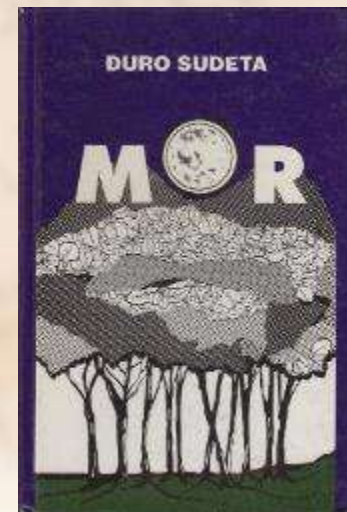
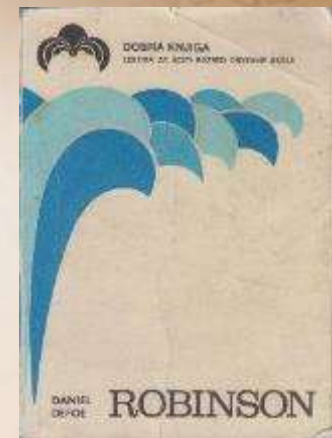
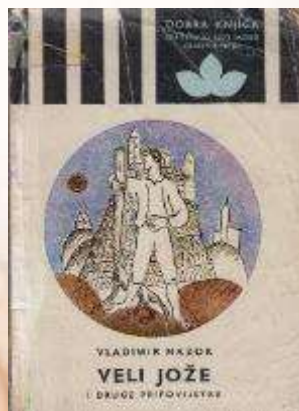
Učitelj *analizira* s učenicima pročitane lektire

Ključno je motivirati učenika za čitanje, a ne odrediti koji će naslov čitati

Stare, pohabane i pošarane knjige nisu privlačne

Naslov može zvučati odbojno:

- Starac i more
- Mor
- Srebrne svirale
- Izbor najneprivlačnije knjige po vanjskom izgledu?



Ključno je motivirati učenika za čitanje, a ne odrediti koji će naslov čitati

Podsjećanje učenika tijekom mjeseca

Uvodni sat za čitanje lektire

Utjecaj na učenike svojim stavom i osobnošću: emocionalna povezanost s učiteljem, povjerenje u učitelja

Poticanje čitanja lektire u vrijeme nastave na daljinu

E-lektira

Određivanje tjedne količine čitanog teksta i tjednog tempa

Podsjetnici

Tjedna provjera pročitano

Provjera kroz kvizove – učenicima omiljen oblik provjere

- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tamoč

Timovi

Vaši timovi

- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija
- Hrvatski jezik
- Informatika
- Likovna kultura
- Povijest
- Sat razrednika 5.B
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b



Školska knjižnica

Objave Datoteke Bilješke +

Tim



Josip Riharić 07.04 13:56 Uređeno

Upute za čitanje knjige Mama je kriva za sve

Za pročitati cijelu knjigu treba ti dva do tri sata, ovisno koliko brzo čitaš. To znači da ako svaki dan čitaš SAMO 5 MINUTA, tijekom mjesec dana pročitat ćeš cijelu knjigu!

Ovaj put čitat ćemo knjigu uz pomoć „usmjerivača“. To su pitanja koja će ti pomoći da ti tijekom čitanja misli ne odliutaju, da ti održe koncentraciju na čitani tekst. To, dakle, nisu najvažnija pitanja niti pitanja kojima je cilj razumijevanje i tumačenje pročitane književnog djela, nego pomoćna pitanja. Usput, pomoću tih pitanja svaki tjedan ćemo se malo zabaviti natječući se tko je zapamtio najviše detalja, odnosno dao najviše točnih odgovora na postavljena pitanja. Odgovore na pitanja možeš si približežiti, ali i ne moraš, kako hoćeš.

Svaki tjedan dobit ćeš da pitanja za usmjerenno čitanje za nekoliko poglavlja. Samostalno odluči hoćeš li sva ta poglavlja pročitati odjednom, svaki dan po poglavlje, ili ćeš si čitanje rasporediti kroz cijeli tjedan.

Do 15. travnja 2020. trebaš pročitati bilješku o autoru te prvih 6 poglavlja. Kontrolac će biti dostupan za rješavanje 15. travnja 2020. od 8 do 20 sati taj dan.

Ovo su pitanja-usmjerivači, koja će biti u kontrolcu:

Umjesto bilješke **O autoru** u e-knjizi preuzetoj s [lektire.skole.hr](http://www.hdkdm-klubprvihpisaca.hr/pograsic-zoran/), pročitaj kraći tekst o autoru na stranici <http://www.hdkdm-klubprvihpisaca.hr/pograsic-zoran/>. Na kontrolcu će biti nekoliko pitanja iz tog teksta (o mjestu rođenja, napisanim knjigama i sl.)

POGLAVLJE 1

1. Čime se Berislavova majka bavi?
2. Što je Bero doručkovao?
3. Kakvom je bojom majka obojila prozorska stakla?
4. Kako se zove Berina mama?
5. Koliko cefleka je Bero imao na kapi?

POGLAVLJE 2

1. Kada se je trebao održati školski ples?
2. Kako se Bero prezivao prije razvoda braka roditelja?
3. Kako se Bero prezivao prije razvoda braka roditelja?
4. U kojoj je državi rođen mamin pradjed?
5. Kako se zove Berin ravnatelj škole?

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- Rich text editor icons: bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, image, video, emoji, more

- Aktivnost
- Čuvljanja
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Dokumenti
- ...
- Aplikacije
- Pomoć

Timovi



Školska knjižnica

- Objave
- Datoteke
- Bilješke
- +

@ Tim ...

Vaši timovi

- Lektira 1 ...
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ ...
- Školska knjižnica II. OS V... ...
- S. b ...
- Općenito
- Geografija**
- Hrvatski jezik**
- Informatika**
- Likovna kultura**
- Povijest**
- Sat razrednika 5.B**
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura**
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d ...
- 6. a ...
- 6. b ... 1
- 6. c ...
- 6. d ...
- 7. b ... 2



Josip Riharić 07.04 13:55 Uređeno

7

Upute za čitanje knjige Filip, dječak bez imena

Upute za čitanje knjige Filip, dječak bez imena

Za pročitati cijelu knjigu treba ti dva do tri sata, ovisno koliko brzo čitaš. To znači da ako svaki dan čitaš SAMO 5 MINUTA, tijekom mjesec dana pročitat ćeš cijelu knjigu!

Ovaj put čitat ćemo knjigu uz pomoć „usmjerivača“. To su pitanja koja će ti pomoći da ti tijekom čitanja misli ne odlutaju, da ti održe koncentraciju na čitani tekst. To, dakle, nisu najvažnija pitanja niti pitanja kojima je cilj razumijevanje i tumačenje pročitane književnog djela, nego pomoćna pitanja. Usput, pomoću tih pitanja svaki tjedan ćemo se malo zabaviti natječući se tko je zapamtio najviše detalja, odnosno dao najviše točnih odgovora na postavljena pitanja. Odgovore na pitanja možeš si pribilježiti, ali i ne moraš, kako hoćeš.

Svaki tjedan dobit ćeš da pitanja za usmjereno čitanje za nekoliko poglavlja. Samostalno odluči hoćeš li sva ta poglavlja pročitati odjednom, svaki dan po poglavlje, ili ćeš si čitanje rasporediti kroz cijeli tjedan.

Do 15. travnja 2020. trebaš pročitati bilješku o autoru te prvih 5 poglavlja. Kontrolac će biti dostupan za rješavanje 15. travnja 2020. od 8 do 20 sati taj dan.

Ovo su pitanja-usmjerivači, koja će biti u kontrolcu:

Umjesto bilješke **O autoru** u e-knjizi preuzetoj s lektire.skole.hr, pročitaj kraći tekst o autoru na stranici <https://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=21274>

Na kontrolcu će biti nekoliko pitanja iz tog teksta (o mjestu rođenja, napisanim knjigama i sl.)

Prvo poglavlje

1. U kojem gradu započinje radnja?
2. Kako se zove nosač s kojim je Filip razgovarao?
3. Kako izgleda Filip?
4. Kako se zove najpoznatija džamija u Istanbulu, koja je nekad bila crkva, a spominje se u romanu?
5. Je li Filip bio na školskom izletu u Varaždinu?
6. U kojem se gradu svake godine održava festival djeteta?
7. Gdje stanuje Filip?
8. Kakav su nadimak prijatelji prišli Filipu?
9. Smije li Filip povesti psa u Dom?

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tamoč

Timovi



Školska knjižnica **Objave** Datoteke Bilješke +

Tim ...

Vaši timovi

- Lektira 1 ...
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ ...
- Školska knjižnica II. OS V... ...
- 5. b ...
- Općenito
- Geografija**
- Hrvatski jezik**
- Informatika**
- Likovna kultura**
- Povijest**
- Sat razrednika 5.B**
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura**
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d ...
- 6. a ...
- 6. b ... 1
- 6. c ...
- 6. d ...
- 7. b ... 2

Pridružite se ili stvorite tim

Drugo poglavlje

1. Filip je s Krcom razgovarao o lavovima bez jezika na mostu. U kojem su gradu ti lavovi?
2. Koliko će trajati ljetovanje kraj Šibenika?
3. Gdje sjede Filip i Krc?
4. Koji predmet predaje razrednica?
5. Kako se zove djevojčica koja je Filipu mahnula kroz prozor vlaka?

Treće poglavlje

1. Kako se zove dječak koji je ostavo štap za pecanje?
2. Kod koga je Filip išao na razgovor, zato jer nije mogao ući u vlak?
3. Kako se zove domski psiholog?
4. Po čemu je vonjala vjetrovka koji nije ponio na more Dugački D?
5. Kakve krevete imaju dječaci u domu?
6. Koja životinja obično priđe Filipu na kolodvoru kad odlazi gledati vlakove?
7. Je li Filipu ipak žao što nije otišao sa svojim prijateljima na ljetovanje?
8. Gdje je stanovao Šmituc?
9. U koliko sati ujutro kreće autobus kojim će Filip, Krc i Šmituc otići na ljetovanje?

Četvrto poglavlje

1. Kakvu su hranu nakon večere ponijeli za sutra?
2. Koji su film išli gledati u kino?
3. Što su dječaci radili prije spavanja?
4. Što su dječaci tražili u psihologovom uredu?
5. Po kojem čovjeku su Filipu nadjenuli ime?
6. Gdje su pronašli Filipa kad je imao 2 godina i kad su ga dovezli u Dom za djecu?
7. Koje godine je Filip došao u Dom za djecu?

Peto poglavlje

1. Koje su piće dječaci popili prije nego što su otišli na more?
2. U koje vrijeme je bila večera servirana na ljetovanju?
3. Što je Maja jela kad ju je Filip ugledao?
4. Što su djeca napravila kad su Šmituc i Akonkagva ušli u more?

Bilješka

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- 📎
- ✍️
- 😊
- 📷
- 🗨️
- 📺
- 📍
- 🔍
- 📺
- 📄
- ...



- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tamoč

Timovi

Vaši timovi

- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija**
- Hrvatski jezik**
- Informatika**
- Likovna kultura**
- Povijest**
- Sat razrednika 5.B**
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura**
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b

Pridružite se ili stvorite tim



Školska knjižnica

Objave Datoteke Bilješke +

Tim



Josip Rihtarić 15.04 20:56

7 1

Ističem sljedeće učenike koji su na sva pitanja dali točne odgovore:

- Jakov Lukavečki
- Leon Salmani
- Karlo Štefanec
- Alina Tomić

Pohvaljujem i sve druge učenike koji su pristupili kvizu i bili tek koji bod do maksimalnoga.

Prikaži manje

Sažmi sve



Oli 16.04 08:49
Ja sam imao 15/20 mama je kriva za sve



Leon 04 09:04
Olive mama je kriva za sve je imala 27 pitanja

1



Olive 04 09:04
20

Meni je imala 20

Kad sam završio pisalo je 15/20



Leon 04 09:06



Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- 📎
- 📄
- 😊
- 🗨️
- 📧
- 📺
- 📍
- 🔦
- 📺
- 📄
- ⋮

- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tramoč

Timovi

- Vaši timovi
- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija
- Hrvatski jezik
- Informatika
- Likovna kultura
- Povijest
- Sat razrednika 5.B
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b
- Pridružite se ili stvorite tim



Školska knjižnica

Objave Datoteke Bilješke +

Tim

ručno, ako ste dali točan odgovor, 😊
← Odgovori



Josip Riharić 22.04 20:17
Upute za čitanje knjige Mama je kriva za sve - treći tjedan

2

Za pročitati cijelu knjigu treba ti dva do tri sata, ovisno koliko brzo čitaš. To znači da ako svaki dan čitaš SAMO 5 MINUTA, tijekom mjesec dana pročitat ćeš cijelu knjigu!

Ovaj put čitat ćemo knjigu uz pomoć „usmjerivača“. To su pitanja koja će ti pomoći da ti tijekom čitanja misli ne odlutaju, da ti održe koncentraciju na čitani tekst. To, dakle, nisu najvažnija pitanja niti pitanja kojima je cilj razumijevanje i tumačenje pročitano g knjizevnog djela, nego pomoćna pitanja.

Usput, pomoću tih pitanja svaki tjedan ćemo se malo zabaviti natječući se tko je zapamtio najviše detalja, odnosno dao najviše točnih odgovora na postavljena pitanja. Odgovore na pitanja možeš si pribilježiti, ali i ne moraš, kako hoćeš.

Svaki tjedan dobit ćeš pitanja za usmjereno čitanje za nekoliko poglavlja. Samostalno odluči hoćeš li sva ta poglavlja pročitati odjednom, svaki dan po poglavlje, ili ćeš si čitanje rasporediti kroz cijeli tjedan.

Do 29. travnja 2020. trebaš pročitati od 13. do 19. poglavlja.

Kontrolac će biti dostupan za rješavanje 29. travnja 2020. od 8 do 20 sati taj dan.

Ovo su pitanja-usmjerivači, koja će biti u kontrolcu 29. travnja 2020:

- POGLAVLJE 13
1. Koliko je bilo super-računala u stanu u kojem je bio zatožen Bero?
 2. Koliko puta je Stela pred Mirelom rekla da nešto ne zna?
 3. Koja je djevojčica krenula prema stepenicama?
 4. Kako se zove baka (koja je kupila kaubojsku ili indijansku košulju)?
- POGLAVLJE 14
1. Kakve je boje perika koju je Stela trebala za proslavu Nove godine?
 2. Što je pisalo na vratima stana na koja je pozvonila Stela?
 3. Što je Stela pokušala posuditi od gospodina?
 4. Kako se zove tetak iz Steline priče koji bi trebao dovesti i donijeti njezine roditelje?
- POGLAVLJE 15

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- 📎 📄 🗨️ 📷 📹 📧 📧 📧 ...

- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tomuč

Timovi



Vaši timovi

- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija
- Hrvatski jezik
- Informatika
- Likovna kultura
- Povijest
- Sat razrednika 5.B
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b

Pridružite se ili stvorite tim



Školska knjižnica

- Objave
- Datoteke
- Bilješke
- +

Tim

Odgovori



Josip Rihtarić 30.04.16:33 Uređeno

3 2

Ističem sljedeće učenike koji su na sva pitanja u kvizu iz lektire 29. travnja dali točne odgovore:

Ja		ečki
Le		ni
Fr		rić

Pohvaljujem i sve druge učenike koji su pristupili kvizu i bili tek koji bod do maksimalnoga.



Prikaži manje

Odgovori

1. svibnja 2020.



Vita Kocijan 01.05.16:09

2



Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- Reply icon
- Share icon
- Like icon
- Comment icon
- More icon



Aktivnost



Čuvanje



Timovi



Zadaci



Pozivi



Datoteka

...



Aplikacije



Pomoć

Timovi



Vaši timovi

Lektira 1 ...

Općenito

ZSV ŠK VŽ ...

Školska knjižnica II. OS V... ..

S. b ...

Općenito

Geografija

Hrvatski jezik

Informatika

Likovna kultura

Povijest

Sat razrednika 5.B

Školska knjižnica

Tehnička kultura

Broj skrivenih kanala: 9

5. d ...

6. a ...

6. b ... 1

6. c ...

6. d ...

7. b ... 2

Pridružite se ili stvorite tim



Školska knjižnica

Objave

Datoteke

Bilješke

+

Tim

...



Josip Riharić 03.05 00:52 Uređeno

Obavijest učenicima koji su do sada propustili riješiti 1, 2 ili 3 kviza iz lektire koji su bili 15., 22. i 29. travnja! Kvizovi su imali oznake A, B i C. Slijedeći učenicima koji su propustili riješiti kvizove iz lektire trebaju riješiti kviz s **oznakom Z:**

Ele	rek	A	B	C
Ana		A	B	C
Lau	n	A	B	C
Oli	k	A	B	C
Luk	van			C
Nik	da	A	B	C
Em	r	A	B	C
Em	ki	A	B	

Slijede upute za rješavanje kviza s oznakom Z

U mnogim školama nastava na daljinu provodi se u realnom vremenu. To znači da se kontrolci, testovi i kvizovi mogu rješavati samo tijekom 45 minuta, točno unutar onog vremena u kojem bi učenici inače bili na nastavi. Ako netko ne riješi kontrolac, kviz ili test unutar tih 45 minuta, dobiva negativnu ocjenu, a nikakva opravdanja, bilo opravdana ili ne, posebice ako nije bio dostupan Internet, ne uzimaju se u obzir.

Vi ste za kviz iz lektire imali na raspolaganju tri puta po 12 sati, a za rješavanje vam je bilo dovoljno tek nekoliko minuta. Znam da ponekad postoje problemi s internetom, a ponekad je otežan pristup na MS Teams. Ti problemi su se događali od početka nastave pa nikako ne može biti opravdanje da je netko pristupio rješavanju kviza nekoliko minuta prije 20 sati, a bio mu je na raspolaganju tada već više od 11 sati.

Kako biste ipak nadoknadili, daje vam se druga prilika. Ovaj put imate na raspolaganju znatno duže vrijeme za rješavanje kviza, ali ga nastojte riješiti što prije, jer izgovori da je bilo problema s Internetom više se ne će moći uzeti u obzir.

Popravni kviz na raspolaganju će vam biti od ponedjeljka **4. svibnja 2020. u 8 sati pa sve do 15. svibnja 2020. u 20. sati.**

Pitanja iz kviza odnose se na cijelu knjigu. Osim pitanja iz kviza koji ste već unaprijed dobili i imate ih u kanalu Školske knjižnice, zadnja će četiri pitanja glasiti ovako:

Filip, dječak bez imena:

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.



- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tomoš

Timovi



Vaši timovi

- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija**
- Hrvatski jezik**
- Informatika**
- Likovna kultura**
- Povijest**
- Sat razrednika 5.B**
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura**
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b

Pridružite se ili stvorite tim



Školska knjižnica

- Objave
- Datoteke
- Bilješke
- +

Tim

Kako biste ipak nadoknadili, daje vam se druga prilika. Ovaj put imate na raspolaganju znatno duže vrijeme za rješavanje kviza, ali ga nastojte riješiti što prije, jer izgovori da je bilo problema s internetom više se ne će moći uzeti u obzir.

Popravni kviz na raspolaganju će vam biti od ponedjeljka **4. svibnja 2020. u 8 sati pa sve do 15. svibnja 2020. u 20. sati.**

Pitanja iz kviza odnose se na cijelu knjigu. Osim pitanja iz kviza koji ste već unaprijed dobili i imate ih u kanalu Školske knjižnice, zadnja će četiri pitanja glasiti ovako:

Filip, dječak bez imena:

17. Osmisli razgovor dvaju likova iz ovoga djela. Napiši taj razgovor u obliku SMS, Facebook ili WhatsApp poruka od najmanje 8 rečenica.

18. Kako su se djeca u domu ponašala jedna prema drugima? Što iz njihovog odnosa možeš naučiti? Napiši par pravila ponašanja. Napiši odgovor na gornja pitanja u barem 5 rečenica.

19. Zamisli da postoji u tvojoj blizini netko tko je često sam i s kim se ne druži baš mnogo djece? Razmisli i napiši u barem tri rečenice kako bi mu se moglo pomoći da se bolje ukopi u društvo?

20. Koje pustolovne događaje pronalaziš u ovom romanu? Što misliš, jesu li se dječaci doveli u opasnost sudjelujući u tim događajima? Odgovori u najmanje tri rečenice.

Mama je kriva za sve:

17. Osmisli drukčiji završetak priče od trenutka kad je Berislav poslao mail: »Halo, ima li koga tamo?« Zamisli da mu se na mail javio: – tata – Regoč – susjeda koja dobro ne čuje – Berislavov tata – policajac – trgovac automobilskim gumama ili – Pipi Duga Čarapa Priču možeš napisati rukom, fotografirati i ovdje zaljepiti fotografiju.

18. Osmisli razgovor između Bere i nepoznate osobe kojoj je poslao poruku. Neka u razgovoru bude 8 ili više rečenica.

19. Osmisli intervju s piscem. Saznaj što više o njegovom životu, hobbijima, knjigama koje je napisao... Postavi barem 5 pitanja i osmisli odgovore koje bi ti pisac mogao dati na postavljena pitanja.

20. Predstavi tjeke radnje romana u desetak natuknica.

[Prikaži manje](#)

← Odgovori

6. svibnja 2020.

Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Aktivnost
- Čuvanje
- Timovi
- Zadaci
- Pozivi
- Datoteke
- ...
- Aplicacije
- Tamoč

Timovi

- Vaši timovi
- Lektira 1
- Općenito
- ZSV ŠK VŽ
- Školska knjižnica II. OS V...
- 5. b
- Općenito
- Geografija**
- Hrvatski jezik**
- Informatika**
- Likovna kultura**
- Povijest**
- Sat razrednika 5.B**
- Školska knjižnica
- Tehnička kultura**
- Broj skrivenih kanala: 9
- 5. d
- 6. a
- 6. b
- 6. c
- 6. d
- 7. b



Školska knjižnica

- Objave
- Datoteke
- Bilješke
- +

Tim

Odgovori



Josip Rihtarić 06.05.23 42

3

LJESTVICA MAMA JE KRIVA ZA SVE

Ukupan poredak učenika peth razreda nakon 4 održana kviza iz knjige *Mama je kriva za sve*.
 Napomena: zbrojeni su samo oni bodovi koje su učenici ostvarili rješavanjem kviza srijedom, bodovi za ponovni pokušaj kviza oznake Z nisu pribrojani. Svi učenici koji nisu riješili jedan od četiri kviza oznaka A, B, C ili D, trebaju riješiti kviz s oznakom Z

Jak	čki	5.b	95
Leo		5.d	95
Ale		5.d	95
Dar		5.d	95
Fra	ić	5.b	94
Do		5.d	94
Lov		5.d	90
Em		5.b	81
Leo	ni	5.b	74
Rok		5.d	73
Kar		5.d	67
Gre		5.b	54
Bel	ki	5.d	23
Mir		5.d	19
Em	ji	5.b	10

Čestitam svima!



Započnite novi razgovor. Upišite @ kako biste spomenuli nekog.

- Attachment icons

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno Umetanje Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku

Calibri Light 20 B I U    ...      abc 

B.a II.OŠ Varaždin bilježnica

Dobro došli	01 Preuzimanje lektira za č...
▼ Biblioteka sadržaja	06 Trinaesto poglavlje
Lektira	06 Dvanaesto poglavlje
Korištenje biblioteke...	06 Jedanaesto poglavlje
> _Collaboration Space	05 Osmo poglavlje
> _Samo nastavnik	05 Deveto poglavlje
>	05 Deseto poglavlje
>	03 Treće poglavlje
>	03 Četvrto poglavlje
>	03 Drugo poglavlje
>	04 Peto poglavlje
>	04 Sedmo poglavlje
>	04 Šesto poglavlje
>	02 O autorici

06 Trinaesto poglavlje

5. svibnja 2020. 11.08

Poticaji za razmišljanje

(Ako želiš za bolju ocjenu, odgovori s nekoliko rečenica samo na jedan poticaj)

Da možeš birati, bi li radije izabrao akvarij s tropskim ribicama ili psa? Koji je kućni ljubimac zahtjevniji? A koji je zahvalniji?

Kakav je tvoj stav o vojsci i vojnicima? Jesu li oni potrebni da nas zaštite od vanjske ugroze ili misliš da ne bi bilo niti ratova kad ne bi bilo vojnika?

Pitanja za kontrolac

(Ne moraš si ništa bilježiti, ako ne želiš)

1. Nives je rekla da je Luka novi profesor iz kojeg predmeta?
2. Koliko iznosi Renatina ušteđevina?
3. U koliko sati joj završava trening?
4. Kako se zovu dečki koji sjede u klupi iza nje?
5. Koliko je visoka Jasna Djetlić?
6. Koliko su joj izmjerili da ima kila?
7. Kako se zove ministarstvo koje nema ni jedna država?
8. U kojoj je državi tata kupio zelenu jaknu Renati?
9. Koji je kućni broj kuće ispred koje je plakala?
10. Što je osjećala na kraju romana?

+ Sekcija

+ Stranice

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno Umetanje Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku ▾

Calibri Light 20 B I U    ...        abc 

8.a II.OŠ Varaždin bilježnica

Dobro došli	02 Nepoznate riječi u prvo...
▼ Biblioteka sadržaja	06 Nepoznate riječi u 11. p...
Lektira	06 Nepoznate riječi u 12. p...
Korištenje biblioteke...	Stranica bez naslova
▼ Collaboration Space	06 Nepoznate riječi u 13. p...
Hrvatski jezik_Notes	05 Nepoznate riječi u 8. po...
Geografija_Notes	05 Nepoznate riječi u 9. po...
Engleski jezik_Notes	05 Nepoznate riječi u 10. p...
Fizika_Notes	04 Nepoznate riječi u 5. po...
Glazbena kultura_N...	04 Nepoznate riječi u 6. po...
Informatika_Notes	04 Nepoznate riječi u 7. po...
Kemija 8.a_Notes	03 Nepoznate riječi u drug...
Korištenje prostora ...	03 Nepoznate riječi u treće...
Likovna kultura_Notes	03 Nepoznate riječi u četvr...
Njemački jezik IZB_...	
Povijest_Notes	
Vjeronauk_Notes	
Školska knjižnica_N...	
Biologija 8.A_Notes	
> Samo nastavnik	
+ Sekcija	+ Stranica

02 Nepoznate riječi u prvom poglavlju

Čuška - pljuska, šamar, udarac rukom po licu

Histerizirati – ludovati, vikati, derati se, nekontrolirano mahanje rukama...

Stimulirati – davanje poticaja

Crnzdriti – plakati bez pravog povoda, nekad bez suza

Epitaf – nadgrobni natpis

Kojot – vrsta opasnog psa

Kompromis – dogovor, nalaženje

rješenja tokom sukoba u kojem obje strane popuste

Kobac – malena ptica grabljivica

Razložan - onaj koji realno i razumno nešto govori, zaključuje

Albert Einstein – znanstvenik, fizičar

Ironija – vrsta crnog humora u kojem sa izrečenim prikrivamo pravo značenje

Rekonstrukcija – renoviranje, ponovno prikazivanje događaja, vraćanje na početak situacije i pokušaj po koracima objasniti kako se nešto desilo

Netremice – bez da se trepne

Mitraljez – vrsta oružja, puška

V ještačenje - postupak koji provodi stručno osoblje za određene situacije, npr. prometna nesreća u kojoj se ne zna krivac prometni vještak napravi rekonstrukciju događaja kako bi se saznalo što se desilo i tko je kriv

Elokventno – osoba elegantna riječima, ona koja ima bogat rječnik

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno Umetanje Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku ▾

Calibri Light 20 B I U    ...        abc 

8.a II.OŠ Varaždin bilježnica

Dobro došli	02 Nepoznate riječi u prvo...
▼ Biblioteka sadržaja	06 Nepoznate riječi u 11. p...
Lektira	06 Nepoznate riječi u 12. p...
Korištenje biblioteke...	Stranica bez naslova
▼ Collaboration Space	06 Nepoznate riječi u 13. p...
Hrvatski jezik_Notes	05 Nepoznate riječi u 8. po...
Geografija_Notes	05 Nepoznate riječi u 9. po...
Engleski jezik_Notes	05 Nepoznate riječi u 10. p...
Fizika_Notes	04 Nepoznate riječi u 5. po...
Glazbena kultura_N...	04 Nepoznate riječi u 6. po...
Informatika_Notes	04 Nepoznate riječi u 7. po...
Kemija 8.a_Notes	03 Nepoznate riječi u drug...
Korištenje prostora ...	03 Nepoznate riječi u treće...
Likovna kultura_Notes	03 Nepoznate riječi u četvr...
Njemački jezik IZB_...	
Povijest_Notes	
Vjeronauk_Notes	
Školska knjižnica_N...	
Biologija 8.A_Notes	
> Samo nastavnik	
+ Sekcija	+ Stranica

06 Nepoznate riječi u 13. poglavlju

5. svibnja 2020. 11:21

Estrada
 Pinakerije
 Svita
 Gomolj
 Špaga
 Kilaviti
 Šajba
 Rintati
 Gruntati
 Trust
 Bulazniti
 Sofisticirano
 Interijer
 Gacati
 Dekolte
 Harem
 Inferiomo
 Sondirati
 Eufemizam
 Eliminacija
 Analogija
 Frfljati
 Federi
 Remorker
 Šakal
 Frustracija
 Amorfno

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno Umetanje Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku

Calibri Light 20 B I U    ...           

8.a II.OŠ Varaždin bilježnica

Dobro došli	01 Preuzimanje datoteka
▼ Biblioteka sadržaja	Strane riječi
Lektira	02 O autorici
Korištenje biblioteke...	02 Prvo poglavlje
▼ Collaboration Space	02 Prvo poglavlje
Hrvatski jezik_Notes	02 O autorici
Geografija_Notes	03 Drugo poglavlje
Engleski jezik_Notes	03 Treće poglavlje
Fizika_Notes	03 Četvrto poglavlje
Glazbena kultura_N...	04 Peto poglavlje
Informatika_Notes	04 Šesto poglavlje
Kemija 8.a_Notes	04 Sedmo poglavlje
Korištenje prostora ...	05 Osmo poglavlje
Likovna kultura_Notes	05 Deveto poglavlje
Njemački jezik IZB_...	05 Deseto poglavlje
Povijest_Notes	Stranica bez naslova
Vjeronauk_Notes	06 Jedanaesto poglavlje
Školska knjižnica_N...	06 Dvanaesto poglavlje
Biologija 8.A_Notes	06 Trinaesto poglavlje

+ Sekcija

+ Stranica

02 Prvo poglavlje

Tuesday, April 7, 2020 4:26 PM

Poticaji za razmišljanje

(Ako želiš za bolju ocjenu, odgovori s nekoliko rečenica samo na jedan poticaj)

1. Je li Alma bila sretna jer je preskočila dva razreda?
1. Za čime je Alma u sebi više čeznula, umjesto da preskoči iz prvog u treći razred?
1. Zašto je njezina mama bila sretna jer je njezino dijete preskočilo dva razreda?
1. Luka je u školi imao probleme s učitelj(ica)ma. Zašto, što misliš? Jer nije bio baš pametan ili jer je bio previše temeljit ili jer je bio veoma pametan, ali učitelji to nisu uočili?
1. Koliko je udaljen Bakar od Varaždina u kilometrima i satima vožnje autom – možeš li podatak dobiti na maps.google.com?
1. Znaš li samostalno spremati neko jelo? Znaš li što to znači blanširati mahune?

Pitanja za kontrolac

(Ne moraš si ništa bilježiti, ako ne želiš)

1. U kojem danu u tjednu počinje radnja?
2. Na koji su se način Lukine loše ocjene na polugodištu trećeg razreda odrazile na brak njegovih roditelja?
3. Je li soba koju je tata preuredio Luki bila poticajna za učenje?

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno Umetanje Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku ▾

Calibri Light 20 B I U    ...           

8.a II.OŠ Varaždin bilježnica

Dobro došli	01 Preuzimanje datoteka
▼ Biblioteka sadržaja	Strane riječi
Lektira	02 O autorici
Korištenje biblioteke...	02 Prvo poglavlje
▼ Collaboration Space	02 Prvo poglavlje
Hrvatski jezik_Notes	02 O autorici
Geografija_Notes	03 Drugo poglavlje
Engleski jezik_Notes	03 Treće poglavlje
Fizika_Notes	03 Četvrto poglavlje
Glazbena kultura_N...	04 Peto poglavlje
Informatika_Notes	04 Šesto poglavlje
Kemija 8.a_Notes	04 Sedmo poglavlje
Korištenje prostora ...	05 Osmo poglavlje
Likovna kultura_Notes	05 Deveto poglavlje
Njemački jezik IZB_...	05 Deseto poglavlje
Povijest_Notes	Stranica bez naslova
Vjeronauk_Notes	06 Jedanaesto poglavlje
Školska knjižnica_N...	06 Dvanaesto poglavlje
Biologija 8.A_Notes	06 Trinaesto poglavlje

+ Sekcija

+ Stranica

p2 Prvo poglavlje

Tuesday, April 7, 2020 4:26 PM

Poticaji za razmišljanje

(Ako želiš za bolju ocjenu, odgovori s nekoliko rečenica samo na jedan poticaj)

- Je li Alma bila sretna jer je preskočila dva razreda?
Alma nije bila sretna.
- Za čime je Alma u sebi više čeznula, umjesto da preskoči iz prvog u treći razred?
Čeznula je za provođenjem vremena na igralištu ili u zooškom vrtu.
- Zašto je njezina mama bila sretna jer je njezino dijete preskočilo dva razreda?
Njezina mama je bila sretna jer je mislila da Alma zna više od svojih vršnjaka.
- Luka je u školi imao probleme s učitelj(ica)ma. Zašto, što misliš? Jer nije bio baš pametan ili jer je bio previše temeljit ili jer je bio veoma pametan, ali učitelji to nisu uočili?
Luka je u školi imao probleme s učitelj(ica)ma zato jer je bio veoma pametan i temeljit.
- Koliko je udaljen Bakar od Varaždina u kilometrima i satima vožnje autom – možeš li podatak dobiti na maps.google.com?
Bakar je udaljen od Varaždina 239 kilometara, a u satima vožnje autom to su 2 sata i 31 minutu.
Ovaj podatak može se pronaći na maps.google.com.
- Znaš li samostalno spremati neko jelo? Znaš li što to znači blanširati mahune?
Samostalno znam spremati neka jela. Znam što znači blanširati mahune, znači kratko ih prokuhati u kipućoj vodi ili na pari nekoliko minuta prije smrzavanja ili za daljnju upotrebu u nekom jelu.

Pitanja za kontrolac

(Ne moraš si ništa bilježiti, ako ne želiš)

- U kojem danu u tjednu počinje radnja?

Bilježnica za predmete

Datoteka Polazno **Umetanje** Crtanje Prikaz Pomoć Bilježnica za predmete Otvori u pregledniku

Tablica Datoteka Slika Veza Zvuk Simbol Matematika Emotikon Dodaci za Office

8.a II.OŠ Varaždin bilježnica	
Dobro došli	01 Preuzimanje datoteka
▼ Biblioteka sadržaja	Strane riječi
Lektira	02 O autorici
Korištenje biblioteke...	02 Prvo poglavlje
▼ Collaboration Space	02 Prvo poglavlje
Hrvatski jezik_Notes	02 O autorici
Geografija_Notes	03 Drugo poglavlje
Engleski jezik_Notes	03 Treće poglavlje
Fizika_Notes	03 Četvrto poglavlje
Glazbena kultura_N...	04 Peto poglavlje
Informatika_Notes	04 Šesto poglavlje
Kemija 8.a_Notes	04 Sedmo poglavlje
Korištenje prostora ...	05 Osmo poglavlje
Likovna kultura_Notes	05 Deveto poglavlje
Njemački jezik IZB_...	05 Deseto poglavlje
Povijest_Notes	Stranica bez naslova
Vjeronauk_Notes	06 Jedanaesto poglavlje
Školska knjižnica_N...	06 Dvanaesto poglavlje
Biologija 8.A_Notes	06 Trinaesto poglavlje
> Samo nastavnik	
+ Sekcija	+ Stranica

Poticaji za razmišljanje

(Ako želiš za bolju ocjenu, odgovori s nekoliko rečenica samo na jedan poticaj)

- Je li Alma bila sretna jer je preskočila dva razreda?
Alma nije bila sretna.
- Za čime je Alma u sebi više čeznula, umjesto da preskoči iz prvog u treći razred?
Čeznula je za provođenjem vremena na igralištu ili u zoološkom vrtu.
- Zašto je njezina mama bila sretna jer je njezino dijete preskočilo dva razreda?
Njezina mama je bila sretna jer je mislila da Alma zna više od svojih vršnjaka.
- Luka je u školi imao probleme s učiteljima. Zašto, što misliš? Jer nije bio baš pametan ili jer je bio previše temeljit ili jer je bio veoma pametan, ali učitelji to nisu uočili?
Luka je u školi imao probleme s učiteljima zato jer je bio veoma pametan i temeljit.
- Koliko je udaljen Bakar od Varaždina u kilometrima i satima vožnje autom – možeš li podatak dobiti na maps.google.com?
Bakar je udaljen od Varaždina 239 kilometara, a u satima vožnje autom to su 2 sata i 31 minutu.
Ovaj podatak može se pronaći na maps.google.com.
- Znaš li samostalno spremati neko jelo? Znaš li što to znači blanširati mahune?
Samostalno znam spremati neka jela. Znam što znači blanširati mahune, znači kratko ih prokuhati u kipućoj vodi ili na pari nekoliko minuta prije smrzavanja ili za daljnju upotrebu u nekom jelu.



C. Bilješke jedne gimnazijalke (8. a II.OŠ Varaždin)

Dragi učenici, kao što ste dobili upute, treći tjedan vođenog čitanja trebali ste pročitati peto, šesto i sedmo poglavlje, pronaći odgovore na nekoliko nepoznatih riječi te si pripremiti odgovore na pitanja iz pročitano dijela knjige.

Nakon nekoliko pitanja koja se odnose na neke od navedenih nepoznatih riječi i pojmova, slijede pitanja iz poglavlja romana, pitanja su poredana onim redosljedom kako ste čitali roman.

Želim vam uspješno rješavanje!

Pozdrav, Josip, kada pošaljete obrazac, vlasnik će vidjeti vaše ime i adresu e-pošte.

* Obavezno

1. Oporni pjevač je: *
(1 bod)

- Phil Jackson
- Michael Jackson
- Mel Gibson
- Luciano Pavarotti

2. Teška svilena i bogato ukrašena tkanina, katkad protkana zlatnim i srebrnim nitima je *
(1 bod)

- feredža
- brokat
- makrame
- abažur

3. Kompletan pribor za jelo je *

(1 bod)

- escajg
- šuft
- karburator
- hohštapler
- koks

4. Hulja, podlac, nitkov je *

(1 bod)

- escajg
- šuft
- karburator
- hohštapler
- koks

5. Bezglasan, klonuo, malaksao, slab, umoran, mlitav je *

(1 bod)

- elokventan
- decentan
- atoničan
- degeneričan

37. Vratila se je po američki gel za kosu pun raznobojnih... *
(1 bod)

- zvjezdica
- crtica
- loptice
- točkica

38. Koliko je sviječnjaka bilo na stolu? *
(1 bod)

- 4
- 1
- 5
- 3
- 2

39. Koje piće joj je natiočio Ivo? *
(1 bod)

- Vinjak
- Vino
- Pivo
- Rakiju
- Konjak
- Votku

40. U kojem kalendarskom mjesecu je bila kod Ivo? *
(1 bod)

- U listopadu
- U studenom
- U rujnu
- U prosincu

45. Kakve filmove ne gleda? *

(1 bod)

- dokumentarce
- pune nasilja
- pune sporta
- crtiće
- sapunice
- vesterne

46. Kojom se je Lukinom igračkom igrala? *

(1 bod)

- Dronom na daljinski s rasponom krila 4 metra
- The Witcher 3
- Uncharted 4: A Thief's End
- Bloodborne
- Formulom 1 s daljinskim upravljačem
- The Witness
- FIFA 2030 za PS 5
- Metal Gear Solid 5

47. Koliko ti je ova kviz bio težak?

- * nije bio težak
- ** tako tako
- *** bio mi je jaaako težak *



Pošalji

Pitanja

Odgovori 18

C. Bilješke jedne gimnazijalke (8. a II.OŠ Varaždin)

18	37.6	Zatvoreno
Odgovori	Prosečan rezultat	Status

[Pregledaj odgovore](#) [Objavi rezultate](#) [Otvori u programu Excel](#)

1. Oporni pjevač je: (1 bod)

94% ispitanika (17 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

Mei Gibson	0
Michael Jackson	1
Luciano Pavarotti	17 ✓
Phil Jackson	0



2. Teška svilena i bogato ukrašena tkanina, katkad protkana zlatnim i srebrnim nitima je (1 bod)

89% ispitanika (16 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

brokat	16 ✓
abečur	0
makrame	0
feredžs	2



Pitanja

Odgovori 18

4. Hujla, podlac, nitkov je (1 bod)

44% ispitanika (8 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

escaljg	0
futt	8 ✓
karburator	1
hohitapier	9
koks	0



5. Bezglasen, klonuo, malaksao, slab, umoran, mlitav je (1 bod)

72% ispitanika (13 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

elokventan	0
decentan	2
atoničan	13 ✓
degeneričan	3



6. Glumica je (1 bod)

78% ispitanika (14 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

Nada Mihečić	0
Ana Pavlović	4
Jane Fonča	14 ✓
Majka Tereza	0



7. Kakvo je bilo vrijeme na početku petog poglavlja? (1 bod)

83% ispitanika (15 od 18) točno je odgovorilo na pitanje.

47. Koliko ti je ova kviz bio težak? * nije bio težak ** tako tako *** bio mi je jaaako težak

18 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	La	2
2	Ilija	2
3	Da	1
4	Fili	3
5	La	1
6	Na	3
7	Vil	2
8	Em	2
9	Le	2
10	Tia	2
11	Iva	2
12	Ed	1
13	La	2
14	No	2
15	An	1
16	Pe	2
17	Ka	2
18	Ma	3

Zaključak

Tjedno podsjećanje, upućivanje u tjednu količinu pročitane tekste, pitanja-usmjerivači i kvizovi potaknuli su većinu učenika na čitanje lektire

Učenike koji su već razvili radne navike i ljubav prema čitanju ne treba dodatno posebno poticati

Učenicima koji još nisu izgradili radne navike ovakvo poticanje znatno olakšava izvršavanje zadatka čitanja lektire

Učenicima koji ne vole čitati ovakvo poticanje čitanja olakšava čitanje lektire

Hvala na pozornosti!

Josip.Rihtaric@skole.hr

<https://bit.ly/JosipBiljeske>

...*post-credit scene* – nagradni kviz!

Pokreni kviz na svom mobitelu ili u mrežnom pregledniku ili smanji zaslon Adobe Connecta na pola pa u drugoj polovici u mrežnom pregledniku pokreni kviz.

<https://b.socrative.com/login/student/>

Ili ugooglaj Student Login Socrative

Naziv sobe – vidi u chatu
Tri najbolja igrača moći će odabrati
jednu od 4 nagrade:





Student Login

Room Name

JOSIPZA5

JOIN

