

Webinar za knjižničare osnovnih škola

Kreativni pristup lektiri – teorijski input & praktičan rad

Biljana Krnjajić, stručni suradnik savjetnik
dr.sc. Anita Tufekčić, stručni suradnik mentor



Uvod u webinar

Coffee Time



Poveznica na LINK:

<https://youtu.be/wcdqitQJXtw>



Kreativna nastava?



- ✓ Kreativna nastava u kojoj je učitelj/knjižničar kreativan nije isto što i poticati razvoj kreativnosti.
- ✓ Učitelj/knjižničar može osmisлити originalan i kreativan zadatak ali njegov ishod ne mora rezultirati kreativnim i originalnim učeničkim radovima zbog naputaka koji sprečavaju učeničku originalnost.
- ✓ Dok s druge strane učitelj/knjižničar može smisliti veliki broj aktivnosti koje će potaknuti učenike na kreativno mišljenje i razvoj njihovih kreativnih potencijala.



✓ Kako koristiti kreativne tehnike u nastavi različitih predmeta s ciljem poticanja učeničke kreativnosti?



Prijedlozi



- ✓ *Kamishibai*
- ✓ Živa priča
- ✓ Tuljac priča
- ✓ Škrinjica uspomena
- ✓ Slikovnica bez teksta
- ✓ Priča iz kutije
- ✓ Kocka pričalica
- ✓ „Facebook” profil glavnog lika na papiru
- ✓ „Fakebook” profil glavnog lika na papiru
- ✓ Nepotpuni QR kod
- ✓ Pričam ti viceve...
- ✓ Breaking news!
- ✓ Oblak riječi...
- ✓ Priča na pokrivaču
- ✓ itd...



Kviz „znanja“

✓ Metoda -
„Muhomlat“



Nepotpuni QR kod



Auszumalen sind: 2, 3, 5, 6
NICHT auszumalen sind: 1, 4, 7, 8, 9

Upute za izradu

<https://mal-den-code.de/>



Mal-den-Code.de

QR kodovi se u školi mogu koristiti na različite načine. Pomoću ove web stranice možete stvoriti QR kodove za bojanje koji se mogu koristiti za kviz ili natjecanje.



QR kodovi?

Koji je kvadratni kod?
Što su QR kodovi za bojanje?

[? saznaj više »](#)

Stvorite kod

Napravite ili gotov QR kôd ili
QR kôd za obojenje.

[📄 Stvori QR kod »](#)

Skenirajte kod

Na pametnom telefonu: **IOS** i **Android** .
Ili skenirajte ovdje putem web kamere.

[📷 skeniranje putem web kamere »](#)

QR kodovi?

Koji je kvadratni kod?
Što su QR kodovi za bojanje?

[? saznaj više »](#)

Stvorite kod

Napravite ili gotov QR kôd ili
QR kôd za obojenje.

[Stvori QR kod »](#)

Skenirajte kod

Na pametnom telefonu: **iOS** i **Android** .
Ili skenirajte ovdje putem web kamere.

[skeniranje putem web kamere »](#)

Izradite svoj vlastiti QR kôd. Sve što trebate učiniti je unijeti internetsku adresu na koju bi vaš kôd trebao voditi:

Odredišna internetska adresa:

http: //

ILI riječ rješenja

tekst

[Stvorite kôd za boju](#)

[stvoriti gotov kod](#)

Odredišna internetska adresa:

http: //

ILI riječ rješenja

rubrika

[Stvorite kôd za boju](#)

[stvoriti gotov kod](#)

Odaberite razinu težine:

Srednje (1-9, otprilike 5 brojeva treba obojiti) ▾

Jednostavno (treba slikati 1-6, otprilike 3 broja)

Srednje (1-9, otprilike 5 brojeva treba obojiti)

Teško (1-20, otprilike 10 brojeva moraju biti obojeni)

Jednostavno (AF, u boji moraju biti približno 3 slova)

Srednja (AO, treba oko 8 slova naslikati)

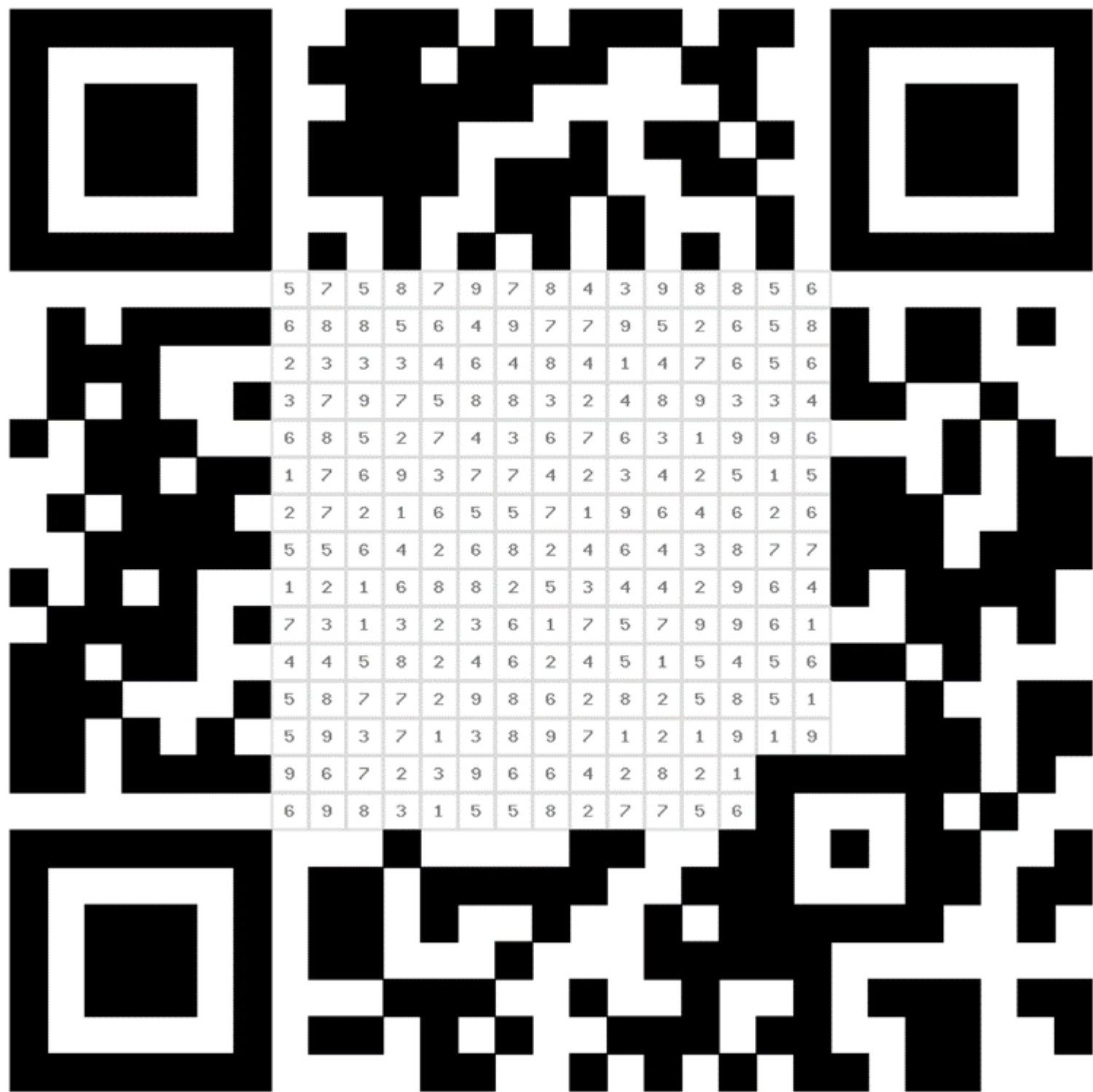
Teško (AZ, oko 13 slova treba biti obojeno)

Koristite vlastite likove i odredite pravo / pogrešno



[Stranica za bojanje](#)

[List s rješenjem](#)



5	7	5	8	7	9	7	8	4	3	9	8	8	5	6
6	8	8	5	6	4	9	7	7	9	5	2	6	5	8
2	3	3	3	4	6	4	8	4	1	4	7	6	5	6
3	7	9	7	5	8	8	3	2	4	8	9	3	3	4
6	8	5	2	7	4	3	6	7	6	3	1	9	9	6
1	7	6	9	3	7	7	4	2	3	4	2	5	1	5
2	7	2	1	6	5	5	7	1	9	6	4	6	2	6
5	5	6	4	2	6	8	2	4	6	4	3	8	7	7
1	2	1	6	8	8	2	5	3	4	4	2	9	6	4
7	3	1	3	2	3	6	1	7	5	7	9	9	6	1
4	4	5	8	2	4	6	2	4	5	1	5	4	5	6
5	8	7	7	2	9	8	6	2	8	2	5	8	5	1
5	9	3	7	1	3	8	9	7	1	2	1	9	1	9
9	6	7	2	3	9	6	6	4	2	8	2	1		
6	9	8	3	1	5	5	8	2	7	7	5	6		



Upute: Ako je izjava istinita, oboji sva polja s brojem te izjave.

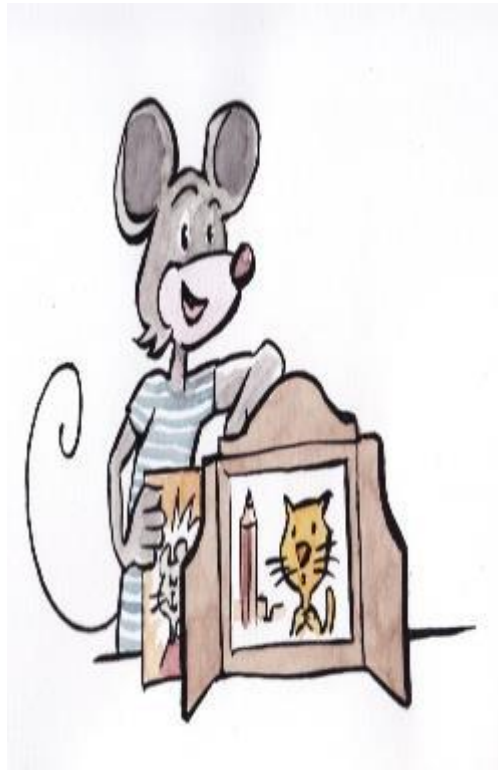
1. Svaka škola ima školsku knjižnicu.
2. Danas je Dan planete Zemlje.
3. Građa školske knjižnice obrađena je Metelwinu.
4. Proletna škola školskih knjižničara održana je u Svetom Martinu na Muri.
5. Prosječan broj polaznika zadnjih 5 webinarara je 80.
6. Svi webinarari počinju u 15:45h.
7. Nevenka Videk napisala je Pismo iz Zelengrada.
8. Od 15. 10. do 15. 11. traje Mjesec hrvatske knjige.
9. Razrednica webinarara je viša savjetnica Adela Granić.



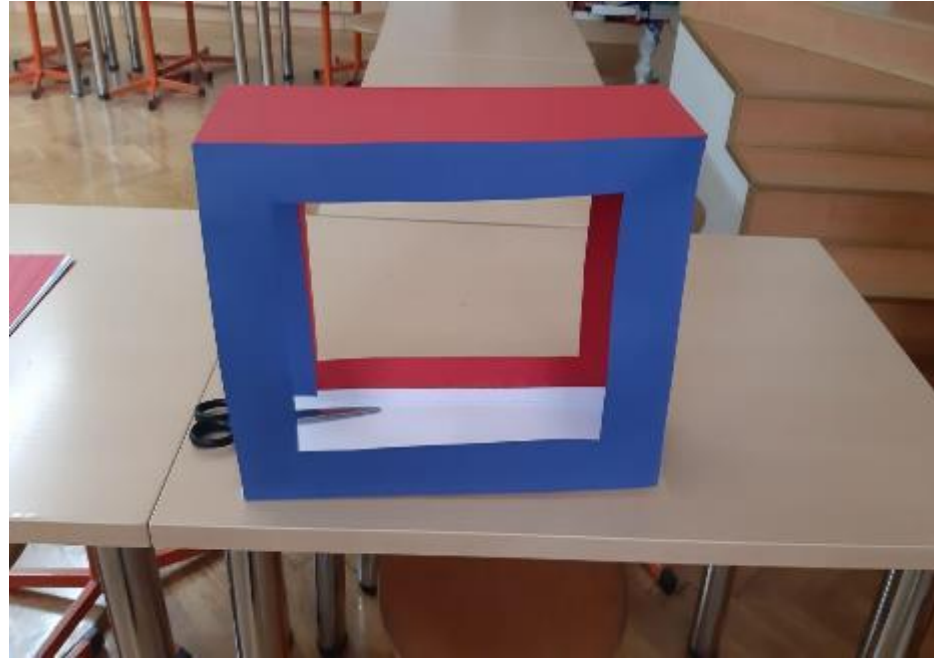
Auszumalen sind: 1, 3, 7, 8, 9

NICHT auszumalen sind: 2, 4, 5, 6

Kamishibai – priča u slikama



- ✓ Kako bismo zadovoljili smjernice iz novog kurikula, ali i povezali svoju aktivnost s očekivanjima međupredmetnih tema, predstaviti će se tehnika *kamishibai*- priča u slikama.
- ✓ *Kamishibai* je umjetnost **pripovijedanja** priče u slikama na malom drvenom okviru – pozornici /butaj/.



- ✓ Kojeg geometrijskog oblika je kutija ispred vas?
(**kvadrat**)
- ✓ Stranice kvadra su koji geometrijski likovi?
(**pravokutnici**)
- ✓ Kako računamo površinu pravokutnika? (**$P=a \times b$**)
- ✓ Kakve kutove uočavamo kod pravokutnika?
(**prave kutove**)
- ✓ Koliko stupnjeva ima pravi kut? (**90**)

Pitanja za učenike



- ✓ Čime možemo mjeriti kutove? (**kutomjerom**)
- ✓ Što nam je potrebno za konstrukciju pravog kuta? (**2 trokuta**)
- ✓ Kako se zove dužina koja spaja nasuprotna tjemena pravokutnika? (**dijagonala**)
- ✓ Pored pravog kuta, koje još vrste kutova postoje? (**oštri, tupi**)
- ✓ Koliki je zbroj kutova u pravokutniku? (**360 stupnjeva**)



Primjer ručno izrađenog „*kamishibaija*” za rad s učenicima



Dijelovi priče o Crvenkapici za „kamishibai“





Prezentacija priče o Crvenkapici uz pomoć „kamishibaija”

[LINK: https://youtu.be/wf0SXzNf_IU](https://youtu.be/wf0SXzNf_IU)

[LINK: https://youtu.be/b8NpGv6PZnc](https://youtu.be/b8NpGv6PZnc)





Živa priča

- ✓ Kako bi metoda bila uspješno provedena, za nju su potrebni određeni materijali.
- ✓ U priči „Zaboravljiva kruška” Zvonimira Baloga (Ja magarac) spominje se velik broj predmeta koji su svima lako dostupni (kruška, jabuka, šljiva, gljiva, šalica, čaj, šibice, šešir, knjiga, ogledalo i dr.).

Tri faze „žive priče”

- ✓ 1. odrasli pročita priču,
- ✓ 2. odrasli prepriča priču uz animaciju modela,
- ✓ 3. dijete prepriča priču animirajući model.



Primjena „žive priče“

Izuzetno korisna :

- ✓ za razvijanje osjećaja za smisao i cjelinu priče,
- ✓ za buđenje zanimanja za pisanu riječ,
- ✓ za bogaćenje rječnika i vježbanje izražavanja.





Svitak priča

- ✓ Riječ je o metodi kojom se potiče čitanje, ali i likovno izražavanje učenika.
- ✓ U etapi stvaralačkoga rada učenici se dijele u skupine. Svaka će od skupina imati iste zadatke.
- ✓ Prethodno bi učitelji trebali pripremiti sve potrebne materijale za provođenje metode Svitak priča.
- ✓ Za svaku skupinu potreban je svitak, bojice, flomasteri ili kakav drugi likovni pribor.



Svitak priča - upute

- ✓ Prvi je zadatak učenika bio podijeliti basnu u nekoliko dijelova, tj. odrediti redoslijed događaja u priči.
- ✓ Za svaki su dio priče učenici u skupinama odredili naslove te su ih zapisali na poseban papir.
- ✓ Svaka je od tih skupina dobila svoj vlastiti svitak.
- ✓ Došlo je vrijeme da učenici postanu ilustratori.
- ✓ Njihov je zadatak bio stvoriti ilustracije kojima će potaknuti ostatak razreda na slušanje onoga što će im oni sami ispričati.
- ✓ Budući da su ilustracije korisno sredstvo kojim se potiče učenička zanimacija za književna djela, provođenjem se ove metode uvelike utjecalo na interes učenika.
- ✓ Učenicima se zadatak svidio te su unutar skupina svakome učeniku određeni njegovi zadaci. Svaka je od skupina ilustrirala basnu u skladu s dodijeljenim podnaslovima.

Priča iz kutije

- ✓ Cilj je nastavnoga sata bio razviti pripovjedne sposobnosti.



Predmeti iz kutije

- ✓ predmet iz kutije (prsten, dvorac, stolica, svijeća, kočija, češalj, šalica, torba, ogledalo)
- ✓ (lutka, knjiga, kovanica, list, gumica, kutija, karta, olovka, čarobni štapić)
- ✓ (lutka dječaka, djevojčice i maloga djeteta, pas, skuter, kolijevka, kuća, ogledalo, igraća kockica)



Skladatelji i koreografi

- ✓ **Skladatelji** - nakon što su napisali pjesmice, učenici smišljaju glazbu koristeći glazbene instrumente.
- ✓ **Koreografi** - učenici smišljaju plesnu koreografiju za pjesmu i glazbu koju su osmislili, te si unutar grupe dijele uloge.
- ✓ Nakon što su smislili plesnu točku, učenici grupno nastupaju pred razredom.
- ✓ Posljednje tri aktivnosti su korelacija hrvatskog jezika, glazbene kulture i tjelesnog odgoja.



Kutija iznenađenja

U kutiji su različiti predmeti koji predstavljaju pojmove vezane uz četiri godišnja doba.

- ✓ Ljeto: kapa, sunčane naočale, krema, lopta
- ✓ Proljeće: cvijet, kišobran
- ✓ Zima: rukavice, snjegović, kuglica za bor
- ✓ Jesen: list, kišobran, jabuka,





Pričam ti viceve

- ✓ Učenici trebaju pogledati smiješnu fotografiju.
- ✓ Zatim trebaju uočiti zbog čega je sličica smiješna.
- ✓ Na kraju trebaju smisliti i ispričati smiješne priče, odnosno viceve.
- ✓ Cilj ove aktivnosti je jačanje međusobne povezanosti u razredu, stvaranje ugodnog i opuštajućeg ozračja, te smišljanje smiješnih priča.

Metoda „Pričam ti viceve...”





Mogu li lektira i
matematika
zajedno?

Mlin Pere Kvržice

- ✓ Pero i njegov tim odlučiše popraviti mlin, kako bi u selu zavladao mir.
- ✓ Radili su po cio dan i mlin je sada suncem obasjan.
- ✓ Perine zadatke pokušaj riješiti i on će te u družbu primiti.





Upute za igru:

- ✓ Igrači podijele uloge.
- ✓ Prvi igrač/igračica (mlinar Pero) vrti kolo.
- ✓ Kolo se zaustavlja, strelica pokazuje jedan broj.
- ✓ Igrač/igračica uzima karticu sa zadatkom koja na poledini ima broj koji je dobio vrtnjom.
- ✓ Čita naglas zadatak riječima povezan s pričom.
- ✓ Ako točno riješi zadatak, zapisuje broj bodova (broj s poledine kartice) i plaća mljevenje jednim žetonom (stavlja žeton u plastičnu čašu).



Upute za igru:

- ✓ Ako netočno riješi zadatak, ostaje bez bodova i mljevenje plaća s dva žetona.
- ✓ Igra se nastavlja dalje u krug dok se ne izmijene svi igrači.
- ✓ Krug se nastavlja tri puta.
- ✓ Pobjednik/pobjednica je onaj igrač/igračica koji ima najviše bodova i za nagradu uzima sve žetone iz čaše.



Zadružarske zagonetke

- ✓ Bruži, huči vlak, malih glava prepun
znaj. Svi se vesele, dok pjesma se ori.
Idu grad upoznati, nepoznato otkriti.
- ✓ Zadružarske zagonetke moraš
odgonetnuti i matematičke tajne ćeš
doznati.



Upute za igru

- ✓ Ispred igrača/igračice je vrećica sa zagonetkama i 8 žetona.
- ✓ Svaki igrač/igračica izvlači jednu karticu i rješava zagonetku.
- ✓ Sudac kontrolira rješenje zagonetke.
- ✓ Ako igrač/igračica točno riješi zadatak, uzima jedan žeton.
- ✓ Pobjednik je igrač/igračica koji prvi osvoji 4 žetona.



Lektira iz papirnate vrećice

- ✓ „Lektira iz škarnicla” - oslikaju prednju stranu papirnate vrećice kao naslovnicu, a na zadnjoj napišu uputu za uporabu,
- ✓ u vrećicu spreme deset predmeta koji ih asociraju na knjigu, a na satu obrazlože zašto su ih odabrali,
- ✓ bude vrlo smiješno vidjeti što sve stave; od peraja, ogrlica, voća, povrća.

Lektira iz vrećice



✓ Obrada lektire Miš Božidara Prosenjaka

✓ LINK:

<https://animoto.com/play/398XoW8aEFPVYrdX0ij8rg>

„Facebook” profil na papiru

- ✓ Učenici izrađuju „facebook” profil glavnog ili sporednog lika na papiru (biraju datume, stavljaju fotografije, crtaju, dodavaju osjećaje/aktivnosti).



„Fakebook” profil glavnog lika knjige



Fakebook	
<input type="text" value="Ime i prezime :"/>	
Fotografije Prijatelji Više	
Zivi u _____	
Prijatelji	
Mjesta koja je posjetio	
Fotografije	



BREAKNEWS nakon pročitane knjige na adresi: <http://www.breakyourownnews.com/>



BREAK YOUR OWN NEWS

The Breaking News Meme Generator - Today's top story... you! Or, whatever you want. Add your pic, write the headline and we'll go live to the scene. Sort of.

UPIŠI NASLOV VIJESTI (U tri do četiri kratke RIJEČI)

Headline
Ostar pao preko kinder jaja

OPIS VIJESTI (U 1 rečenici)

Ticker
Zec Ostar doživio nezgodu dok je nosio jaja

Your image
Odaberi datoteku: zec.png

UMETNI FOTOGRAFIJU SA SVOG RAČUNALA

This app is intended for fun, humour and parody - be careful what you make and how it may be shared. You should avoid making things which are unlawful, defamatory or likely to cause distress. Have fun and be kind!



[The Break Your Own News app is available now on Android!](#) Generate your own breaking news stories straight from your phone.

PREUZMI VIJEST NA SVOJE RAČUNALO



BREAKNEWS nakon pročitane knjige na adresi:
<http://www.breakyourownnews.com/>

BREAK YOUR OWN NEWS

The Breaking News Meme Generator -
Today's top story... you! Or, whatever you
want. Add your pic, write the headline and
we'll go live to the scene. Sort of.

Headline

Maca papučarica je nestala!

Ticker

Mole se svi građani da pomognu u potrazi za ne

Your Image

Choose File macaaa.jpg



Download

Post to Facebook

Upload to imgur



BREAKNEWS nakon pročitane knjige na adresi:
<http://www.breakyourownnews.com/>





Oblak riječi nakon pročitane knjige na adresi:
<https://wordart.com/>

A screenshot of the wordart.com website interface. The browser address bar shows "wordart.com/create". The page has a blue header with navigation links: MENU, SAVE, ORDER, SHARE, and DOWNLOAD. A search bar contains "Word Art". Below the header is a control panel with buttons for Visualize, Undo, Redo, Animate, Edit, Lock, Reset, and Print. The main area is divided into a "WORDS" list on the left and a word cloud on the right. The word cloud is shaped like a pig and contains words such as "DRUŽBA", "PERE", "KVRŽICE", "MLIN", "MATO LOVRAK", and "DJEČJI FILM".

Filter	Size	Color	Angle	Font
družba	1	Default	Default	Default
Pere	1	Default	Default	Default
Kvržice	1	Default	Default	Default
mLin	1	Default	Default	Default
mato lovrak	1	Default	Default	Default
dječji film	1	Default	Default	Default
Type in a new word				

UPPER lower Capitalize Replace Clear

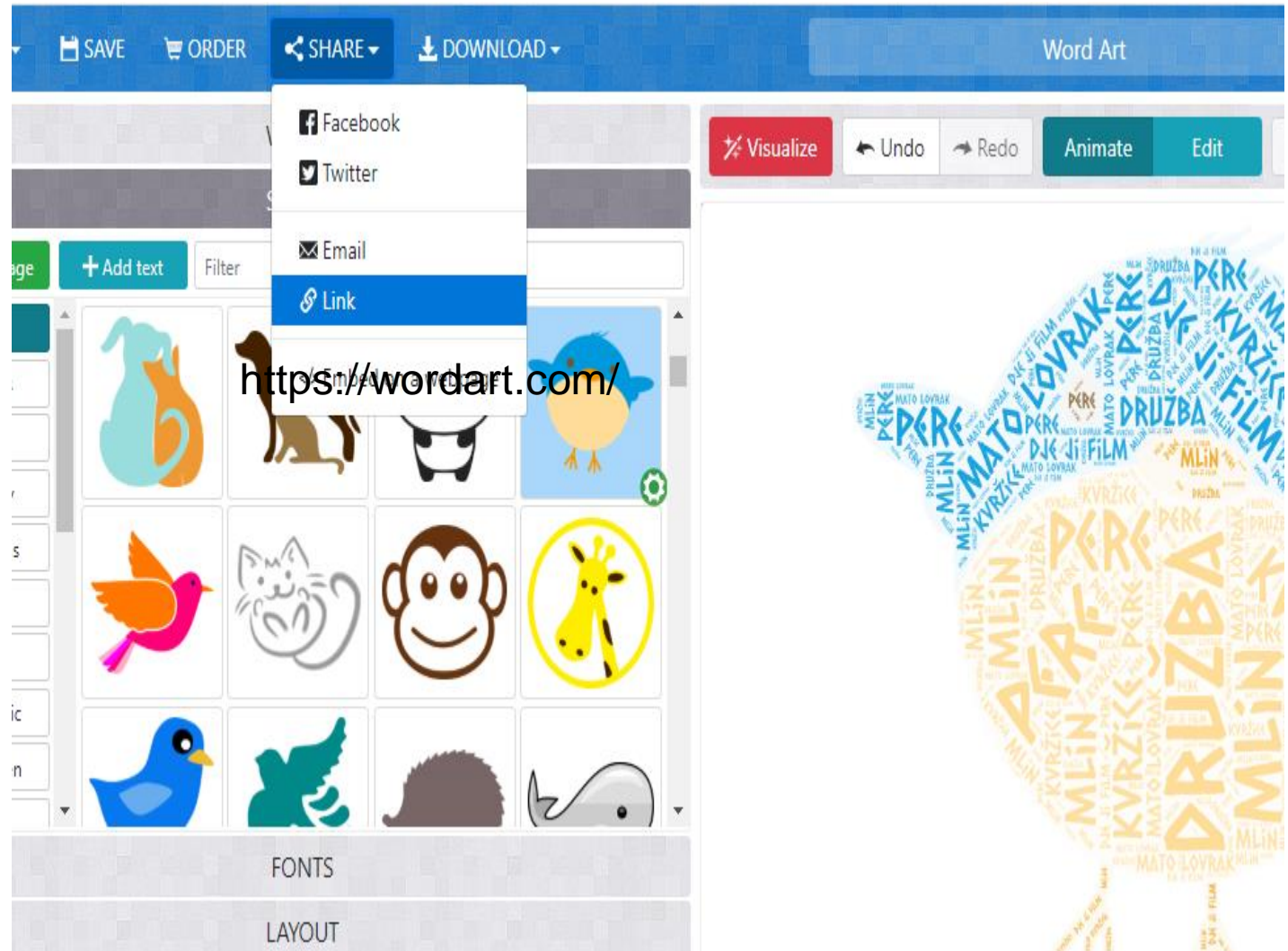
SHAPES
FONTS
LAYOUT
STYLE

Oblak riječi nakon pročitane knjige na adresi:
<https://wordart.com/>



A screenshot of the Word Art website interface. The top navigation bar includes options for MENU, SAVE, ORDER, SHARE, and DOWNLOAD. The main content area is divided into several sections: WORDS, SHAPES, FONTS, LAYOUT, and STYLE. The SHAPES section is active, displaying a grid of various animal icons. A word cloud is visible on the right side of the page, shaped like a pig. The word cloud is composed of the word 'PERK' in various colors and sizes, arranged to form the pig's body. The interface also includes a toolbar with buttons for Visualize, Undo, Redo, Animate, Edit, Lock, Reset, and Print.

Oblak riječi nakon pročitane knjige na adresi:
<https://wordart.com/>



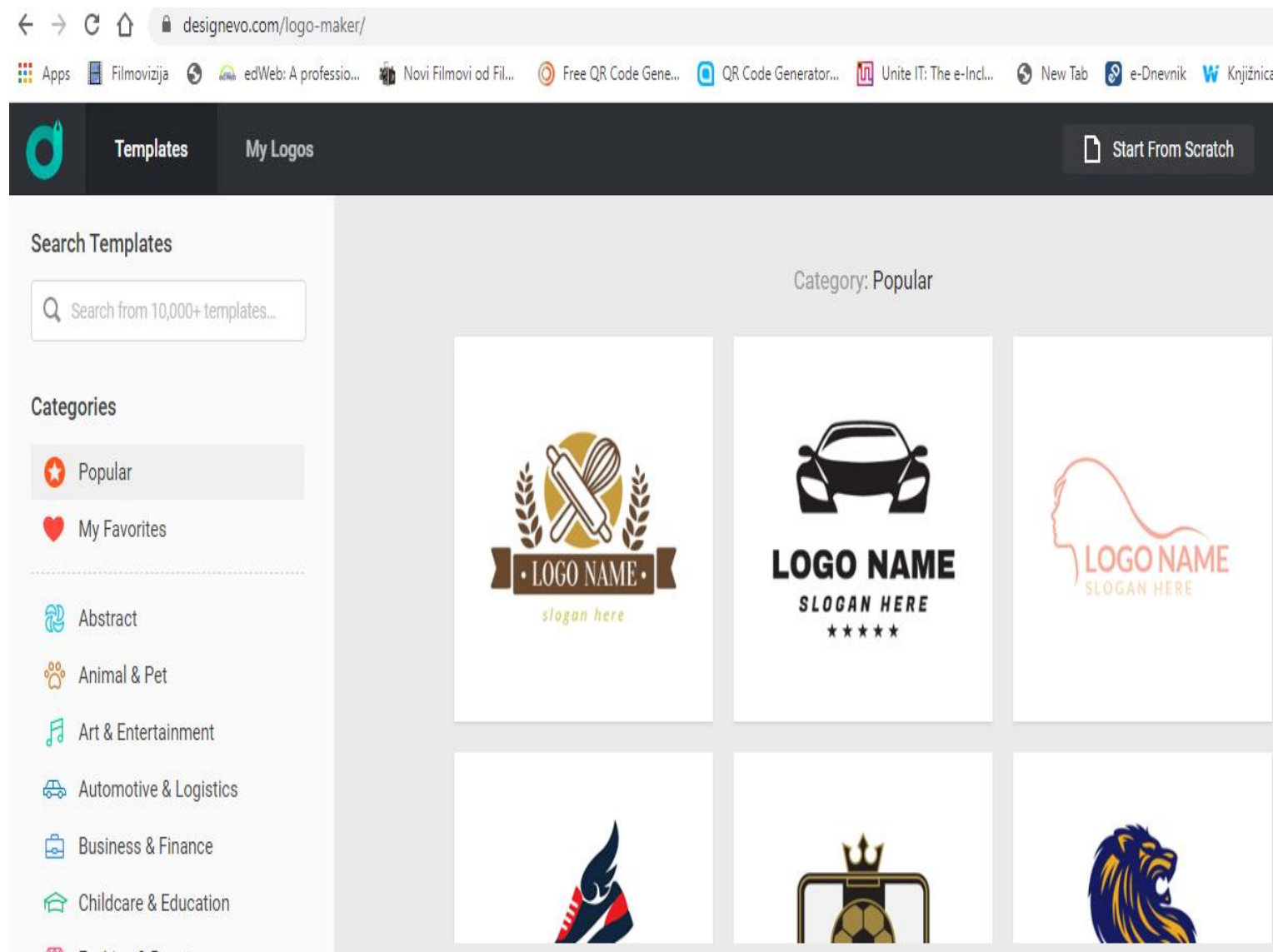


Izradi naslovnico knjige na web stranici:
<https://www.designevo.com/>

Enter Your Logo Name and Slogan

[Skip](#)

Izradi naslovnicu knjige na web stranici: <https://www.designevo.com/>



The screenshot shows the Designevo logo maker website. The browser address bar displays [designevo.com/logo-maker/](https://www.designevo.com/logo-maker/). The navigation bar includes "Templates" and "My Logos" tabs, and a "Start From Scratch" button. A search bar is labeled "Search Templates" and contains the text "Search from 10,000+ templates...". Below the search bar, a "Categories" list is shown with "Popular" selected. The main content area displays a grid of logo templates under the heading "Category: Popular". The visible templates include:

- A logo with a rolling pin and whisk on a banner, labeled "LOGO NAME" and "slogan here".
- A logo of a car silhouette, labeled "LOGO NAME" and "SLOGAN HERE" with five stars below.
- A logo of a woman's profile silhouette, labeled "LOGO NAME" and "SLOGAN HERE".
- A logo of a stylized flame or bird, labeled "LOGO NAME" and "SLOGAN HERE".
- A logo of a soccer ball on a stand with a crown, labeled "LOGO NAME" and "SLOGAN HERE".
- A logo of a lion's head, labeled "LOGO NAME" and "SLOGAN HERE".





Izradi naslovnicu knjige na web stranici:


<https://www.designevo.com/>



Primjer „priče na pokrivaču”!



Ime _____ Datum _____



PRIČA NA POKRIVAČU


MATERIJAL:

- ✓ knjiga
- ✓ radni list „Priča na pokrivaču”
- ✓ olovka
- ✓ boje ili flomasteri

UPUTE:

1. U sredini kvadratna nastoji nacrtati malog knjižara i imena pisca. Olovkom prikaži mali dio iz knjige.
2. U svakom kutu nacrtaj crtać koji će predstaviti važan dio iz te knjige. Dodaj nekoliko rečenica ođ napisa i autora ili
3. Dodaj u trije od stranama kvadrata bojama ili flomasterom, kao da tu savisa na pokrivaču.

Priloge gotova projekta



Ime _____ Datum _____


PRIČA NA POKRIVAČU



Naslov knjige: _____

Pisac: _____

Priča na pokrivaču



Valentina se seljaka u Valentinu

Centrimo se bitka da se uo za kraljeva i kraljice

Naslov knjige: Čarobno putovanje u Valentinu

Pisac: Carlos Busquets

Valentina se seljaka u Valentinu

Valentina i kraljevi su se sjetili.

Dani Bećković

Lutkice iz kutije „Ku-kuc! Priča je unutra“

- ✓ Čitanje narodne priče autora Christopher Corra „Duboko u šumi“
- ✓ Učenici su sami odabrali svoju šumsku lutkicu iz kutije i dali joj ime te pričali priču ostalim učenicima.
- ✓ Jedna grupa je razgovarala o čitanju i teškoćama, druga o videoigricama a treća je ponavljala gradivo i pjevala brojalice.
- ✓ Igranje s lutkicama potiče učenika na razvijanje glumačkih vještina, otvara učeniku vrata umjetnosti te razvija smisao za dobro, plemenito, moralno i lijepo.



Obrada lektire „Pismo iz Zelengrada”

Grupni zadatak:

- ✓ Napisati svoje vlastite priče i pripremiti se za uloge i glumu uz pomoć didaktičkog pomagala „Kukuc – priča je unutra!” Učenici su uz pomoć lutaka zamislili da su na pozornici i pričali svoju priču o Zelengradu.



LINK:

<https://animoto.com/play/BZTayN392g7hw6QpFyhiMw>

Priča u kocki

- ✓ Čitanje priče Julije Donaldson „Divovsko skakutalo”
- ✓ Zadatak: nacrtaj



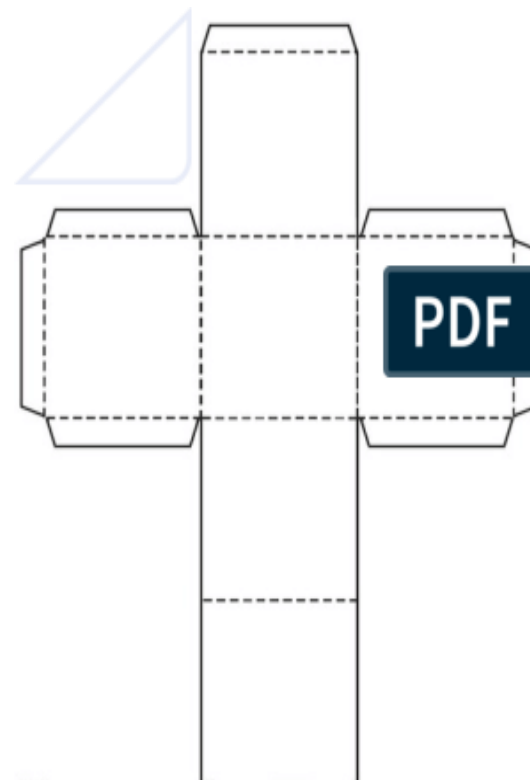
LINK:

<https://animoto.com/play/AOwx6UtVZ0Lw4ArimzOfSQ>

Priča u kocki ili kocka pričalica

1. Ispuni kvadrate označene brojevima kako slijedi:

- 1) Napiši naslov knjige, ime pisca i svoje ime.
 - 2) Nacrtaj glavni lik.
 - 3) Nacrtaj mjesto glavnog događaja u priči.
 - 4) Crtežom prikaži glavni problem u priči.
 - 5) Crtežom prikaži rješenje problema.
 - 6) Crtežom prikaži najdraži dio knjige.
2. Izreži kocku po ravnim crtama.
3. Presavij po točkastim crtama.
4. Zalijepi da bude poput kocke.



Upute
- izrežite labirint kocke (režite po punoj crti).
- U kvadratiće napišite ili nacrtajte željene pojmove (likove, mjesta radnje i sl.).
- Savijte dijelove kocke prateći isprekidanu liniju.
- Zalijepite rubove stranica kocke.
- Zaigrajte igru prepričavanja ili stvorite novu priču koristeći pojmove naznačene na kocki!

Ispuhivanje lika na papir

- ✓ Čitanje priče „Kuća za čudovišta“, autorice Maggie Bateson
- ✓ Zadatak: izradi svoje malo čudovište uz pomoć kapljice tinte i slamčice.
- ✓ Svako čudovište dobilo je svoje ime.



Blackout poezija & erasure poezija

- ✓ poezija zatamnjenja i/ili nađena poezija,
- ✓ poezija brisanja,
- ✓ pjesnikinja/k uzme neki dokument, najčešće list dnevnih novina, stranicu knjige i sl. i
- ✓ precrta većinu postojećeg teksta, ostavljajući vidljivim samo one riječi koje sačinjavaju
- ✓ pjesmu;
- ✓ Tako nastaje potpuno novi literarni rad.



Izrada „lapbook” iliti krilate knjige

- ✓ Tema: Moj omiljeni lik iz svijeta knjige ili stripa
- ✓ Tema: Glagoljica



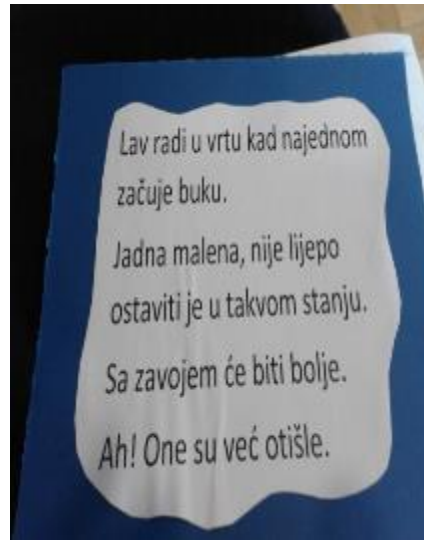


Primjer izrađene **krilate knjige** na temu kralja bajki **Hansa Christiana Andersena**



Krilata knjiga izložena na međunarodnoj konferenciji u Beogradu (31.10. - 2.11.2019.)

Slikovnica bez teksta

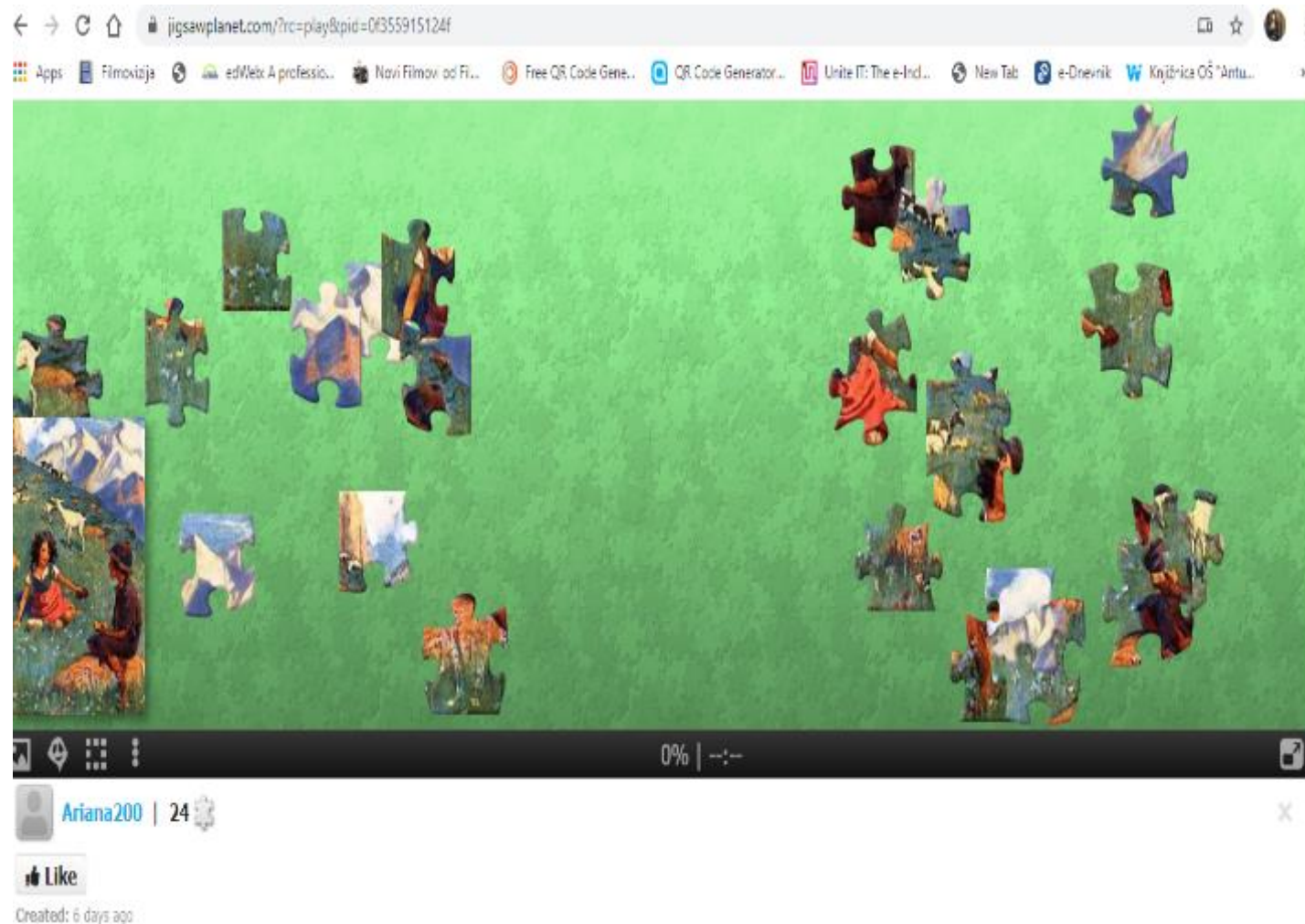


- ✓ Na primjer: „Lav i ptica”
- ✓ Zadatak: složiti priču na osnovu slika





Složi puzzle na adresi:
<https://www.jigsawplanet.com/>



LINK: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2013b2b3eb3a>

LINK: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f355915124f>

Zaključak

- ✓ Kreativni pristupi lektiri temelje se na dječjoj znatiželji i razigranosti.
- ✓ Nije važno koji će se kreativan postupak izabrati koliko raznovrsnost i dinamičnost u korištenju tih postupaka.
- ✓ 1. Učenici su motiviraniji za čitanje lektire.
- ✓ 2. Koncentracija pri čitanju lektire je veća jer smo pred učenike postavili izazov da otkriju na koji smo način obogatili primjerice: matematičke zadatke lektirnim sadržajem.
- ✓ 3. Uvođenjem “ drugačijih ” tekstualnih zadataka od uobičajenih probudili smo veći interes kod učenika za njihovo rješavanje.
- ✓ 4. Usvajajući različite nastavne sadržaje uz igru, djeca postaju aktivnija i razvijaju suradničke odnose.
- ✓ 5. Sve navedeno unosi vedrije i veselije ozračje u naš rad i svakodnevicu te čini da korelacija s drugim predmetima kroz sat lektira u našim učionicama postanu popularnije i omiljenije.





Hvala na pozornosti!