



Korak dalje u osiguranju kvalitete strukovnog obrazovanja kroz modernizaciju postojećih kurikuluma

Espoo, Finska, 3.4.-10.4.2016.

Cilj projekta



Cilj projekta Step4VET je modernizacija postojećih kurikuluma partnerskih ustanova kroz inovativne pristupe Finskog obrazovnog modela u strukovnim obrazovnim programima te jačanje kapaciteta ustanova nacionalnog konzorcija na regionalnoj razini.

Nacionalni konzorcij

Koordinator projekta:

Tehnička škola Slavonski Brod

Članovi nacionalnog konzorcija:

Tehnička škola Sisak, Tehnička škola Požega, Tehnička škola Županja

Partnersku ustanovu **Omnia** prepoznali smo kao kvalitetnog partnera koji može ostvariti zadane ciljeve ovoga projekta. Omnia je primila nacionalnu nagradu za kvalitetu obrazovanja 2013. te se specializirala za održiv razvoj strukovnog obrazovanja.



Finska

- Područje 338 419,31 km²
- 1160 km od juga do sjevera
- 540 km zapada prema istoku
- Stanovnika: 5.5 million
- 187 888 jezera
- 2 sezone: svijetla i mračna
- Finska ima dva službena jezika: Finski i Švedski
- Nezaposlenost 8,1 % (2013.)



Nordijski model socijalne skrbi:

Dobrobit učenika, (ne)sigurnosti zaposlenja, vojska, socijalna zdravstvena zaštita, potpora za stanovanje, mirovinsko osiguranje, dobrobit djece, skrb o starijima i nemoćnima, škola i školski obrok za svakog učenika

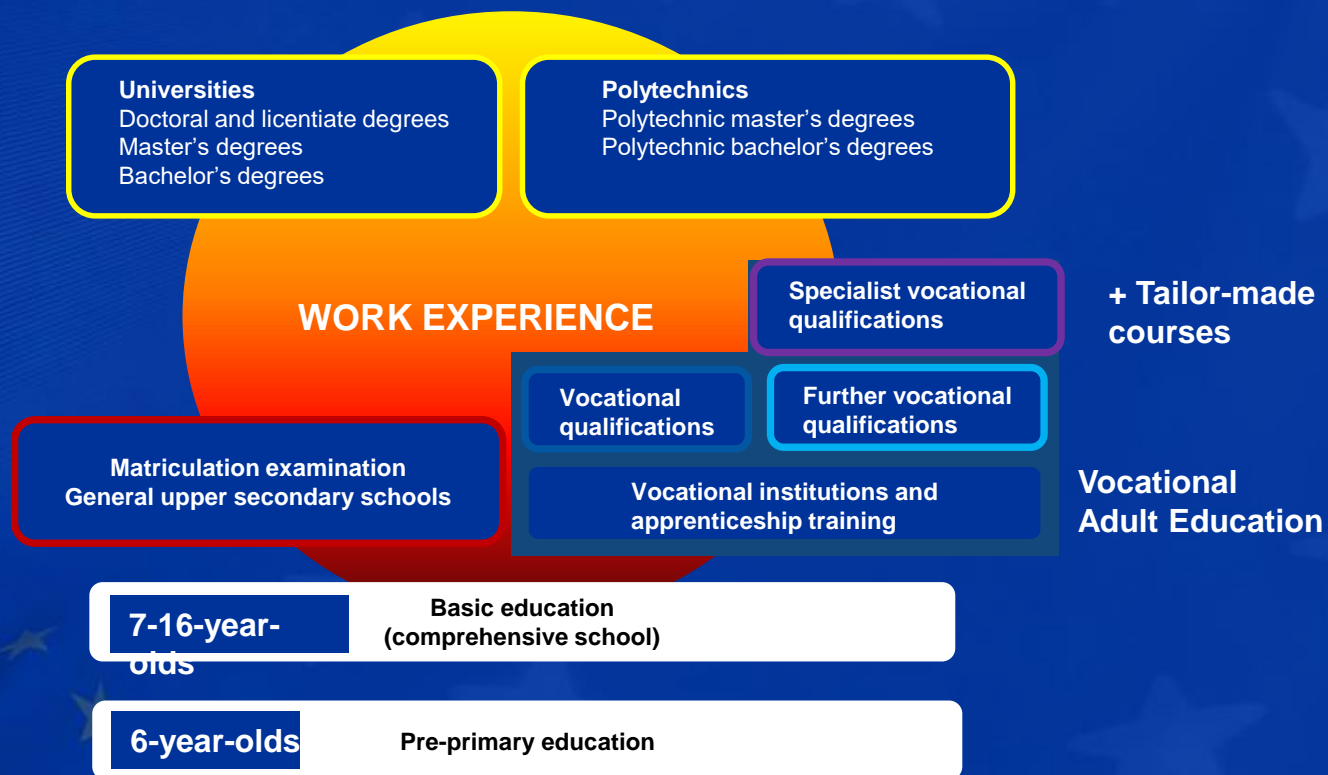


Zanimljivosti:

- vrlo je važno da ste u pravo vrijeme na pravom mjestu
- jednakost između poslodavca i zaposlenih
- Jedan govori, drugi sluša – govori se jasno i otvoreno
- udaljenost između govornika je 1-2 metara
- Finci cijene točnost u poslovnim i društvenim situacijama



Finski obrazovni sustav



Iza uspjeha....

- svi ljudi moraju imati jednak pristup kvalitetnom obrazovanju i osposobljavanju,
- svatko ima pravo na besplatno osnovno obrazovanje, uključujući besplatnu opremu i udžbenike, školski prijevoz i obrok,
- daljnje obvezno obrazovanje je besplatno: nema školarina za opće i strukovno srednje obrazovanje, kao ni za veleučilišta ili sveučilišta,
- obrazovanje dr prvom redu sufinancira od strane vlade i lokalnih vlasti.
- ključne riječi u finskom obrazovanju: kvaliteta, učinkovitost, jednakost i internacionalizacija.

Fleksibilan sistem obrazovanja

- Sustav 'otvorenih vrata'
- besplatno obrazovanje temelji se na **povjerenju i odgovornosti**
- obrazovna autonomija je visoka na svim razinama
- ispitivanje temeljeno na kompetencijama
- fleksibilni oblici obrazovanja
- digitalizacija
- cjeloživotno učenje: obrazovanje odraslih
- osiguranje kvalitete kroz samoprocjena



Strukovno obrazovanje u Finskoj

- Strukovnih kvalifikacija može biti završeno kao:
 - srednje strukovno obrazovanje i osposobljavanje (temeljen na kurikulumu),
 - Obrazovni trening temeljen na učenju kroz rad
 - temeljen na kompetencijama određenih kvalifikacija
-
- Trenutno, postoje 381 kvalifikacije u Finskoj
 - Strukovna kvalifikacija (180 cp)
 - Početno strukovno obrazovanje i osposobljavanje - vještine potrebne za ulazak na tržište rada 53 kvalifikacijskih / 120 studijskih programa
 - Kvalifikacije za odrasle (60 cp) 195
 - Kvalificirani radnici, profesionalci u području
 - Specijalist Kvalifikacije za odrasle (60 cp) 134
-
- Trogodišnja strukovna kvalifikacija daje opću prihvatljivost za visoko obrazovanje na sveučilištima i fakultetima primijenjenih znanosti.



Omnia in numbers

over **8000**
students studying
for a vocational
qualification

over **2000**
general upper
secondary students

approx. **200**
young people in
youth workshops

approx. **120**
students in basic
education

approx. **750**
attending professional
development and further
vocational training

approx. **850**
staff members
+ approx. **600**
full-time teachers

over **25 000**
students attending liberal
adult education courses
approx. **3000** courses

approx. **170** VALMA
students (preparatory
education for vocational
training)

Demonstracija vještina - metoda procjene

Teorijsko znanje u kombinaciji s testovima i ispitima nije dovoljno za poslodavce.

Razina vještine će se ocjenjivati u stvarnom radnom okruženju

Vještine se ocjenjuju od strane učenika, na radnom mjestu te instruktora i nastavnika

Nastavnik donosi odluku, ali instruktor na radnom mjestu također ima važnu ulogu













Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+ / Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

