



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE  
ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA  
ISTARSKE ŽUPANIJE



**IZVJEŠĆE**

**sa županijskog stručnog vijeća  
knjižničara osnovnih i srednjih  
škola Istarske županije**

**22. ožujka 2016.**

Voditeljica ŽSV-a  
Adela Granić, prof. i dipl. bibl.

## Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara osnovnih i srednjih škola Istarske županije

### *Tema skupa: Cjelovita kurikularna reforma*

ŽSV knjižničara održano je u Osnovnoj školi Marije i Line u Umagu. Nazočilo je 35 sudionika, od toga 20 osnovnoškolskih, 7 srednjoškolskih knjižničara, 2 gošće predavačice, 5 učitelja i ravnateljica OŠ Monte Zaro.

### *Pozdravna riječ*

*Branka Sironić, prof., ravnateljica OŠ Monte Zaro, Pula*



Branka Sironić

Na početku skupa srdačnim riječima dobrodošlice obratila se ravnateljica škole Monte Zaro gđa Branka Sironić. Sznali smo osnovne podatke o najmanjoj školi u Puli, najmanjoj po broju učenika, ali ne i po aktivnostima i projektima koje provode. Ravnateljica je istakla važnost stručnih suradnika knjižničara za školu kao i osobnu odličnu suradnju s svojom knjižničarkom kolegicom Dragicom Pršo.

Na kraju svog govora gđa Sironić zaželjela nam je uspješan rad. Ravnateljica je nazočila na cijelom skupu.

## *Stilovi učenja*

*Adela Granić, dipl. bibl. i prof. hrvatskog jezika, stručna suradnica mentorica, OŠ Marije i Line, Umag*



Na početku radnog dijela skupa, voditeljica ŽSV Istarske županije održala je radionicu o stilovima učenja. Nakon kratkog uvoda sudionici su, tvrdnje koje je čitala kolegica Granić, označavali plusevima ukoliko su se slagali s njima.

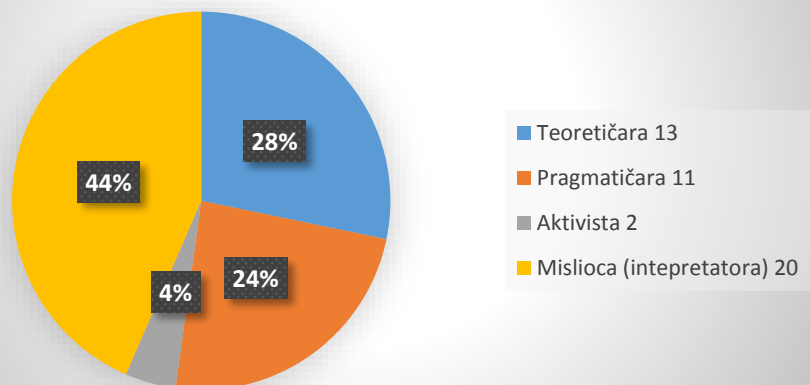
Svatko tijekom godina razvija navike učenja koje mu pomažu da od nekih iskustava ima veće koristi nego od drugih. Većina ljudi nije svjesna koji im stil učenja odgovara, iako imaju o tome da iz nekih aktivnosti i situacija uče uspješnije nego iz drugih.

Radionica je imala za cilj pomoći knjižničarima da precizno utvrde svoje sklonosti tijekom procesa učenja i tako lakše odaberu iskustva učenja koja odgovaraju njihovom preferiranom stilu.

Nakon odgovora na tvrdnje, sudionici su saznali koji je njihov preferirani pristup učenju. Kolegica Granić pokazala im je što svaki od četiri stila voli, kroz koje aktivnosti uspješno uči, a kroz koje teže, što je pojedinom tipu važno znati te je navela primjere pitanja koje pojedini tip postavlja prije učenja.

Kako bismo dobili uvid o stilovima učenja našeg aktiva na kraju smo prebrojali rezultate o stilovima učenja našeg ŽSV-a i rezultati su slijedeći: teoretičara je **13**, pragmatičara **11**, aktivista **2** i reflektora (mislilaca, interpretatora) **20**.

## Stilovi učenja knjižničara ŽSV Istarske županije



Ovo je važno za predavače i voditelje radionica na našim županijskim vijećima jer na osnovu dobivenih podataka mogu prilagoditi svoja predavanja i radionice.

### ***Projekt R.E.A.D.® Čitaj (o) psu OŠ Monte Zaro Pula, OŠ Fažana i Udruga Indeficienter Pet Therapy Vinkuran***

***Dragica Pršo, prof. i dipl. knjižničarka, stručna suradnica mentorica, OŠ Monte Zaro Pula, Izabela Kapustić, prof. i dipl. knjižničarka, stručna suradnica mentorica, OŠ Fažana, Goranka Rosanda Furlan, prof., Udruga Indeficienter Pet Therapy Vinkuran***



Goranka  
Rosanda Furlan

Dragica Pršo

Kolegice Pršo, Kapustić sa svojom gošćom gđom Rosanda Furlan predstavile su svoj projekt R.E.A.D

R.E.A.D.® je kratica za Reading Education Assistance Dogs – licencirani program registriran pri Intermountain Therapy Animals u Sjedinjenim Američkim Državama 1999. godine. Terapijski pas/voditelj terapijskog pas te stručni tim uključeni u aktivnosti provođenja programa R.E.A.D.® su volonteri, program je isključivo osmišljen kao volonterski te se kao takav i provodi. Udruga za Pet therapy Indeficienter Vinkuran je od 2014. godine filijala R.E.A.D.® programa za Hrvatsku te provodi program “Čitaj (o) psu” koji se kontinuirano provodi u knjižnicama i školama sa trenutno četiri volonterska R.E.A.D.® tima, na području gradova Pule, Rijeke i Šibenika, u kojima je do sad uključeno 200-njak djece školskog i predškolskog uzrasta. Projekt je u Puli započeo u Dječjoj knjižnici te u OŠ Monte Zaro da bi se ubrzo proširio na OŠ Fažanu i OŠ.

Pokazala nam je i primjere projekata gradskih knjižnica u Istarskoj županiji koji su dobili sredstva.

Nakon skupa dogovorena je buduća suradnja sa Zakladom i organiziranje novih radionica o pisanju i realizaciji projekata.

Vidikovac. Djeca često osjećaju svojevrsnu odbojnost prema čitanju, a česti razlog tome je strah pred javnim nastupom. Upravo kroz program R.E.A.D.® dokazano je da su upravo psi, ali i ostali kućni ljubimci, savršeno društvo za čitanje, jer slušaju sa pažnjom, ne osuđuju, ne podsmjehuju se i ne kritiziraju.

Psi ne ispravljaju i psi ne remete mir, štoviše stvara se vrlo pozitivna radna atmosfera te opuštenost, a čitanje postaje zabavno. Pet terapija kao inovativna metoda rada im znanstvenu podlogu pozitivnog učinka koje donosi interakcija ljudi sa životinjama : od opuštenosti do povećanja samopoštovanja i empatije. Čitanje psima djeluje opuštajuće na korisnika. Pas pažljivo sluša, ne procjenjuje, ne kritizira. Djeca počinju bolje čitati, zaboravljaju na poteškoće, lakše razumiju pročitani tekst i o njemu razgovaraju. Postaju samopouzdaniji, društveno snalažljiviji te se lakše Knjižnica OŠ Monte Zaro Pula je prva osnovnoškolska knjižnica u Hrvatskoj koja je u svoj plan i kurikulum uvrstila program R.E.A.D.

## *Dani jabuka*

*Sanja Triska Škrinjar, prof. i dipl. knjižničar, OŠ Tone Peruško, Pula*



Knjižničarka iz OŠ Tone Peruško, gđa Sanja Triska Škrinjar predstavila je jednu od uobičajenih aktivnosti u svim osnovnim školama a to je Dan jabuka. No u njenoj školi odradili su na inovativan način. Zaključili su ga kuhanjem marmelade. Dobili su veliku donaciju jabuka pa su je iskoristili na ovaj način. Osmišice su, pod budnim okom knjižničarke, sve same odradile. Akcija je imala jako dobar odjek. Tražio se recept i staklenka više. Na kraju smo svi probali ukusnu marmeladu.

### ***Glavna tema skupa: Cjelovita kurikularna reforma***

Glavna tema skupa bila je Cjelovita kurikularna reforma. Za obradu ove teme pozvali smo najkompetentnije predavačice i naše kolegice iz Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije, koje su članice Stručne radne skupine te su pisale prijedlog za Nacionalni kurikulum međupredmetnih tema „Učiti kako učiti“ i „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“.

Jasna Milički

***Prijedlog kurikuluma Učiti kako učiti***  
***Dr. sc. Jasna Milički, stručna suradnica, savjetnica OŠ***  
***Marija Bistrica, Marija Bistrica***



***Prijedlog kurikuluma Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i mjesto školske knjižnice u njemu***

***Draženka Stančić, prof. i dipl. knjižničarka, stručna suradnica savjetnica, OŠ I. Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec***



Draženka  
Stančić

Kolegice Milički i Stančić upoznale su nas sa strukturom Prijedloga kurikuluma, opisom međupredmetnih tema, odgojno obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, domenama u

organizaciji kurikuluma odgojno-obrazovnim očekivanjima po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama, učenje i poučavanje teme i vrednovanje u međupredmetne teme.

Nakon izlaganja uslijedila je rasprava o prijedlozima kurikuluma. Zaključili smo da su knjižničari nedovoljno zastupljeni u prijedlogu kurikuluma, da se spominje knjižnica kao mjesto održavanja učenja, ali ne i kao njezin inicijator. Svi knjižničari smatraju da je cjelovita kurikularna reforma potrebna i slažu se s njezinim nastavkom. Prijedlog je da se napiše prijedlog kurikuluma za školske knjižničare i da se u druge dokumente navede obvezna suradnja svih učitelja sa školskim knjižničarom.

Prijedloge i zaključke sa današnjeg skupa voditeljica županijskog stručnog vijeća će napisati i priložiti na web stranici kurikuluma za stručnu raspravu.

Izvješće pripremila  
voditeljica ŽSV Istarske županije  
Adela Granić, prof. i dipl. bibl.

U Umagu 25. ožujka 2016.