

## POZIV NA 2. STRUČNI SKUP ŽUPANIJSKOG VIJEĆA ISTARSKE ŽUPANIJE

Županija	Istarska
Voditeljica	Dragica Pršo, prof. i dipl. bibl., stručna suradnica savjetnica (KLASA: 023-01/18-01/0014; URBROJ: 561/1-18-1078 od 29. srpnja 2018.)
Datum održavanja	<b>12. travnja 2019.</b>
Vrijeme trajanja skupa	<b>9:00 – 15:00</b>
Mjesto održavanja	<b>Gimnazija Pula</b> , Trierska ul. 8, 52100, Pula, <a href="http://www.gimnazija-pula.skole.hr/">http://www.gimnazija-pula.skole.hr/</a>
Tema	<b>Poticanje čitanja u okruženju nove lektire i digitalne tehnologije</b>
Suorganizatori	Ivana Petrinić, prof. i dipl. bibl. i Nikola Vujačić, prof. i dipl. bibl.
Način prijave	Prijava na adresi <a href="http://ettaedu.azoo.hr/StrucniSkupoviPrijave/PrijavaTip.aspx?id=37245">http://ettaedu.azoo.hr/StrucniSkupoviPrijave/PrijavaTip.aspx?id=37245</a> do 11.4.2019. (naknadne prijave neće biti moguće)
Redni broj skupa	2. u šk. god. 2018./2019.

VRIJEME	TEMA	PREDAVAČ	OBLIK	KRATKI SADRŽAJ
9 – 9:15 (15')	Pozdravna riječ voditeljice i ravnatelja Gimnazije Pula	Voditeljica ŽSV-a D. Pršo Ravnatelj prof. Filip Zoričić		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozdravne riječi</li> </ul>
9:15 – 10:00 (45')	HUŠK – Istarska podružnica (okrugli stol, IASL konferencija)	Majda Milevoj Klapčić, prof. i dipl. bibl., mentorica (SŠ Mate Blažine Labin)	Predavanje za OŠ i SŠ	Predsjednica istarske podružnice Hrvatske udruge školskih knjižničara predstaviti će nadolazeću međunarodnu konferenciju te Plan rada istarske podružnice HUŠK-a.
10:00 – 11:30 (90')	Pluriperspektivističko čitanje lektirnih djela	mr.sc. Emica Calogjera Rogić, izvršna urednica za jezike, časopise i dječju književnost Školske knjige	Predavanje + radionica za OŠ i SŠ	Pluriperspektivističko čitanje jest strategija čitanja koja vodi čitatelje kroz čitanje teksta s različitih stajališta omogućujući im da razmotre drugačije načine razmišljanja o istoj temi osim. U radioničkom dijelu u obradi teksta <i>Djevojčica iz Afganistana</i> prepoznati diskriminativne elemente u lektirnim djelima; biti senzibilizirani za probleme diskriminacije, netolerancije, omalovažavanja, vrijeđanja, neprihvatanja i sl.; zaključiti koji bi bili mogući uzroci tih problema i predvidjeti posljedice takvog ponašanja; razvijati kritičko mišljenje: razvijati kompetencije građanskoga odgoja.
11:30 – 12:00 (30')	Što se to čita? – čitateljske potrebe, navike i interesi mladih	Karla Poldrugovac, dipl. knjiž. (Gradska knjižnica i čitaonica Pula)	Predavanje za OŠ i SŠ	Preporuke i prijedlog za čitanje s obzirom na interese i potrebe mladih.

12:00: 12:30	STANKA	
	Primjeri dobre prakse / radionice osnovne škole	Primjeri dobre prakse / radionice srednje škole
12:30 – 13:30 (60')	<p><b>Izabela Kapustić</b>, dipl. učit. RN i dipl. bibl., mentorica (OŠ Fažana)  <b>„Pipi Duga Čarapa upoznaje Hrvatsku“ (PDP)</b>  <i>Upoznavanje sudionika s mogućnostima međunarodne suradnje u poticanja zabavnog čitanja među mladima. Predstavljanje suradnje Švedske i Hrvatske u promicanju kulture naše domovine uz usvajanje znanja iz strane dječje književnosti i kulturoloških obilježja Švedske.</i></p>	<p><b>Elda Pliško Horvat</b>, prof. i dipl. bibl., savjetnica (TSŠ Dante Alighieri Pula)  <b>Mailovi mladoga Werthera (radionica, PDP)</b>  <i>Osvremeniti pristup lektiri te potaknuti na čitanje naslova koji nisu pretjerano zanimljivi učenicima. Na web stranici osmišljenoj za objavu SMS-ova stvorit će se novo djelo na temelju sažimanja tekstova pojedinih pisama iz Goetheovog romana.</i></p>
13:30 – 14:15 (45')	<p><b>Danijela Grgorinić</b>, prof. i dipl. bibl. (OŠ Jure Filipovića Barban)  <b>Kreativna i E-kreativna lektira (PDP, radionica)</b>  <i>Upoznavanje s lektirou u vrećici, kockici pričalici, lektiri u stripu i kreativnom predstavljanju školskog projekta.</i></p>	<p><b>Željka Kondić Dabo</b>, prof. (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula)  <b>Pričanje priča kao oblik poticanja čitanja (radionica, PDP)</b>  <i>Svaki susret čitatelja i priče započinje čitanjem. Na višekratno čitanje i interpretativno čitanje nastavlja se pripovijedanje – pričanje priča. Ta je vještina važna je za razvoj govornih sposobnosti, ali neodvojiva od čitanja. Razvijanje mašte i stvaralačko prepričavanje koje otvara „svijet priča i bajki“ vrlo je poticajno kako za pripovjedača, tako i za slušatelja. Pomoću pripovjedačkih alata i zadanih elemenata, sudionici će oblikovati vlastite priče.</i></p>
14:15 – 15:00 (45')	<p><b>Višnja Grgorinić</b>, prof. i dipl. bibl. i <b>Ivan Iskra</b>, dipl.ing.polit. (OŠ Veruda Pula)  <b>Škola za život : korelacija knjižnice i tehničke kulture (PDP)</b>  <i>Školska knjižnica u Školi za život. Upoznavanje s korelacijskim projektom knjižnice i tehničke kulture: od ideje do projekta.</i></p>	<p><b>Ivana Petrinić</b>, prof. i dipl. bibl. (Gimnazija Pula)  <b>Medijska pismenost u službi poticanja čitanja (radionica, PDP)</b>  <i>Od školske godine 2016./2017. u knjižnici pulske gimnazije provodi se program medijskog opismenjivanja učenika s ciljem razvijanja vještina kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u masovnim medijima, filmovima i knjigama, ali i poticanje čitanja.</i></p>

**KLASA:** 131-01/19-01/02

**URBROJ:** 2168/01-55-52-06-19-1

U Puli, 18.3.2019.

Dragica Pršo, prof. i dipl. bibl.  
 stručna suradnica savjetnica