Melita Schmitz, prof., dipl. bibl. Savjetnik, life coach

098/700-831

melita3@gmx.de

**Edukacije**

1. **Teme s područja osobnoga rasta i razvoja:**

**Ogovaranje**

**cilj:** osvijestiti mehanizme: percepcije i prijenosa informacija, doživljavanja stvarnosti i svijeta; kako percepcija, emocije i stavovi utječu na doživljaj trenutka (stvarnosti) te nudi niz načina izbjegavanja pogrešaka u komunikaciji

**Sam sebi najgori neprijatelj**

**cilj:** pomoći svima koji postižu manje nego što bi mogli te im pomoći postaviti svoje ciljeve, svladati prepreke da mogu ostvarivati svoje neograničene potencijale.

 **Radionica „Stres“ i predavanje „Stres“**

**Asertivno komuniciranje**

**cilj:** što je asertivno komuniciranje i modeli asertivne komunikacija

**Sporazumi sa samim sobom**

cilj: programiranje ljudskoga mozga

**Istinska moć vode**

**cilj:** pokazati tajnu moć vode i njenih učinaka na ljudski organizam

**Verbalna komunikacija**

**cilj:** što je verbalna komunikacija i kako je učiniti što efikasnijom

**Neverbalna komunikacija**

**cilj:** što je neverbalna komunikacija i kako utječe na čovjeka

**Svrhovit život**

**cilj:** uz pomoć biblijskih tekstova upoznati i naći svrhu svoga života

**Ali….**

Cilj: analiza samoograničavajućih ponašanja i analiza istih, postavljanje ciljeva

1. **Teme pogodne za djelatnike u obrazovnim institucijama:**

**Digitalno doba – kako računala utječu na mozak**

Cilj: analiza faktora koji utječu na mozak

**Poučavanje s mozgom na umu**

**cilj:** spoznati veze između mozga i učenikova ponašanja. Davanje niza praktičnih savjeta i odgovora kao što su kako pripremiti učenike da budu spremni učiti, kako povećati unutrašnju motivaciju za učenje, što nam istraživanja mozga govore o korelaciji nagrađivanja učenika i pamćenja, koji je odnos između kretanja i učenja, kako hranom i vodom povećati sposobnost pamćenja, kako postići da naučeno ostane upamćeno.

**Roditeljstvo**

**cilj**: pokazati koji faktori direktno djeluju na razvoj mozga: hrana, voda, ergonomska rješenja prostora, emocije, stavovi.

**Učini nešto!**

**cilj**: definiranje pojma vršnjačkog nasilja, vrste nasilja, profil žrtve, profil djeteta koje vrši nasilje, kako pomoći žrtvi i djetetu koji zlostavlja, što mogu učiniti roditelji, što mogu učiniti nastavnici u prevenciji nasilja.

**Lik učitelja-učiteljske kompetencije**

**cilj:** osvijestiti potrebne kompetencije učitelja i niz savjeta kako biti dobar učitelj

**Pohvala disciplini**

**cilj:** pokazati važne čimbenike discipline

**Učenje, a ne mučenje**

**cilj:** pokazati djelotvorne modele i tehnike učenja

**Građanski odgoj**

**cilj:** prikazati kako će se implementirati GO u škole

**Ravnateljske kompetencije jučer, danas, sutra**

**cilj:** upoznati važne kompetencije istinskog vođe

**Od njih do nas: mreža povezanosti roditelj –dijete-škola**

**cilj:** izlaganje se temelji na novim spoznajama socijalne neuroznanosti koje osvjetljavaju zašto smo pod utjecajem drugih ljudi te na koji način mi utječemo na druge te što u svezi toga možemo poduzeti kako bismo ostvarili sve svoje potencijale

**Razredništvo – kazna ili izazov**

Cilj: pokazati kako biti uspješan razrednik, kako rukovoditi razredom

**Utjecaj glazbe na čovjekov um**

Cilj: pokazati kako glazba utječe na um i kako ju koristiti za poboljšanje učenja

1. **Timski rad i timski procesi:**

**Mobing**

**cilj:** opis najvažnijih aspekta mobinga, posljedice mobinga i načini sprečavanja pojave mobinga, pregled zakonske regulative u europskim državama

**Konflikti**

**cilj:** pokazati uzroke nastajanja konflikata te kako ih otkloniti

**Nitko nije otok...svi smo mi tim!**

**cilj:** što je kvalitetan tim, stvaranje i razbijanje timova, timske uloge

**Ne mari za male stvari...na poslu!**

**cilj:** ukazati na „sitnice“ na poslu koje nas mogu odvratiti od postizanja svoga maksimuma

**Upravljati sobom je znanost, upravljati drugima je umjetnost**

**cilj:** ukazati na važne značajke oformljavanja timova, kako delegirati, stilovi upravljanja timovima te upravljanje sobom

**Timski procesi**

**cilj:**oblikovanje vizije i ciljeva, upravljanje sastancima, poticanje sudjelovanja, kreativno rješavanje problema, donošenje odluka, postupak planiranja i upravljanje rizikom

ocjenjivanje, nagrade i poticaji

**Timovi u nevolji**

**cilj:** uzroci neuspjeha, problematične osobe, međuljudski sukobi, skupno razmišljanje, društveno besposličarenje, obrambeni mehanizmi

**Kako rukovoditi šefom**

cilj: prikazati kako zaposlenik može što efikasnije surađivati sa nadređenim na obostrano zadovoljstvo

**Ciljevi – kako postići ono što želimo**

**Kako izbjeći pogreške u procjenjivanju ljudi**

**Motivacija zaposlenika**

1. **EU fondovi**

**Od teorije do prakse - EU projekti**

**cilj:** što je sve potrebno za apliciranje projektnoga prijedloga na poziv, opis projektnoga ciklusa i konkretni primjeri iz prakse