

Školski knjižničari za razliku u odgoju i obrazovanju

SURADNJA U NEPOSREDNOJ ODGOJNO
OBRAZOVNOJ DJELATNOSTI – SNOOD

Ciljevi

1. dati konkretan doprinos suradnji s učiteljima i nastavnicima
2. pokazati ostalim dionicima da suradnja s nama može doprinijeti razlici u odgojno obrazovnom sustavu
3. metodički osnažiti druge školske knjižničare
4. izraditi vlastiti školsko knjižničarski metodički priručnik

Kako?

- ▶ izradom nastavnih materijala (scenarija poučavanja, priprema, digitalnih obrazovnih sadržaja...) **koji podrazumijevaju suradnju poučavatelja i školskih knjižničara**
- ▶ objavljivanjem na postojećim platformama, kao i na našim stranicama

Uvjeti

školski knjižničari zainteresirani za sudjelovanje u tom procesu



osiguravanje potpore MZO i Carneta za edukaciju



osiguravanje potpore za objavu DOS-a na digitalnoj platformi

Tim za DOS

r.br	Županija	br.	OŠ	br.	SŠ	br.	Ukupno
1.	Bjelovarsko-bilogorska	25	3	24	3	39	6
2.	Brodsko-posavska	33	3	11	1	44	4
3.	Dubrovačko-neretvanska					48	
4.	Grad Zagreb OŠ	109	8	97		206	8
5.	Istarska	42	1	18	3	60	4
6.	Karlovačka	23	2	11		34	2
7.	Koprivničko-križevačka	21	2	8	2	29	4
8.	Krapinsko-zagorska	29	4			29	4
9.	Ličko-senjska	14		5		19	
10.	Međimurska	32	1	7	2	39	3
11.	Osječko-baranjska	60	5	30	7	97	12
12.	Požeško-slavonska	17	2	9		26	2
13.	Primorsko-goranska OŠ	62	1	33	4	95	5
14.	Sisačko-moslavačka	34	5	13	3	47	8
15.	Splitsko-dalmatinska		3			142	3
16.	Šibensko-kninska				1	36	1
17.	Varaždinska	36	3	16	2	52	5
18.	Virovitičko-podravska	17		9	1	26	1
19.	Vukovarsko-srijemska	47	4	14	1	61	5
20.	Zadarska					64	
21.	Zagrebačka	62	7			62	7
	Ukupno		54		30		84

Savjetnica

- ▶ predstavljanje ideje MZO-u i Carnet-u
 - ▶ dogovor s edukatorima
 - ▶ dogovor s recenzentima
 - ▶ dogovor s urednicima platforme za DOS
- ▶ kompenzacija autorskih prava (školskim knjižničarima i njihovim kolegama)

Knjižničari: prije izrade scenarija poučavanja

dobar odnos s kolegom (učiteljem, nastavnikom)

izvori u knjižnici i online za kolegin predmet

dogovor s kolegom

kurikulum koleginog predmeta, kurikulumi MPT-a,
Okvir za vrednovanje i ONK

edukacija o izradi DOS-a

Knjižničari s kolegama: pisanje i provedba scenarija poučavanja

odabir okvira za izradu scenarija poučavanja

pisanje scenarija poučavanja

provedba scenarija poučavanja

korekcija scenarija poučavanja

Odabir okvira za izradu scenarija poučavanja

dogovoriti s kolegom sadržaj koji će se obrađivati, vodeći računa da u knjižnici imate dobre izvore, kao i dovoljno tehničkih resursa za online pretraživanje

dogovoriti način na koji će se željeno provesti (grupni rad, u paru, individualno), s kojim web alatima i sl.

dogovoriti i hoće li to biti samo jedna aktivnost unutar sata, cijeli zajednički sat, projektni zadatak, domaća zadaća i sl.

Pisanje scenarija poučavanja

- ▶ zajedno s kolegom ili
- ▶ svaki svoj dio pa se uskladi

- ▶ razraditi u tri verzije:
- ▶ za učenike s poteškoćama
- ▶ za prosječne učenike
- ▶ za napredne učenike

Imati na umu!

- ▶ u scenariju digitalnog obrazovnog sadržaja dio koji planiramo postaviti tako da ga je nemoguće obaviti bez nas
- ▶ metoda vođenog poučavanja (mentorski rad, individualni rad) nama je iznimno važna, no nju primjenjivati više u radu s prosječnim učenicima i onima s poteškoćama, nadareni će brže pohvatali konce
- ▶ i poticanje čitanja može se ugraditi u scenarije DOS-a, različite vrste tekstova kombinirati s različitim strategijama čitanja (i kod jezičnih i kod ostalih predmeta)



Provedba scenarija poučavanja

- ▶ višekratna provjera
- ▶ kratka evaluacija među učenicima

Korekcija scenarija poučavanja

- ▶ tijekom višekratnih provjera
- ▶ nakon analize evaluacije učenika

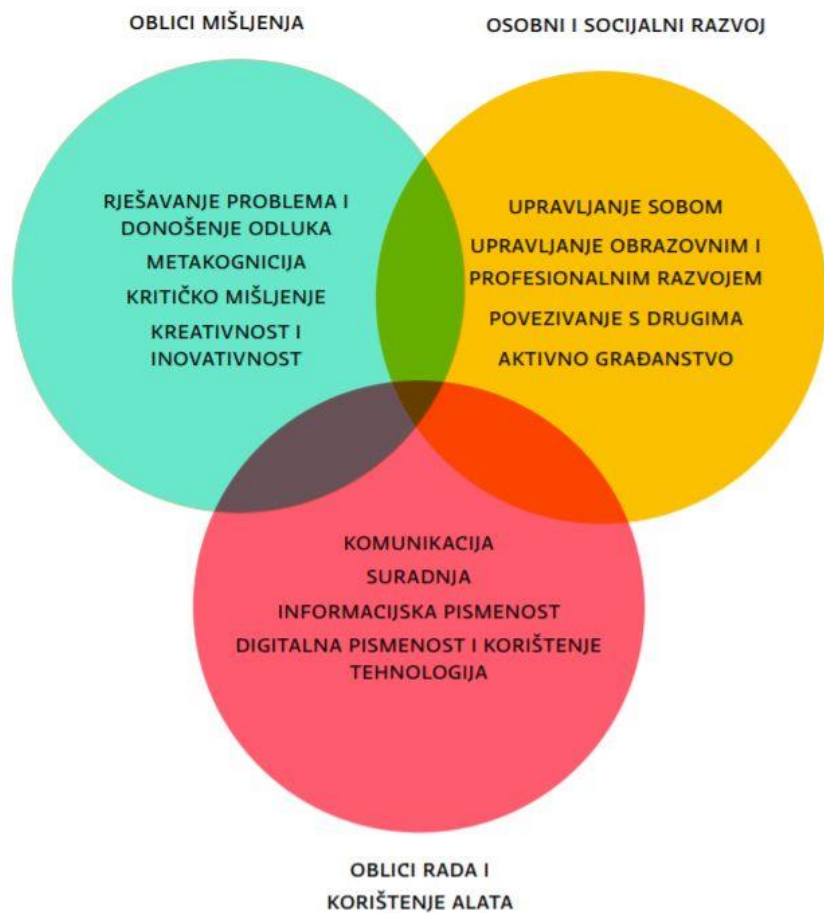
```
graph LR; A[recenzija i eventualna dorada] --> B[objava na platformi DOS-a]; B --> C[objava na stranici Školski knjižničari];
```

recenzija i
eventualna
dorada

objava na
platformi
DOS-a

objava na
stranici Školski
knjižničari

Knjižničari: završna faza



Okvir nacionalnih kurikula

Postojeći NPP : novi kurikuli

kombinirati sadržaje koji će biti neupitni i dalje s načinom rada predviđen novim kurikulima – orijentiranošću na ishode

voditi računa da ti kolege s kojima planirate suradnju budu iz one skupine koja je pozitivno usmjerena prema reformi jer će oni biti otvoreniji i uspješniji, a time i mi

bilo bi uputno da onaj dio DOS-ova koje kreirate sadrže ono što je naša specijalnost: kritičko mišljenje, informacijsku, digitalnu, medijsku i knjižničnu pismenost

Predmetni kurikuli

- ▶ Hrvatski jezik (OŠ, SŠ), Engleski jezik (OŠ, SŠ), Njemački jezik (OŠ, SŠ), Talijanski jezik (OŠ, SŠ), Francuski jezik (OŠ, SŠ), Matematika (OŠ, SŠ), Priroda i društvo (OŠ RN), Priroda (OŠ PN), Biologija (OŠ, SŠ), Fizika (OŠ, SŠ), Kemija (OŠ, SŠ), Geografija (OŠ, SŠ), Povijest (OŠ, SŠ), Tehnička kultura (OŠ), Informatika (OŠ, SŠ), Glazbena kultura i Glazbena umjetnost (OŠ, SŠ), Likovna kultura i Likovna umjetnost (OŠ, SŠ), Tjelesna i zdravstvena kultura (OŠ, SŠ), Filozofija (SŠ), Sociologija (SŠ), Psihologija (SŠ), Logika (SŠ), Etika (SŠ), Politika i gospodarstvo (SŠ), Grčki jezik (SŠ), Latinski jezik (SŠ), Katolički vjeronauk (OŠ, SŠ), Pravoslavni vjeronauk (OŠ, SŠ), Islamski vjeronauk (OŠ, SŠ)
- ▶ <https://mzo.hr/hr/rubrike/predmetni-kurikulumi>

Strukovni kurikuli

- ▶ Poljoprivreda, prehrana i veterina, Šumarstvo, prerada i obrada drva, Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija, Tekstil i koža, Grafička tehnologija i audio-vizualna tehnologija, Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo, Graditeljstvo i geodezija, Ekonomija, Trgovina, Turizam i ugostiteljstvo, Promet i logistika, Zdravstvo i socijalna skrb, Osobne, usluge zaštite i druge usluge
- ▶ <http://www.asoo.hr/euprojekti/kvalifikacije/default.aspx?id=52>
1

Kurikuli međupredmetnih tema i okvira

- ▶ **Međupredmetne teme:** Učiti kako učiti, Uporba IKT-a, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
- ▶ <https://mzo.hr/hr/rubrike/medupredmetne-teme>
- ▶ **Okviri:** Okvir nacionalnog kurikulumu (ONK), Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju, Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama, Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika
- ▶ <https://mzo.hr/hr/rubrike/nacionalni-kurikulumi>
- ▶ <https://mzo.hr/hr/rubrike/okviri>

Okvirni vremenik

Razdoblje	Školski knjižničari	Savjetnica
Do GO	Dogovoriti okvirnu suradnju s kolegama.	Dogovoriti edukacije.
Do kraja rujna	Dogovoriti s kolegama na kojim će se sadržajima raditi.	Organizirati 1 edukaciju Dogovoriti recenzije DOS-a.
1. polugodište	Napisati scenarije, provesti ih, poslati na recenziju.	Organizirati 1 edukaciju Komunicirati između recenzenata i knjižničara.
2. polugodište	Objaviti scenarije na portalu za DOS. Poslati savjetnici link scenarija za objavu na njejoj stranici. Eventualno napisati još jedan scenarij.	Organizirati predstavljanja napisanih DOS-ova (stručni skupovi, MZO)

DOS - digitalni obrazovni sadržaji

- ▶ **ISE portal**

- <http://portal.opendiscoveryspace.eu/en/community/hrvatska-ise-zajednica-668895>

- ▶ i upute na CarNetovoj stranici:

- http://www.carnet.hr/ise/vijesti?news_id=3554

- ▶ zatvoren projekt

- ▶ materijali za proučiti radi stvaranja ideja

Hvala na
pažnji!

