

Click to edit Master subtitle style

Program R.E.A.D. ®

Čitaj (o) psu u školskoj knjižnici

Udruga Ineficijent pet therapy
(Goranka Rosanda Furlan, prof.)
OŠ Monte Zaro Pula
(Dragica Pršo, prof. i dipl. bibl.)

Click to edit Master subtitle style





1.Što je pet terapija?

- Pet terapija - inovativna metoda rada koja ima znanstvenu podlogu pozitivnog učinka na učenike.
- R.E.A.D – kratica za reading education assistance dogs (licencirani program iz SAD-a 1999.)
- Ciljevi programa: razvoj komunikacijskih kompetencija i vještina čitanja kod djece s poteškoćama u čitanju uz pomoć registriranih terapijskih timova – psa i voditelja.
- Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.



2. Naši partneri- suradnja knjižnice i Udruge

- *Udruga za Pet therapy Indeficienter* kao filijala [R.E.A.D.® programa za Hrvatsku](#) provodi volonterski program “Čitaj (o) psu” (autori: Goranka Rosanda Furlan, prof. Dina Dežmar, prof. reh. i Aleš Furlan radni instruktor pasa) od 2013. u školskim, gradskim i dječjim knjižnicama.
- Projekt je započeo u OŠ Monte Zaro Pula šk. god. 2014./2015. ali prvi susret s terapijskim psima bio je na Monte Libriću 2014. godine
- Uključeno je do sada 200-njak djece školskog i predškolskog uzrasta (OŠ Fažana, OŠ dr. Mate Demarina Medulin, OŠ Vidikovac)



- Knjižnica OŠ Monte Zaro prva je osnovnoškolska knjižnica u Hrvatskoj koja je u svoj plan i kurikulum uvrstila program R.E.A.D. tega provodi redovito od 2014. godine
- Natječaj Ministarstva : kupnja knjiga, slikovnica, bojica i jastuka za učenike (objave za javnost: Glas Istre, Regional Express, Radio Maestral, web škole, predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula)
- protokol: izmjena Statuta škole i Pravilnika o kućnom redu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Školski odbor, suglasnosti roditelja



3. Ciljevi programa

- povećanje i poboljšanje sposobnosti usmenog izražavanja kod djece
- poticanje i promicanje navike čitanja
- povećanje samopoštovanja i samopouzdanja
- poboljšanje koncentracije, motivacije i pažnje
- lakše razumijevanje pročitaneog teksta
- smanjenje stresa i tjeskobe, poticanje ugodnog i opuštenog druženja
- poticanje socijalne interakcije i komunikacije
- promicanje mentalne stimulacije djeteta
- poboljšanje školskog uspjeha
- razvijanje osobne inicijative kroz izbor tekstova i tema od interesa
- poticanje dolaska u knjižnicu



4. Rezultati programa

- Napredak u čitateljskim sposobnostima: bolja tehnika čitanja, razumijevanje pročitanog, samostalnost i uspješnost u rješavanju zadataka riječima
- Primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama
- Bolja koncentracija u određenim aktivnostima
- Kod djece koja čitaju psu često se opaža napredak na mnogim područjima. Počinju bolje čitati, zaboravljaju na smetnje pri čitanju, lakše razumiju pročitan tekst i o njemu razgovaraju.
- Kada se opuste, postaju samopouzdaniji, a poslije imaju manje teškoća u čitanju pred vršnjacima. Tako postaju i društveno snalažljiviji te se lakše uključuju u druge aktivnosti.
- Čitajući odgovarajuće, problemske, tekstove razvijaju empatiju. Zbog ugodnog iskustva često samoinicijativno posežu za novim naslovima.



5. Evaluacija programa

- Redovita suradnja sa stručnom službom škole (pedagog, psihologinja, rehabilitatorica).
- Identifikacija i izbor učenika te daljnje dokumentiranje i praćenje napretka svakog učenika pojedinačno.
- Evaluacijski listići za učenike i roditelje
- Analiza rezultata u suradnji s Udrugom



6. Prvi susret na Monte Libriću - proljeće 2014.



30. PROLJETNA ŠKOLA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA

18.-21. TRAVNJA 2018.
HOTEL CORINTHIA - BAŠKA, HRV



ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



predsjednica Udruge
goranka.furlan@indeficienter.org
pettherapy@indeficienter.org

<http://www.indeficienter.org/>