

**Glazbeno-scenski igrokaz *Začnimo jutro:*
od legendi o ljekovitom bilju do agroturističke ponude
(primjer dobre prakse)**



Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka
Srednja škola Braća Radić
Kaštel Štafilić - Nehaj



Agroturistički tehničari, 2. razred

nastavni predmet: Ljekovito bilje



dramska igra!
legende i izreke o ljekovitom
bilju - primjena i uporaba



- *Zašto da umre čovjek kojem u vrtu raste kadulja?* (Hipokrat)
- *Kad zaprijeti smrt, po kadulju u vrt!* (rimska izreka)
- listovima stolisnika Ahilej je liječio svoje ratnike u Trojanskom ratu
- origano (grč. *radost planine*)
- ružmarin (lat. *morska rosa*)
- *Dobar miris može otjerati sjećanje na najgore događaje.* (provansalska izreka o lavandi)
- kopar, anđelika, pelin, kim... nekoć protiv vješticih uroka, zlih duhova, magije; danas: za čajeve, jela, kupke, obloge



Stvaranje dramskih tekstova



Legenda o lovoru

- Apolon
- Dafne
- Eros
- Anteros
- Penej



Biljke pričaju



- ružmarin
- lavanda
- kadulja
- pelin
- ruta
- stolisnik
- origano
- estragon
- mirta
- lovor



Glazbeno-scenski igrokaz

Začinimo jutro



Uvod

*Biljke
pričaju*

*Legenda
o lovoru*

Radionica
*Komponi-
rajte svoju
mirisnu
simfoniju*



BILJNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

BILJNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

BILJNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

BILJNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

enter

NAVIGATOR



BILNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

BILNE VRSTE
SKOLSKOG PARKA

enter

PERIODIKA

Aktivnosti u pripremi igrokaza



- određivanje i davanje imena dijelovima javne izvedbe
- stvaranje i uređenje teksta
- podjela uloga
- vježbe čitanja i uvježbavanja zadanih uloga
- glazbena podloga
- izbor i izrada kostima
- izrada rekvizita
- scena
- izrada pozivnica









PROLJETNA ŠKOLA

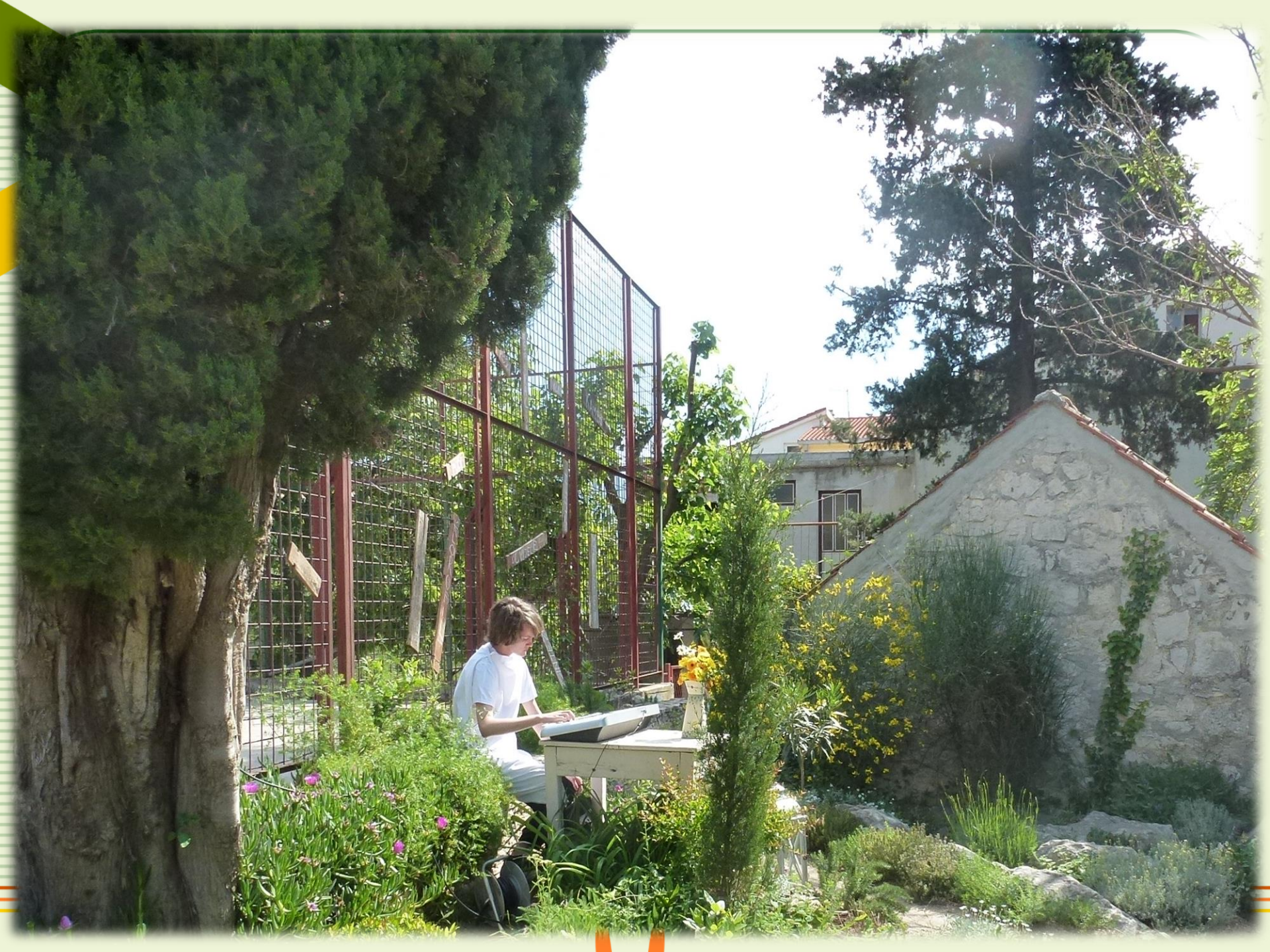
30⁺

ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA













PROLJETNA ŠKOLA

ŠKOLSKA KNJIŽNICAMA



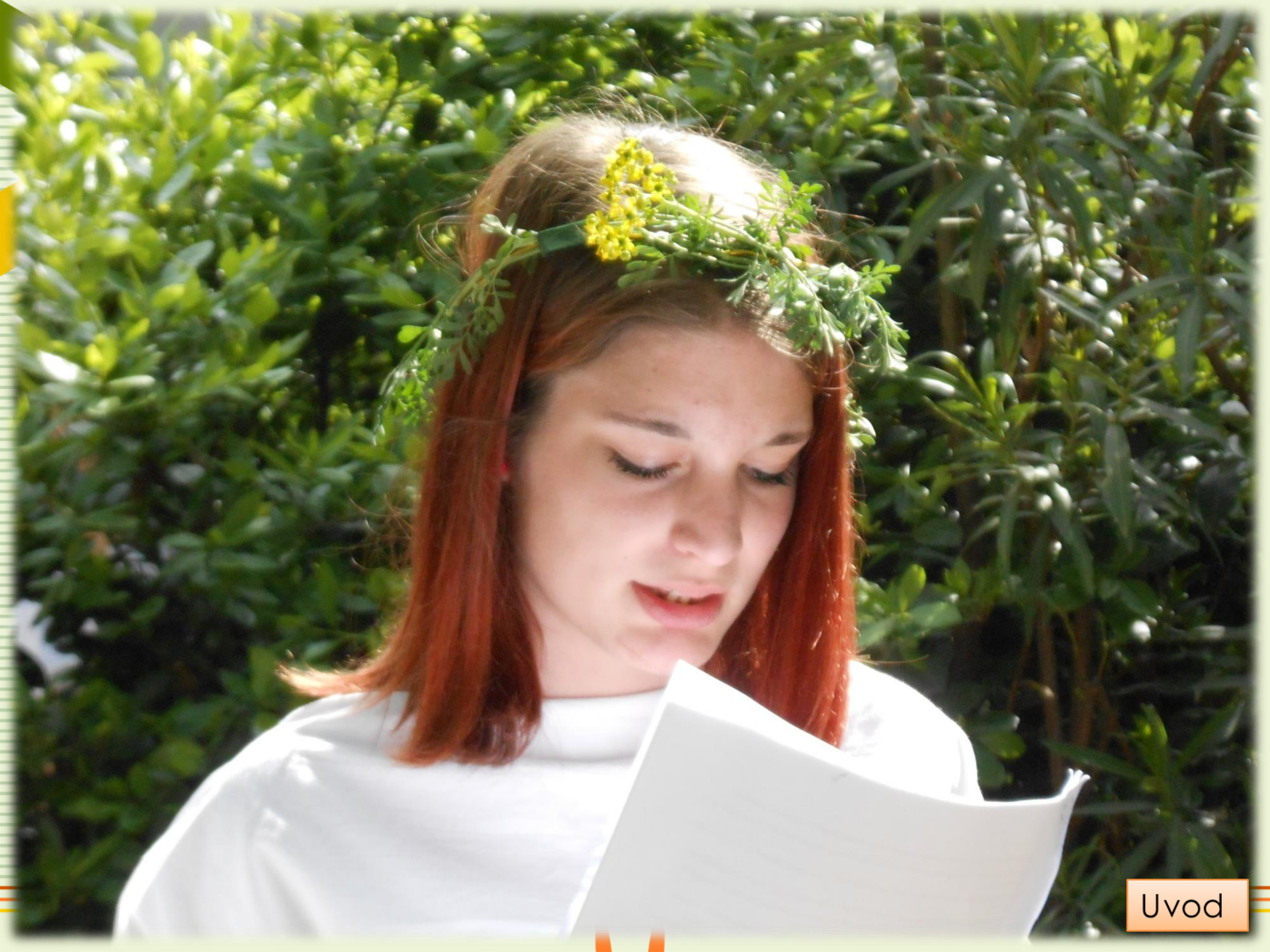
PROLJETNA ŠKOLA

ŠKOLSKA ANTIKVNICANA





Uvod






pepin

ruta

Biljke pričaju



ružmarin

lavanda

Biljke pričaju



Legenda o lovoru



Legenda o lovoru



Legenda o lovoru



Legenda o lovoru





Informational card with text and a photograph of a plant.

Informational card with text and a photograph of a plant.

Open book with colorful illustrations of plants.

Open book with colorful illustrations of plants.

МЕТВИЦА

ПСОЛИ

Knjižničar

kao promotor školskih aktivnosti



- ✓ određivanje i davanje imena dijelovima javne izvedbe
- ✓ stvaranje i uređenje tekst
- podjela uloga
- ✓ vježbe čitanja i uvježbavanja zadanih uloga
- glazbena podloga
- ✓ izbor i izrada kostima
- izrada rekvizita
- ✓ scena
- ✓ izrada pozivnica
- ✓ autor fotografija i članak o javnoj izvedbi
- ✓ promidžba struke
- ✓ promidžba škole

| 9. 5. 2016. u 15:51 sati | RSS | print | pošalji link

Vijesti iz škola - ...



“Začinimo jutro“ u školskom vrtu začinskog i ljekovitog bilja

suradnici javljaju

broj 21 • Zagreb • 31. svibnja 2016.

KAŠTEL ŠTAFILIC – NEHAJ SREDNJA ŠKOLA „BRAĆA RADIĆ“

Jutarnja čarolija u školskom vrtu začinskog i ljekovitog bilja



Umjesto pisanja referata iz predmeta Ljekovito bilje odlučili su se za izazov – ljekovito bilje predstaviti na novi način. Prošli su kroz zanimljivo i poučno iskustvo stvaranja male predstave za publiku te uočili nove mogućnosti koje im njihova struka pruža

Napisala: Mirna Luketin, dipl.knjižničarka

| 9. 5. 2016. u 15:51 sati | RSS | print | pošalji

U Srednjoj školi „Braća Radić“ u Kaštel Štafilic – Nehaju, četrdeset učenika 2. razreda – usmjerenje agroturistički tehničko – njihova profesorica stručnih predmeta Ranka Prnjak, dipl. ing. poljoprivrede, pripremili su malo iznenađenje – malu jutarnju čaroliju, pozdrav proljeću, prirodi, druženju! Okupili smo se 9. svibnja za vrijeme velikog odmora u školskom vrtu: učenici škole, djelatnici, naši umirovljeni djelatnici te obitelji stanovnici. Mirno, sunčano jutro, cvrkat ptica, te mirisi i boje našeg začinskog vrtu bili su savršena kulisa za najavljivi glazbeno-scenski igraočin Začinimo jutro. Prvi dio igraočin nazvan je Biljke pričaju... Sakriveni među ljekovitim i začinskim biljkama, učenici su im „ponudili svoj glas“. Biljke su nam s ponosom ispričale zašto ih ljudi koriste i vole. Tako nam je ružmarin preporučio: Za svaki toč, dobro će vam doći, marta istakla da je ona dobra i u umacima i u likeru, ruka tugovala kako je zaboravljena iako uzima očima tamu i maglovičnosti, a estragon se ljutio: Artemisia dracunculoides, estragon. Date mi ovakvo ime i strgate me u senf! I druge su biljke imale što reći o sebi, naravno sve u superlativima. Potom je slijedila Legenda o lovovu. Učenici su na osnovu Vergilijeva literarnog predloška (Metamorfoze) uprizorili mitsku priču o zaljubljenom Apolonu i njegovoj dragoj Dafne koja ga nikad skino s glave. Na kraju togom zbog neuzvraćene ljubavi i gubitka voljene nimfe, Apolon je ispleo vijenac od lovorovog lišća i nije ga nikad skino s glave. Na kraju našeg druženja u školskom vrtu

mogli smo „komponirati vlastitu mitsku simfoniju“. Naime, učenici su pripremili košare sa začinskim biljem i laticama cvijeća. Pozvani smo da odaberemo bilje i cvijeće i posložimo ih u košarice od pruća koje su učenici sami ručno izradili ili junene vrećice. Tako smo osim divnih dojmova o kreativnom radu i trudu naših učenika i njihove profesorice (rad na tekstu, pozivnice, plakat, uređenje prostora, kostimografija, odabir i izvođenje glazbe na gitari i sintesajzeru...) kući ponijeli i ovaj prirodni, proljetni, pravi eksosvent. A učenici iznenađeni? Tko zna? Možda će jednog dana na vlastitom obiteljskom gospodarstvu uprizoriti neku novu legendu za svoje goste, počastiti ih pogovcima sa začinskim biljem i likerima od mirte! Mirna Luketin

PROLJETNA ŠKOLA

30

ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARNA

Odgojno-obrazovna područja

- strukovni sadržaji (botanika)
- knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje
- dramski odgoj i obrazovanje
 - odgoj za život: razvoj cjelokupne ličnosti
 - za dramski odgoj važniji je proces rada od samog rezultata



Odgojno-obrazovni ciljevi

- usvajanje gradiva iz botanike
- razvijanje vještina pretraživanja literature-informacijska pismenost
- razvijanje kreativnosti u pisanju dramskog teksta i njegovoj izvedbi
- razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina
- razvijanje pozitivnih stavova prema našoj tradiciji, zavičajnosti, ekologiji
- promidžba struke (agroturizam)

Ishodi učenja (Bloomova taksonomija)



- kompetencije (znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost) koje stječemo učenjem
- jasno iskazane tvrdnje kojima se izražava što učenik treba znati, razumjeti ili biti u stanju pokazati nakon što završi određeni proces učenja
- tri područja ili domene:
 - intelektualno područje
 - psihomotoričko područje
 - afektivno područje.



Projekt *Začinimo jutro*

Intelektualno područje

- prepoznati, imenovati...
- pretražiti, pronaći, odabrati, analizirati, izdvojiti, kreirati...
- promišljati, definirati, osmisliti...

Psihomotoričko područje

- iskazati...
- uvježbati...
- izraditi...

Afektivno područje

- razvijati, jačati...
- osjetiti...
- usvojiti...

„učenje za život”



„Učenje za život“

- osposobljavanje za provedbu i organizaciju sličnih odgojno-obrazovnih i strukovnih sadržaja

Uključuje:

suradnju, kreativnost, služenje literaturom, širenje znanja, razvijanje vještina, jačanje samopouzdanja; pozitivan odnos prema strukovnim sadržajima, dramskom stvaralaštvu, kulturi, baštini, zavičajnosti

Zavičajnost kao inspiracija



- kulturna (materijalna i nematerijalna) baština
- prirodna baština

Spomenik
prirode



Stara maslina,
Kaštel Štafilić

Samoniklo
bilje



motar, matar

Zaštićeni
krajobraz



Biblijski vrt Gospe
od Stomorije,
Kaštel Novi

Tradicionalnost: kulturna i prirodna baština suvremenost: agroturizam



Nastava:

- multidisciplinarni pristup
- međupredmetna povezanost
- aktivno, iskustveno učenje
- timski rad u strukovnom projektu

Cilj strukovnog obrazovanja:
osposobiti učenika za tržište rada





*Zahvaljujem na vašoj
pozornosti!*

*Mirna Luĳetin, dipl. knjiųniĳarka
Srednja ųkola Braĳa Radiĳ
Kaųtel ųtafiliĳ - Nehaj*

Literatura i izvori:



- Biggs, Mathew. 2005. Enciklopedija voća, povrća i začinskog bilja. Naklada Uliks. Rijeka.
- Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu. Učenička postignuća.
https://web.math.pmf.unizg.hr/nastava/metodika/materijali/mnm3-Bloomova_taksonomija-ishodi.pdf. (pristupljeno 26. veljače 2018.).

Fotografije:

- <http://gastrodiva.bloger.index.hr/post/ukiseljeni-matar/18014735.aspx> (pristupljeno 9. travnja 2018.).
- <http://www.kastela.org/novosti/aktualnosti/18714-uredena-stara-maslina> (pristupljeno 12. travnja 2018.).
- <https://hr.wikipedia.org/wiki/Motar> (pristupljeno 9. travnja 2018.).

Napomena:

Autori fotografija školskih aktivnosti: Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničar i Benka Trošelj, prof. i dipl. ing. šumarstva (na slajdovima 1, 4, 12-16, 21-29)