

EU projekti – inovativna, kreativna, održiva i učinkovita rješenja u kojima školski knjižničar može biti koordinator

- Alida Devčić Crnić, dipl. knjiž.
- OŠ Podmurvice, Rijeka

Osnovni podaci o projektu:



- KA2 – (ključna aktivnost 2) suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse – strateška partnerstva pod imenom „Environment surrounding us as a challenge and responsibility“, „Priroda koja nas okružuje kao izazov i odgovornost“.

Erasmus partneri posjetili OŠ Podmurvice





Trajanje projekta:

- Vrijeme trajanja projekta: 1. 10. 2015. - 1.10. 2017.
- Financijska potpora komisije EU po zemlji: 21.800,00 EUR,

Sveukupni budžet za sedam zemalja: 173. 990,00 EUR-a.



Partneri:

- Osnovna škola Podmurvice sudjelovala je dvije godine u Erasmus+ projektu Priroda koja nas okružuje kao izazov i odgovornost sa šest zemalja partnera:
- Španjolskom – Colegio Pureza De Maria, Madrid,
- Poljskom- Gimnazjum Marii Konopnickiej w Szydłowie u Grabici,
- Češkom - Základní škola Mníšek pod Brdy, okres Praha,
- Latvijom - Ogres Valsts Gimnazija,
- Grčkom Primary School of Naousa Paros i
- Turskom - Karakeşli İlkokulu/Ortaokulu/ Mersin.

- Glavni koordinator cijelog projekta bila je češka profesorica Ivana Širkova Šifelova, koordinatorica u OŠ Podmurvice bila je Alida Devčić Crnić.





Broj uključenih učenika

- Učitelji su s učenicima OŠ Podmurvice posjetili Grčku i Poljsku, Latviju, Španjolsku i Češku Republiku.
- Putovalo je 8 učitelja i 14 učenika. Erasmus partneri bili su u Rijeci u ožujku 2017. godine.
- Ugošćena su 32 učenika - različitih uzrasta od 11 do 16 godina i 15 učitelja. Strane učenike ugostilo je 27 naših učenika i njihovih roditelja.

Naousa, otok Paros, Grčka





Ogre, Latvija





Grabice, Poljska



Madrid, Španjolska





Mníšek pod Brdy, Rep. Češka





Rijeka, Rep. Hrvatska



Isplativost projekta za knjižnicu i knjižničarku?



- Korist je u inovativnim aktivnostima koje knjižničar uvodi u svoj rad, upoznavanju rada europskih knjižnica, putovanju u europske zemlje, upotrebi novih tehnologija, boljoj motivaciji za nove izazove i projekte, jačanju europske dimenzije škole i knjižnice te poboljšavanju komunikacije na engleskom jeziku.
- Financijske koristi nema: dnevnice - nitko nije gladan, možete posjetiti sva kulturna događanja, ali sve račune nakon povratka morate dostaviti računovodstvu. Smještaj za učitelje je u hotelu, ali treba dobro proračunati na početku u kakvim ćete hotelima odsjesti i koliko će učitelja putovati da biste imali dovoljan budžet do kraja projekta.
- Zanimljivost u ovome projektu je da postoje dnevnice i za djecu, od njih se plaća prijevoz (avion ili autobus) te prehrana po putu, ulaznice, ali se i to po povratku dokazuje računima. Smještaj za djecu je u obiteljima.



Što knjižničar/ka može naučiti kao koordinator EU projekta?

- Uči se organizacijskim sposobnostima: odabire svoj tim koji će realizirati cijeli projekt do kraja.
- Erasmus tim u našoj školi: Aida Marković Kranjčec, učiteljica matematike, Želimir Lalić, učitelj biologije, Marin Bogičević, tajnik, Tamara Turić, učiteljica likovne kulture, Biljana Grbić, učiteljica razredne nastave, Krešimir Špralja, učitelj češkog jezika i uz veliku podršku ravnateljice Dubravke Dužević.
- Razvija menadžerske, suradničke i pregovaračke vještine, rješava probleme i raspoređuje budžet u suradnji s Erasmus timom. To je ujedno bio i najveći izazov.



Proračun projekta:

Ugovor o dodjeli financijske potpore– Privitak II: Predviđeni proračun

PRIVITAK II – Predviđeni proračun

Broj ugovora: 2015-1-CZ01-KA219-013929_7

Sažetak proračuna

Stavke proračuna	Ukupan iznos financijske potpore (EUR)
Upravljanje projektom i njegova provedba	6.000,00
Transnacionalni projektni sastanci	3.450,00
Intelektualni rezultati	0,00
Diseminacijska događanja	0,00
Putni troškovi	5.500,00
Pojedinačna potpora	6.850,00
Jezična potpora	0,00
Potpore za posebne potrebe	0,00
Izvanredni troškovi	0,00
Ukupan odobreni iznos	21.800,00

Provođenje aktivnosti u projektu Priroda koja nas okružuje kao izazov i odgovornost



- Aktivnosti i teme koje smo obrađivali i provodili implementirane su u kurikulum knjižnice.
- Tijekom provođenja projekta učenici su na radionicama u knjižnici u suradnji s učiteljima razredne nastave, likovne kulture, biologije i ekologije učili o novim načinima zaštite okoliša. Poboľšali su vještinu pisanja mail-ova, korištenja chatova, skypa i on-line brošura i kvizova.



Prezentacija ekoloških
tema



Školska knjižnica u
Madridu





Gosti učenici i domaćini



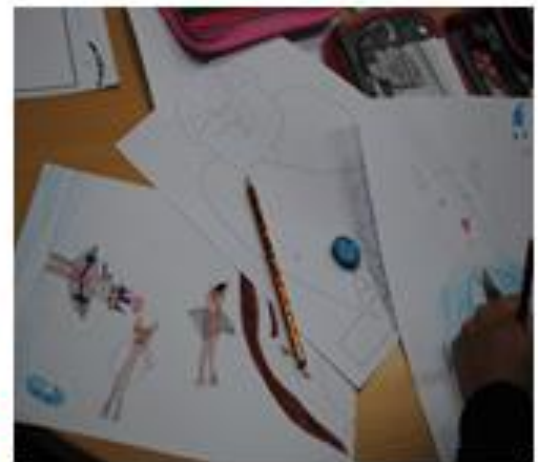


- Tijekom projekta knjižničarka je otvorila posebnu rubriku na web stranici OS Podmurvice: http://os-podmurvice-ri.skole.hr/erasmuska2/mobilnosti_evaluacije_i_diseminacije
- profesorica iz Latvije izradila je međunarodnu web stranicu projekta: <http://naturearoundus.wikispaces.com/home>
- Rezultate projekta objavili smo na Erasmus+ Project Result Platformi: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/4d07b699-7dd0-48a6-91f6-7babe0e4faa5>
- Otvorena je i e-Twinning stranica: <https://twinspace.etwinning.net/13806/pages/page/111334>



- Izrađena je digitalna slikovnica i PPT prezentacija o zaštićenim životinjama i biljkama u Hrvatskoj koja je objavljena na e-Twinning stranici projekta.
- Izrađene su Memory kartice zaštićenih biljaka.







U Mjesecu knjige povezano je čitanje i ekologija



- Jedna od zadanih aktivnosti bila je posaditi u okolišu škole memorijsko stablo. I logo projekta je stablo.
- Izabrano je stablo planike jer je crnogorično, autohtono i može doživjeti 150 godina. Da bi se pravilno o njemu brinuli predavanje je održao inženjer agronomije Hrvoje Krivošić.
- Čitana je priča Dobro stablo, Shela Silversteina, a mali knjižničari su pripremili i igrokaz.
- Sinteza ovog susreta bila je sadnja stabla ispred škole, a svi su pridonijeli bacanjem jedne lopate zemlje.



ZAKLJUČAK: Što smo dobili ovim projektom?



- Najveća vrijednost ovog projekta je što se knjižnica predstavila na jedan inovativan, kreativan, održiv i učinkovit način. Postala je mjesto sastanka Erasmus tima, planiranja, realiziranja aktivnosti i radionica, ali i mjesto susreta s našim malim EU gostima.

Multikulturalnost je vrijednost koju bi trebao imati svaki učenik, učitelj i knjižničar u današnjem svijetu.





Zašto se uključujem u Erasmus?

- Because I feel like I need to open my mind and get to know more about the world and different cultures and also about myself out of my comfort zone and this was the perfect opportunity."
- (Zato što želim otvoriti vidike i saznati više o svijetu i različitim kulturama, ali i o sebi kada sam izvan svoje komforne zone i to je zaista jedna izvanredna prilika.)

Učenik - gost