

TRADICIONALNI OBIČAJI
UČENIČKE ZADRUGE "KOTAČICA"
U SUVREMENOM ŽIVOTU
ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Bernarda Ferderber
OŠ Kloštar Podravski





SADRŽAJ:

- Učenička zadruga “Kotačica”
- Projekt školske knjižnice i UZ “Kotačica”
- Zaključak

UČENIČKA ZADRUGA “KOTAČICA”



- u školi djeluje od 2004. godine
- sudjeluje na brojnim izložbama, natjecanjima i državnim smotrama
- suradnja s mnogobrojnim udrugama koje njeguju i promoviraju tradicijske običaje našeg zavičaja



PROLJETNA ŠKOLA

30

ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



CILJEVI UZ “KOTAČICA”



- osvijestiti i cijeniti važnost tradicije u suvremenom životu
- negovati i prenijeti ljubav prema tradicijskoj kulturi svoga zavičaja na mlađe naraštaje

IZVANNASTAVNE SKUPINE U UZ “KOTAČICA”



- Mali kreativci
- Likovna skupina
- Ekološka skupina
- Ljekovito bilje
- Cvjećarska skupina
- Foto-video skupina
- Povrtlarska skupina



PROJEKT ŠKOLSKE KNJIŽNICE I UZ “KOTAČICA”

- cilj: osvijestiti važnost očuvanja tradicijske kulture svoga zavičaja koristeći **suvremene metode i oblike učenja i poučavanja**



...

- povezati sadržaje KIO-a s nastavnim planom i programom izvannastavnih skupina koje djeluju u UZ “Kotačica”
- pojačati suradnju i korelaciju školske knjižnice i izvannastavnih aktivnosti

TRAJANJE I SUDIONICI PROJEKTA



- **trajanje:** jedna školska godina
- **sudionici:** polaznici izvannastavnih aktivnosti koje sudjeluju u radu UZ “Kotačica” (84 učenika), njihovi voditelji (8), drugi stručni suradnici (6) i školska knjižničarka

MALI KREATIVCI I LIKOVNA SKUPINA



Naziv projekta:

**Tradicijski podravski vez na
suvremenim uporabnim predmetima
u školskoj knjižnici**



CILJEVI PROJEKTA:

- prilagoditi tradicijsku kulturu zavičaja svakodnevnim uporabnim predmetima
- prepoznati i razlikovati elemente podravskog veza
- demonstrirati i primijeniti tehniku veza na suvremenim uporabnim predmetima



...

- proizvesti unikatne proizvode tradicijskim podravskim vezom
- koristiti nastale kreativne uratke u svakodnevnom životu



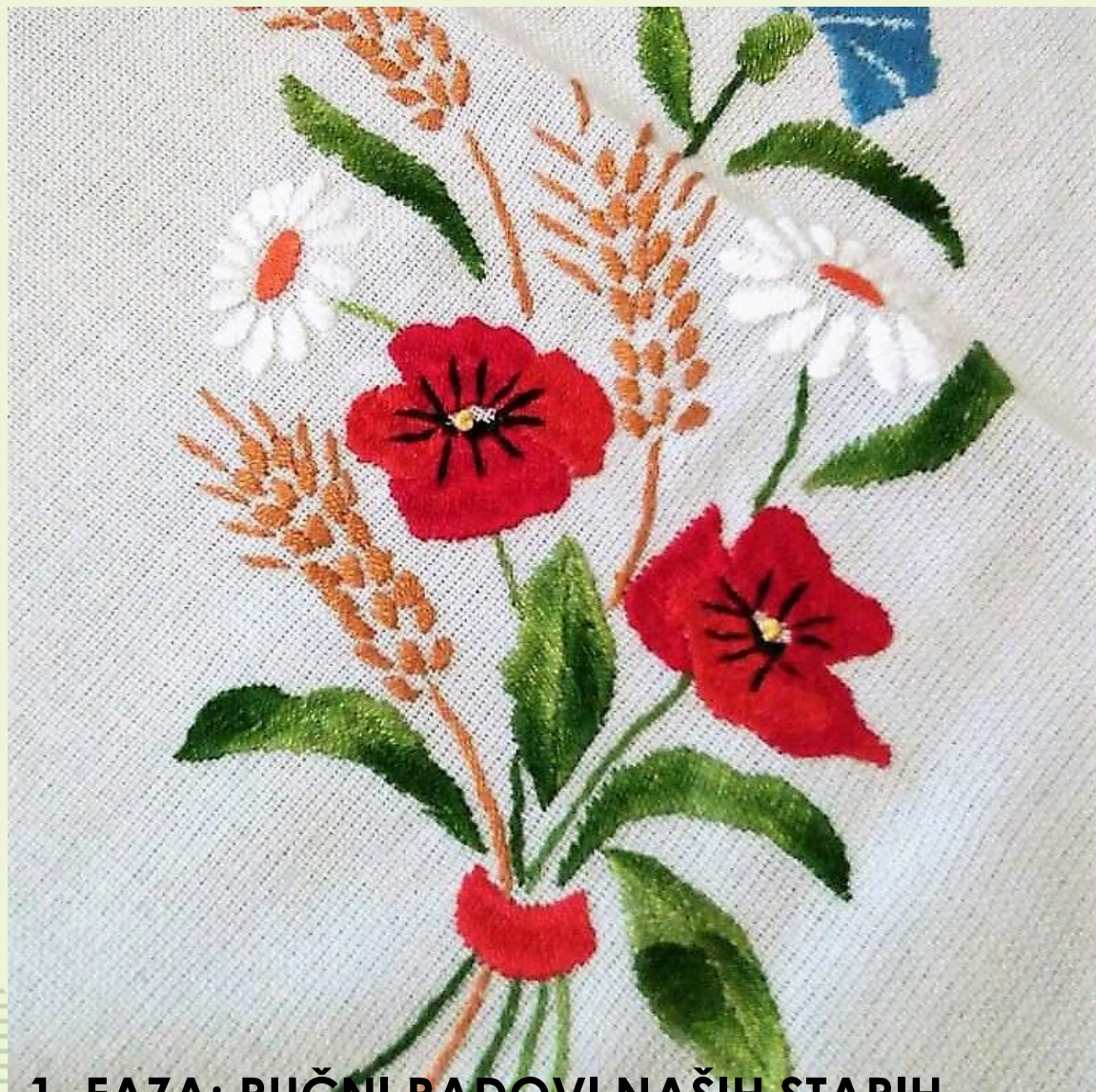
ISHODI UČENJA:

- cijeniti važnost tradicije u suvremenom društvu
- modificirati elemente podravskog veza na vlastite kreativne uratke
- usvojiti tehniku veza



...

- dizajnirati i proizvesti unikatne proizvode tradicijskim podravskim vezom
- primijeniti unikatne proizvode u svakodnevnom životu



1. FAZA: RUČNI RADOVI NAŠIH STARIH





2. FAZA: POTREBAN PRIBOR ZA RAD



3. FAZA: ODABIR MOTIVA/UZORAKA



4. FAZA: KROJENJE PLATNA (ŽUTICE)



5. FAZA: PRENOŠENJE MOTIVA NA ŽUTICU



6. FAZA: IZRADA KREATIVNIH URADAKA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA





7. GOTIVI KREATIVNI URATCI (IZLOŽBA)



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



CVJEĆARSKA SKUPINA



Naziv projekta:

Biljke u Bibliji



CILJEVI PROJEKTA:

- definirati i opisati Bibliju kao knjigu nad knjigama
- sažeti naučene sadržaje o nastanku prve Biblije
- prepoznati i opisati biljke koje se spominju u Bibliji



...

- izdvojiti i analizirati najvažnije biljke Biblije
- prikupiti i odabrati fotografije biljaka i osmisliti plakat
- povezati sadržaje KIO-a s planom i programom rada cvjećarske skupine



ISHODI UČENJA:

- prepoznati Bibliju kao knjigu nad knjigama
- procijeniti i izdvojiti najvažnije podatke o nastanku prve Biblije
- pokazati i razlikovati biljke koje se spominju u Bibliji koristeći fotografije tih biljaka



...

- urediti prikupljene fotografije biljaka i na temelju njih dizajnirati pokazni plakat
- osmisliti kviz kojim će se utvrditi stečene informacije
- procijeniti važnost projektne aktivnosti za izvannastavnu aktivnost koju pohađaju



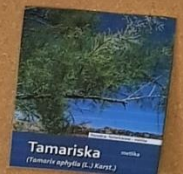
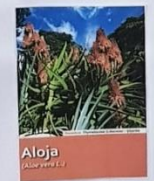
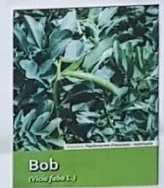
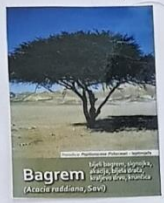
PROLJETNA ŠKOLA **30*** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



BILJKE U BIBLIJI

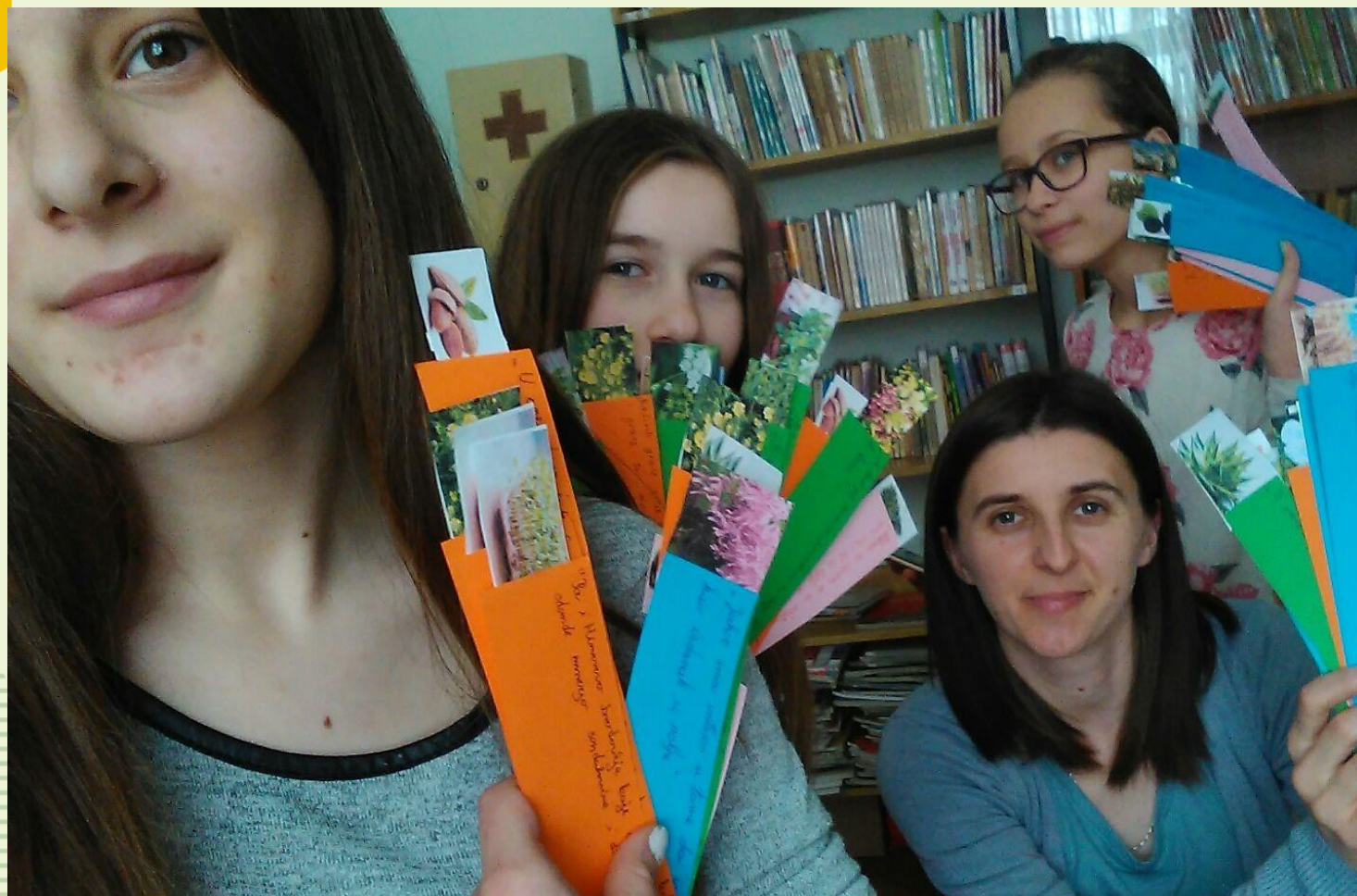
U 1. povelji Bog je rekao: "Neka proizle svinje, i neka se razmnože. Neka im se dade životinjska hrana." (1. Mojs. 1:20-21)

U 2. povelji Bog je rekao: "Neka proizle ptice, i neka se razmnože. Neka im se dade životinjska hrana." (2. Mojs. 1:1-2)









PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA

EKOLOŠKA SKUPINA



Naziv projekta:

Proučavamo biljke Đurđevačkih Pijeski



CILJEVI PROJEKTA:

- imenovati i navesti Đurđevačke Pijeske kao poseban geografsko-botanički rezervat
- posjetiti navedeni rezervat i uz stručno vodstvo otkriti i prepoznati biljke jedinstvene za ovo područje
- osvijestiti važnost Đurđevačkih Pijeski



...

- ponašati se u skladu s pravilima zaštite okoliša
- izdvojiti i analizirati biljke koristeći različite izvore informacija
- prikupiti i urediti fotografije nastale na području ovog rezervata



ISHODI UČENJA:

- prepoznati i opisati Đurđevačke Pijeske kao poseban geografsko-botanički rezervat
- izdvojiti i analizirati biljke koristeći različite izvore informacija
- proučiti i istražiti specifičnu floru ovog područja



...

- prikupiti i urediti fotografije nastale na području ovog rezervata
- osmisliti i održati prezentaciju
- koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu

PREZENTACIJA “ĐURĐEVAČKI PIJESCI”



ĐURĐEVAČKI PIJESCI

- Posebni geografsko-botanički rezervat







PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNICARA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNICARA



Zečjak ili zajik

(*Cytisus scoparius* (L.) Link)



Zečjak ili zajik

(*Cytisus scoparius* (L.) Link)
Porodica: lepmjace (Fabaceae)

Zečjak ili zajik je drvenasti grm visine do 2 m. Sibiasti izdanci su zelene boje. Listovi su sastavljeni od tri lisice. Cvjetovi su jednosimetrični, žuti, u grozdastim cvatovima. Plod je izdužena, sploštena mahuna.

Rasprostranjen je u Europi i zapadnom Sibiru. Raste na kiselim tlima, na vrštinama, uz rubove šuma i na kontinentalnim pijescima. Na Đurđevačkim pijescima sađen je pred stotinjak godina, da bi se zaustavilo pokretanje pijesaka vjetrom (umirivanje pijesaka). Odatkada se sam jako proširio, te se danas, da bi se spriječio potpuno obrastanje pijesaka, mora stalno mehanički uklanjati.

Broom is woody bush, up to 2 m high, with green broom-like branches. Leaves are composed of three leaflets. Flowers are yellow, zygomorphic, in racemes, and fruit is legume.

It is distributed in Europe and western Siberia. It grows on acid soil, on heaths, along forest fringes, and on continental sands. It was planted on Đurđevac sands area about century ago, to prevent sand moving. Afterwards, it was spread by themselves very vigorously. Recently, it must be mechanically removed regularly, to prevent complete overgrowing of persisting sand dunes.



Tablu izradila i postavila:

Jasna Ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-krležvačke županije

www.zastita.prirode-ckkz.hr

Izvor: Fotografije: Anđelka Čavajlo, uz pomoć: za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-krležvačke županije
Anđelka Čavajlo, 19. 11. 2010. godine, Zagreb



Siva gromotulja

(*Alyssum montanum* L. ssp. *gmelinii* (Jord.) Em. Schmid)



Izvor fotografije: Arhiv Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije
Autor: Tetara, D. sc. Jasmina Topić

Siva gromotulja

(*Alyssum montanum* L. ssp. *gmelinii* (Jord.) Em. Schmid)
Porodica: krstašice (*Brassicaceae*)

Siva gromotulja je višegodišnja busenasta biljka s uspravnim ili poliuspravnim izdancima, visne do 20 cm. Listovi su lancetasti do linealni, pokriveni sivim zvjezdastim dlakama. U vršnom dijelu nalaze se okruglasti cvatovi sastavljeni od malih žutih cvjetica.

Rasprostranjena je u Europi i Aziji. Raste na suhim, osunčanim mjestima i česta je na pijescima.

Field pansy is annual or biennial plant, up to 20 cm high. Stem is simple or branched, leaves are ovate-lanceolate. Flowers are zygomorphic, small (1 cm), pale yellow or hell violet. It is widespread (cosmopolite), growing as weed on arable land, and very often on sands.



Tablu izradila i postavila:

Javna ustanova za upravljanje
zaštićenim dijelovima prirode na području
Koprivničko-križevačke županije

www.zastita-prirode-kckzz.hr







PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



LJEKOVITO BILJE

Naziv projekta:

**Ljekovito bilje đurđevačke Podravine
u referentnoj građi**



CILJEVI PROJEKTA:

- identificirati i definirati područje đurđevačke Podravine koristeći referentnu građu
- svrstati i klasificirati ljekovito bilje koje raste na spomenutom području



...

- istražiti i otkriti koje se ljekovito bilje najčešće koristi u ljekovite svrhe koristeći referentnu građu
- uz pomoć stručne osobe prilagoditi, stvoriti i koristiti proizvode (kreme) nastale od ljekovitog bilja



ISHODI UČENJA:

- prepoznati i opisati područje đurđevačke Podravine koristeći referentnu građu
- razlikovati i izdvojiti ljekovito bilje koje raste na spomenutom području
- izdvojiti i analizirati neko od ljekovitog bilja koristeći referentnu građu



...

- uz pomoć stručne osobe stvoriti i koristiti proizvode nastale od ljekovitog bilja, a koje su učenici zasadili i uzgojili u školi
- dizajnirati i napraviti vodič s informacijama i fotografijama ljekovitog bilja koje smo proučavali



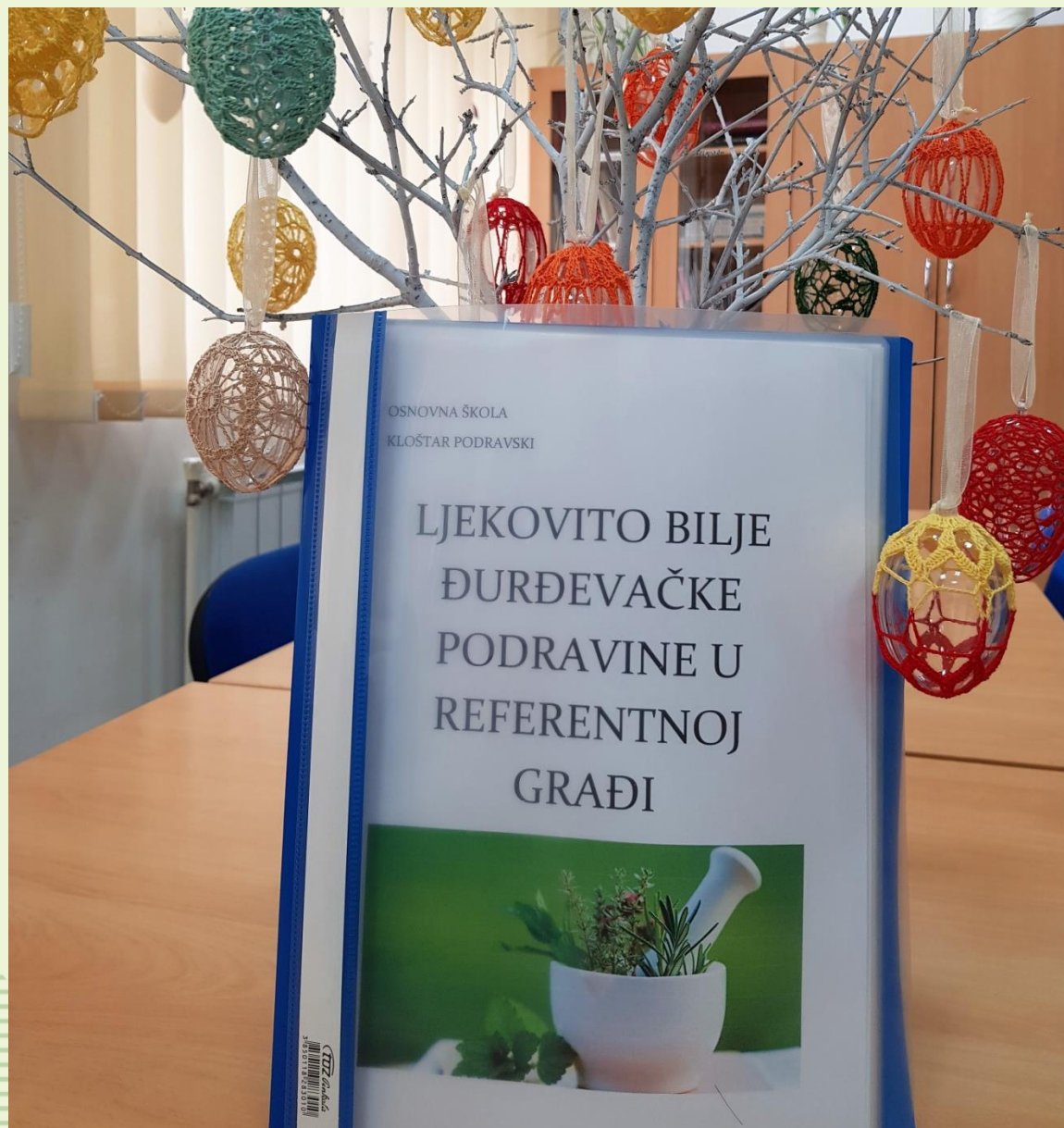
PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



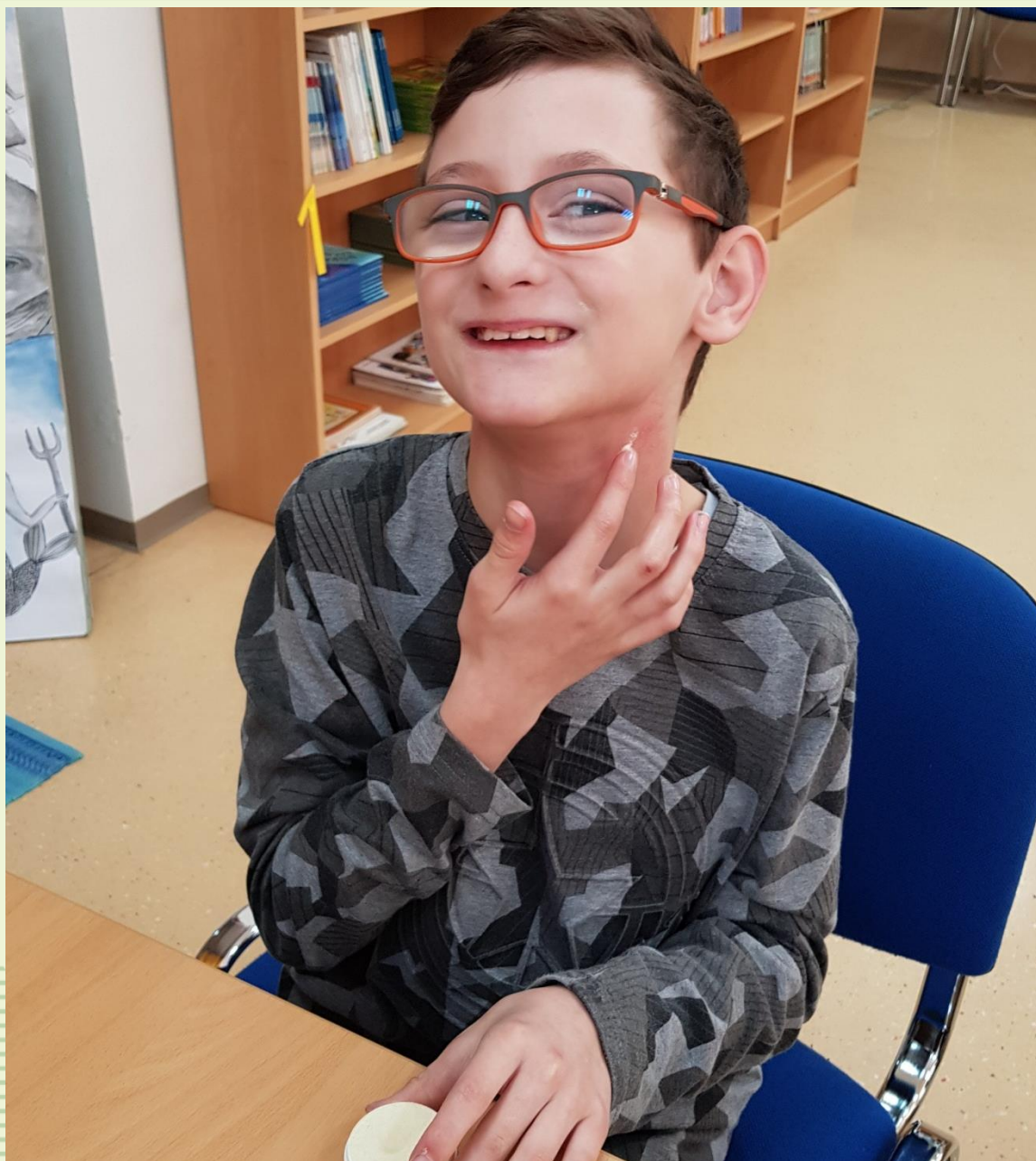
PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA





PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA





PROLJETNA ŠKOLA

ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



PROLJETNA ŠKOLA **30** ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA



FOTO-VIDEO SKUPINA



- prisutna u radu svake izvannastavne aktivnosti
- upotreba Web 2.0 alata:
 - a) Mindomo – umne mape
 - b) Glogster – plakati
 - c) Animoto – video materijali
 - prikaz tradicijskih običaja na drugačiji i suvremeniji način



ZAKLJUČAK

- tradicionalni običaji obrađeni i prezentirani primjenom suvremenih metoda i oblika učenja i poučavanja

UČENICI

- aktivni sudionici u rješavanju različitih problemskih situacija i zadataka



...

- razvijali su svoje komunikacijske i organizacijske sposobnosti u korelaciji s različitim područjima ljudske djelatnosti
- sudjelovali na brojnim radionicama, predavanjima i stručnim ekskurzijama



...

- osvijestili smo važnost očuvanja tradicijske kulture našeg mjesta i zavičaja
- tradiciju smo proživjeli kroz suvremenost u radu školskog knjižničara



...

- školska knjižnica je kao informacijsko, medijsko i kulturno središte škole jedna od najvažnijih poveznica svih oblika nastavnog procesa i sudionika tog procesa



HVALA NA POZORNOSTI!