

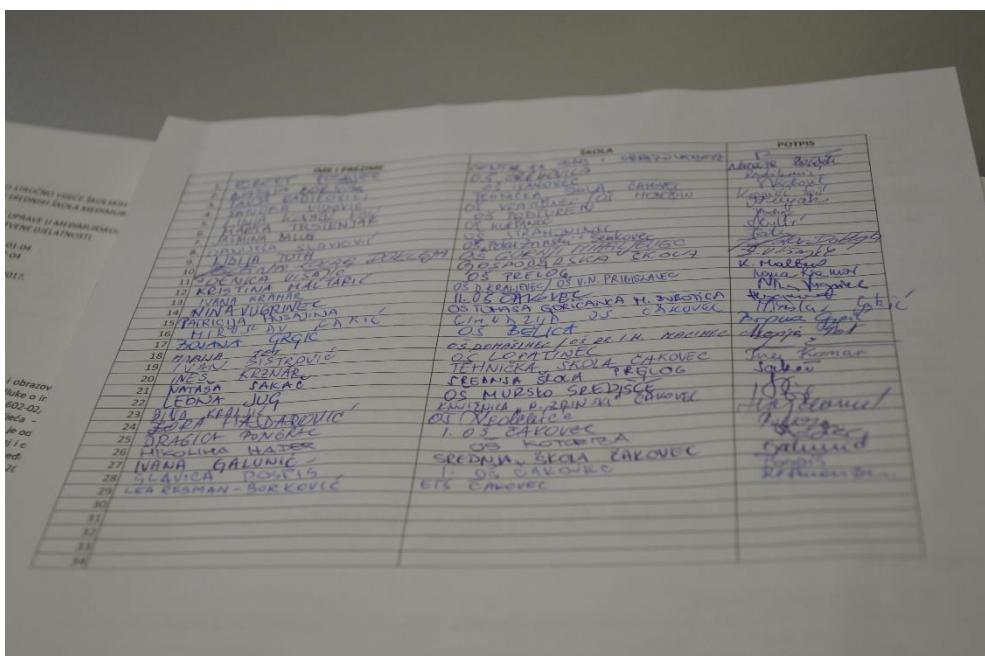
IZVJEŠĆE

s održanog Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Međimurske županije
Čakovec, I. OŠ Čakovec, 4. prosinca 2017.

I. OŠ Čakovec bila je 4. prosinca 2017. domaćin 2. Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara Međimurske županije u školskoj godini 2017./2018.



Stručnom skupu nazočilo je 29 članova Vijeća, 22 osnovnoškolska i 6 srednjoškolskih knjižničara.



Prije službenog dijela Skupa, sudionici su se okupili u učionici informatike gdje se i održalo stručno vijeće.

Prisutne je pozdravio i kratko im se obratio mr. sc. Dražen Ružić, voditelj Županijskog stručnog vijeća.

Voditelj je najavio još 2 stručna vijeća u ovoj školskoj godini, jedno prije Proljetne škole školskih knjižničara i zadnje u lipnju 2018. godine. Prisutne će obavijestio da se planira i Međužupanijsko stručno vijeće koje bi se održalo u Varaždinu, a sve kako zanima tema napredovanja u struci i nadaju se da će nešto više o tome moći čuti na međužupanijskom vijeću od same savjetnice za školske knjižničare.



Usvojen je dnevni red

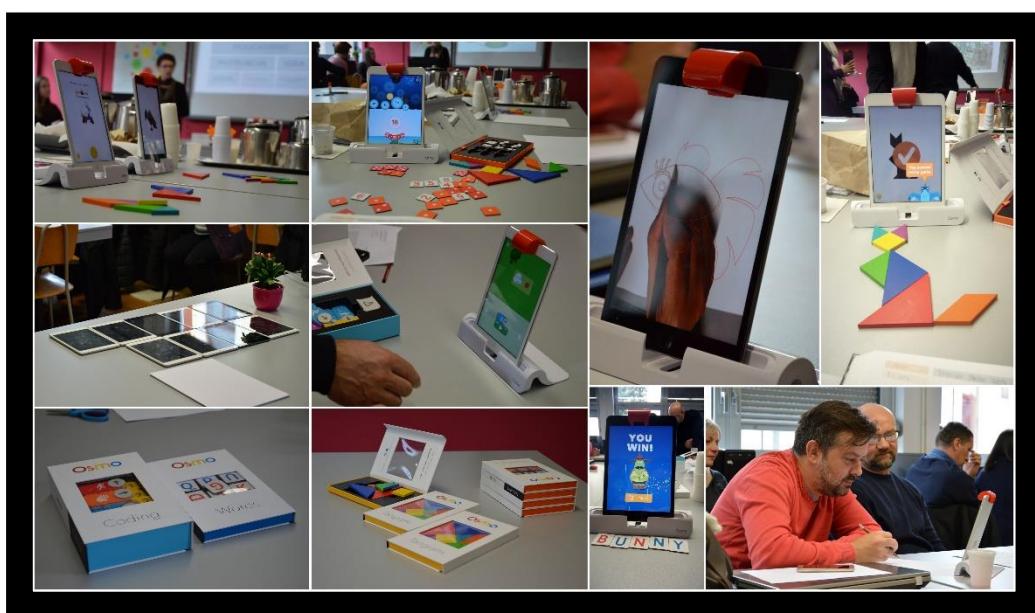
	Okupljanje sudionika
	Okupljanje sudionika
	<i>Erasmus+ KA219 u I. osnovnoj školi Čakovec: koraci od prijave do uspješno provedenog projekta - Ivana Ružić, Slavica Pospiš, I. OŠ Čakovec</i>
	<i>Knjiga: Ključevi dobrog čitanja – Dragica Pongrac, I. OŠ Čakovec</i>
	Pauza
	<i>Školska knjižnica i STEAM na četiri rijeke – Tanja Radiković, OŠ Ivanovec, Sandra Vidović, Tehnička škola Čakovec</i>
	<i>Suradnja s učiteljima, nastavnicima i ostalim stručnim suradnicima - Nataša Sakač, Srednja škola Prelog</i>
	<i>Uređivanje školskih novina - Robert Posavec, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec</i>
	Ostala pitanja

1. Erasmus+ KA219 u I. osnovnoj školi Čakovec: koraci od prijave do uspješno provedenog projekta - Ivana Ružić, Slavica Pospis, I. OŠ Čakovec

Ivana Ružić započela je svoje predavanje upoznajući nas s osnovnim pojmovima i organizacijama (Agencija za mobilnost i programe EU, eTwinning, School Education gateway, Mobility Tool, URF portal...) koje su zadužene za provođenje europskih projekata. Upoznala nas je sa svih 6 projekata koji su se do sada provodili u odnosno još se uvijek provode u I. OŠ Čakovec. Veliko zanimanje sudionika pobudili su gadgeti – iPad i njegovi dodaci – *Osmo Coding, Osmo Words, Osmo Numbers, Osmo Tangram...* koji su za Školu nabavljeni iz novčanih sredstava projekata. Osim gadgets, škola je iz sredstava nabavila i sadnice za voćnjak, alate, kućice za ptice... Sve te uređaje i predmete ne koriste samo sudionici projekta nego svi učenici i nastavnici u školi.



Naglasila je važnost izvještavanja o aktivnostima u projektu i objasnila da Agenciju ne zanimaju računi i kamo su sredstva utrošena nego samo jesu li provedene sve planirane aktivnosti i kako. Važna je i održivost projekta. Navela je i države s kojima je dobro surađivati i spadaju u zemlje koje su poželjni partneri (pr. Rumunjska i Poljska).



KA2 projekti osmišljeni su da bi se osigurala sredstva za tstručna usavršavanja, mobilnosti, nabavu opreme za školu itd. KA1 projekti osmišljeni su kao edukacije za djelatnike obrazovnih institucija odnosno škola.

Konkretnе aktivnosti koje su se provodile u okviru Erasmus + projekata predstavila je učiteljica Slavica Pospiš.



Predstavljene su aktivnosti izrade plakata, druženje s partnerima, na koji način su u redovnoj nastavi upoznati s zemljama partnerima u projektima, istraživanje o grčkim mitovima... Prikazani su i alati koji su se koristili u projektinim aktivnostima – Kahoot, StoryBird... I sama učionica uređena je slikama koje su nastale u sklopu projektinih aktivnosti...



2. Knjiga: Ključevi dobrog čitanja – Dragica Pongrac, I. OŠ Čakovec

Kolegica Dragica Pongrac prikazala je aktivnost koji provodi u svojoj školi, a namijenjena je učenicima trećih razreda te je dio knjižnično-informacijskog odgoja u OŠ. U izlaganje su se uključili i kolege knjižničari koji su izveli scensku igru – pročitali priču Melite Rundek – *Svaka je knjižnica grad*. Sve nas je razbudila igra ispravljanja krivih naslova i pronađi svoj par. Učenici moraju pogrešno napisane naslove preformulirati u prave (Plesna haljina plavog maslačka, Pismo iz Smećograda, Poštarska pjesma, Pišta Čvarak, Pile samo na svijetu, Purica...) odnosno naći svoj par s listom na kojem je napisan autor odnosno naslov djela.



U sklopu aktivnosti izrađuje se i plakat *Put od autora do čitatelja* s pojmovima vezanima uz knjige (korice, naslovnica, glavna naslovna stranica...).

3. Školska knjižnica i STEAM na četiri rijeke – Tanja Radiković, OŠ Ivanovec, Sandra Vidović, Tehnička škola Čakovec

Iscrpno i zanimljivo prikazane su sve aktivnosti, radionice i susreti sa sedmog državnog stručnog skupa Hrvatske udruge školskih knjižničara koji se 20. i 21. listopada 2017. održao u Karlovcu. Prikazani su sažetci i zaključci sa svih predavanja koja su održana

Značenje rezultata PISA istraživanja za podučavanje u području prirodoslovnih znanosti u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske, dr. sc. Diana Garašić, dugogodišnja savjetnica u Agenciji za odgoj i obrazovanje i voditeljica GLOBE programa;

Utjecaj kritičkog mišljenja i znanosti na društvo, dr. sc. Saša Ceci, znanstveni suradnik Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu, voditelj popularno-znanstvene emisije Treći element na Hrvatskoj radioteleviziji; Okrugli stol o položaju prirodoslovnih znanosti u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske; dr. sc. Diana Garašić, dr. sc. Saša Ceci, Slavenka Halačev, Marijana Borić, Ana Saulačić i moderatorica okruglog stola Vanja Jurilj.

Konstruktivistički pristup u podučavanju prirodoslovnih predmeta, **Slavenka Halačev**, urednica udžbenika i stručne knjige u nakladničkoj kući Školska knjiga.

Otvorena škola znanosti: informacijski izvori za učenje i poučavanje, doc. dr. sc. **Jadranka Stojanovski**, Odjel za informacijske znanosti Sveučilišta u Zadru.

Upoznajmo hrvatsku znanstvenu baštinu: Suradnja znanstvenika, knjižnica i institucija u popularizaciji znanosti kod djece i mladih, **Marijana Borić**, znanstvena suradnica na Odsjeku za povijest prirodnih i matematičkih znanosti Zavoda za povijest i filozofiju Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Zagrebu. Prezentacije održanih izlaganja dostupne su na web stranici Hrvatske udruge školskih knjižničara.

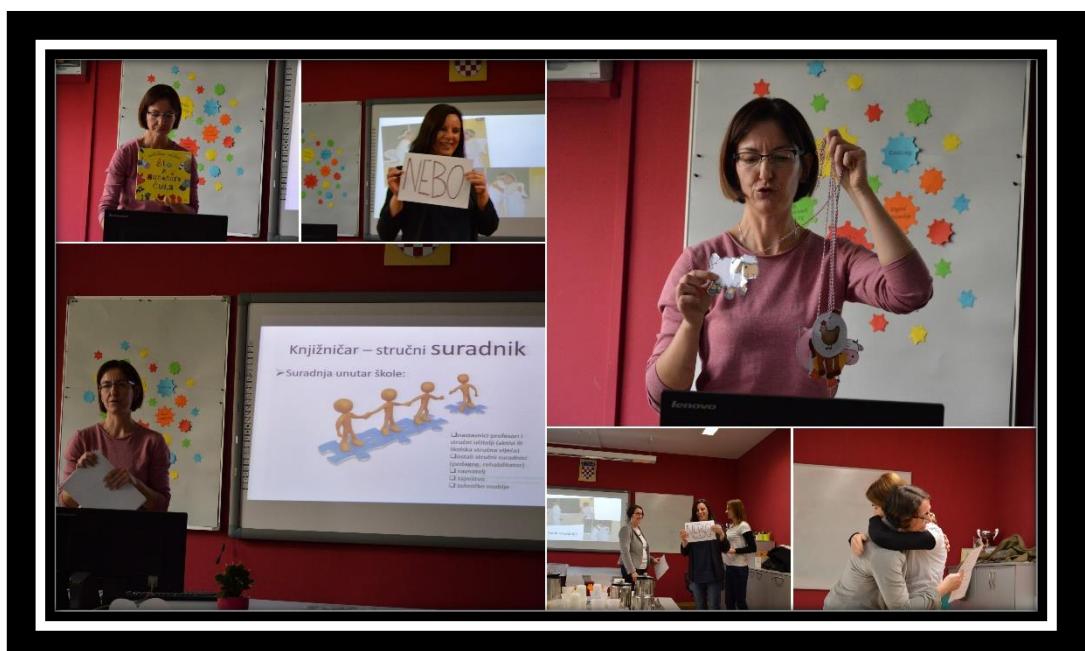


Nakon izlaganja, održana je radionica *Augmentirana stvarnost*. Augmentirana stvarnost je pojam koji je vjerojatno najpopularniji postao nakon što je lansirana igrica *Pokemon GO*. Na istom principu nastala je hrpa obrazovnih sadržaja i aplikacija koje se uspješno mogu koristiti u nastavi. Primjeri takvih aplikacija su Anatomy 4D, Elements 4D, HISTARS... Aplikacije kombiniraju stvarnost i stvarni prostor s „virtualnim dodacima“. Navedene aplikacije mogu se uspješno koristiti pri učenju kemijskih elemenata, u nastavi povijesti i dr.



4. Suradnja s učiteljima, nastavnicima i ostalim stručnim suradnicima - Nataša Sakač, Srednja škola Prelog

Rad školskog knjižničara u srednjoj strukovnoj školi prikazala je kolegica Nataša Sakač iz Srednje škole Prelog. Školski knjižmničar, da bi realizirao svoje aktivnosti, često surađuje s ostalim djelatnicima svoje škole – ravnateljem, profesorima, stručnim učiteljima, tajništvom, tehničkim osobljem..., ali isto tako surađuje i s vanjskim ustanovama kao što su gradske knjižnice, poslovni subjekti i razne druge ustanove. Preduvjet uspješne suradnje su otvorenost, želja i puno volje i dobra ekipa suradnika, a važno je i dobro planirati sve aktivnosti.



Kolegica je prikazala niz projekata koje provodi u suradnji s kolegama. To su npr. aktivnosti u povodu obilježavanja Europskog dana jezika, Svjetskog dana kuhara, projekti Kork po korak do zdravlja, Pisci slobode, Tulum do Zagreba i natrag, Večer poezije Sergeja Jesenjina, Budi mi prijatelj...
U završnom dijelu izlaganja, kolegice su izvele skeć s priredbe Budi mi prijatelj

5. Uređivanje školskih novina - Robert Posavec, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec

Velik broj školskih knjižničara i uređuje ili radi na školskim novinama pa je ova tema interesantna najvećem broju knjižničara.

U doba interneta, društvenih servisa, postavlja se pitanje kakve školske novine trebaju biti i trebaju li bilježiti događanja u školi koja se ionako objavljaju na web stranici škole ili društvenim servisima (ukoliko se objavljaju). Kolega Posavec upoznao nas je s koracima u izradi školskog lista i prema tim koracima podijelio nas u timove koji susvaki dobili svoj zadatak. Timovi su bili: pregovori, dozvola, ured; uredništvo, suradnici; godišnji ritam, broj primjeraka; prikupljanje sredstava; izrada broja; tisak broja; distribucija;



Svi timovi morali su odgovoriti na ista pitanja: Koji je cilj? Koje su ciljne skupine? Koje rezultate želite postići? Kako ćete mjeriti rezultate, zašto bi netko davao novac za časopis...?

Kao glavni cilj izrade školskog lista u svojoj školi, kolega je naveo sljedeći razlog - unutarnja kohezija odnosno povezati učenike i djelatnike škole, a ne učiniti školu vidljivom javnosti. Dataknuo se pitanja osoba koje sudjeluju u izradi časopisa (glavni urednik, voditelj, novinari, fotograf, osoba koja radi prelom, uloga ravnatelja,), pitanje alata za izradu školskog lista (može li si škola uopće priuštiti profesionalne alate koji bi bili idealni za izradu, rade li uopće djelatnici škole na prijelomu ili ga radi netko vanjski), gdje tiskati časopis.

Zaključeno je da e-časopis ne funkcioniра i da svi želimo časopis tiskan na papiru.

6. Ostala pitanja

Kolegica Tanja Radiković ukratko je izvestila sudionike Skupa o aktivnostima vezanim uz školsku razinu natjecanja u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*. Ove godine u natjecanje se uključilo 165 škola iz 20 županija. Ove godine po prvi puta iz Dubrovačke županije i z Osječko-baranjske. Preloženo je da se županijska razina natjecanja održi 22. veljače 2018. jer taj dan nema natjecanja iz drugih predmeta.

Kolegica Danijela Slavković iznijela je svoja iskustva iz procesa napredovanja u struci. Svi su pozvani da ponovno pročitaju Pravilnik o napredovanju. Ponovno su podijeljenja zaduženja za izradu zbirke priprema knjižničara iz osnovnih škola Međimurske županije.

U Čakovcu, 11. prosinca 2017.

Izvješće sastavila **Sandra Vidović**, dipl. učitelj i dipl. bibl., Tehnička škola Čakovec