|  |
| --- |
| **Škola:**  **Školska godina:**   **Datum:**  |
| **Ime i prezime knjižničara/nastavnika:**  |
| Razredni odjel: | Redni broj sata: | Trajanje: navesti trajanje aktivnosti, 1 sat, blok sat, poludnevno.... |
| **Predmet:** | **Područje:** Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje | **Korelacija:** |
| **Tema:**  | **Tema:**  | **Tip nastavnoga sata:** Navesti tip nastavnog sata prema namjeni (uvodni, obrada, ponavljanje, provjeravanje, kombinirani) |
| **Ključni pojmovi:** Prepisati iz programa | **Ključni pojmovi:**  Prepisati iz programa |  |
| **Cilj sata:** Treba odgovoriti na pitanje zašto se neko gradivo obrađuje, odnosno čemu to znanje učenicima služi u svakodnevnom životu i u razvoju općih kompetencija. Takvo oblikovanje cilja nastave koristan je orijentir za određivanje opsega gradiva, najvažnijih naglasaka, konteksta učenja i aktivnosti koje će se primijeniti. Treba obuhvatiti različite domene učenja (kognitivnu, psihomotoričku i afektivnu).  |
| **Ishodi učenja:** Prilagoditi ishode sukladno cilju i kontekstu poučavanja – optimalno 5 ishoda |
| **Kognitivni ishodi: (znanja) - Učenici će:** |  **Afektivni ishodi: (vrijednosti i stavovi):** | **Psihomotorički ishodi: (vještine i aktivnosti):** |
|  **Nastavni oblici:** | individualni, rad u paru, frontalni i skupni rad učenika |
| **Nastavne metode:** | **Nastavna sredstva:** | **Nastavna pomagala:** |
| - razgovor, demonstracija, objašnjavanje- rad na izvorima – informacijsko čitanje- aktivno slušanje, istraživanje i zapisivanje | - knjižnična građa: rječnici- slikokaz (Power Point prezentacija)- digitalna zbirka NSK-a, mrežni izvori i portali | **-** računalo, LCD projektor i zvučnici- računalo, pametni telefoni |

|  |
| --- |
| **Tijek sata (artikulacija)**  |
| **UVODNI DIO:** **Motivacija, najava teme i ishoda učenja, 10´** |
| **Ishodi učenja** Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  |  |
| **SREDIŠNJI DIO SATA: Spoznavanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja, kroz istraživačke zadatke - 20´** |
| **Ishodi učenja** Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  |  |
| **ZAVRŠNI DIO SATA:** **Analiza dobivenih zadataka - 12´****Sinteza – zajedničko donošenje zaključaka i vrjednovanje rada 3´** |
| **Ishodi učenja** Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  | **Ponavljanje****Evaluacija** |

Plan ploče (učeničkog zapisa)

Prilagodba za učenike s PP

Prilozi: Radni listići, ispis PPT, listići za evaluaciju

Korišteni izvori: za učenike i za pripremanje sata