|  |  |
| --- | --- |
| **Ponuda radionice** | |
| **Ime i prezime voditelja radionice** | Dejana Bedeković |
| **Zvanje** | dipl. bibliotekar, dipl. prof. povijesti i filozofije |
| **e-mail adresa** | [dejana.kurtovic@knjiznicari.hr](mailto:dejana.kurtovic@knjiznicari.hr) |
| **Mobitel** | 091/736-3120 |
| **Naziv ustanove** | IV. OŠ Bjelovar |
| **Županija** | Bjelovarsko-bilogorska županija |
| **Naziv predavanja** | Knjižnično-informacijska pismenost u osnovnoškolskoj praksi |
| **Održavanje predavanja ili radionice** | samo u živo,  na mreži uz tehničku podršku |
| **Ciljevi radionice** | |
| - nastojati osvijestiti važnost odgojno-obrazovane djelatnosti knjižničara u informacijskom opismenjavanju učenika za cjeloživotno učenje  - predložiti smjernice za unapređivanje nastave knjižnično-informacijske pismenosti osnovnoškolskih knjižničara | |
| **Ishodi radionice** | |
| - nakon uspješno završene radionice sudionik će znati odrediti važnost odgojno-obrazovne djelatnosti knjižničara u informacijskom opismenjavanju i sam osmisliti sat na predložene teme Nastavnog plana i programa iz 2006. g.  - sudionik će znati imenovati sve teme knjižnično-informacijske pismenosti  - sudionik će primijeniti naučeno u svom svakodnevnom radu s učenicima i u suradnji s kolegama učiteljima | |
| **Sadržaj predavanja ili radionice** | |
| Kroz prikaz svog istraživanja pod nazivom Knjižnično-informacijska pismenost u praksi i analizu dosadašnjih objavljenih radova na temu primjene knjižnično-informacijske pismenosti kroz 15-20 minutno predavanje, autorica će nastojati osvijestiti problematiku informacijske pismenosti u osnovnoškolskoj praksi i odgovoriti na pitanje treba li postojati knjižničar bez svog rada u nastavnom procesu. Znači li potpora nastavnom procesu odrađivanje nastavnih sati umjesto učitelja ili suradnja dvaju ravnopravnih kolega u međupredmetnom povezivanju? Kako se suradnja može ostvariti na obostrano zadovoljstvo? Autorica će u radionici poslije predavanja predložiti niz tema i prijedloga metoda i oblika rada za obradu nastavnih satova KIO programa u osnovnoj školi koje ona radi sa svojim učenicima i kolegama učiteljima. | |