|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola:**  **Školska godina:**   **Datum:** | | | | | |
| **Ime i prezime knjižničara/nastavnika:** | | | | | |
| Razredni odjel: | Redni broj sata: | | | | Trajanje: navesti trajanje aktivnosti, 1 sat, blok sat, poludnevno.... |
| **Predmet:** | **Područje:** Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje | | | | **Korelacija:** |
| **Tema:** | **Tema:** | | | | **Tip nastavnoga sata:** Navesti tip nastavnog sata prema namjeni (uvodni, obrada, ponavljanje, provjeravanje, kombinirani) |
| **Ključni pojmovi:**  Prepisati iz programa | **Ključni pojmovi:**  Prepisati iz programa | | | |  |
| **Cilj sata:** Treba odgovoriti na pitanje zašto se neko gradivo obrađuje, odnosno čemu to znanje učenicima služi u svakodnevnom životu i u razvoju općih kompetencija. Takvo oblikovanje cilja nastave koristan je orijentir za određivanje opsega gradiva, najvažnijih naglasaka, konteksta učenja i aktivnosti koje će se primijeniti. Treba obuhvatiti različite domene učenja (kognitivnu, psihomotoričku i afektivnu). | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Prilagoditi ishode sukladno cilju i kontekstu poučavanja – optimalno 5 ishoda | | | | | |
| **Kognitivni ishodi: (znanja) - Učenici će:** | | **Afektivni ishodi: (vrijednosti i stavovi):** | **Psihomotorički ishodi: (vještine i aktivnosti):** | | |
| **Nastavni oblici:** | | individualni, rad u paru, frontalni i skupni rad učenika | | | |
| **Nastavne metode:** | | **Nastavna sredstva:** | | **Nastavna pomagala:** | |
| - razgovor, demonstracija, objašnjavanje  - rad na izvorima – informacijsko čitanje  - aktivno slušanje, istraživanje i zapisivanje | | - knjižnična građa: rječnici  - slikokaz (Power Point prezentacija)  - digitalna zbirka NSK-a, mrežni izvori i portali | | **-** računalo, LCD projektor i zvučnici  - računalo, pametni telefoni | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijek sata (artikulacija)** | | |
| **UVODNI DIO:** **Motivacija, najava teme i ishoda učenja, 10´** | | |
| **Ishodi učenja**  Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  |  |
| **SREDIŠNJI DIO SATA: Spoznavanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja, kroz istraživačke zadatke - 20´** | | |
| **Ishodi učenja**  Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  |  |
| **ZAVRŠNI DIO SATA:** **Analiza dobivenih zadataka - 12´**  **Sinteza – zajedničko donošenje zaključaka i vrjednovanje rada 3´** | | |
| **Ishodi učenja**  Učenici će moći: | **Aktivnosti učenika** | **Aktivnosti knjižničarke** |
|  |  | **Ponavljanje**  **Evaluacija** |

Plan ploče (učeničkog zapisa)

Prilagodba za učenike s PP

Prilozi: Radni listići, ispis PPT, listići za evaluaciju

Korišteni izvori: za učenike i za pripremanje sata