

XXX. Proljetna škola školskih knjižničara

„Tradicija i suvremenost u radu školskog knjižničara“

Radionica: Tradicionalni i suvremeni mediji u KIMO-u učenika

Ime i prezime voditelja radionice	Ruža Jozić, stručna suradnica savjetnica
Zvanje	dipl. komp. i dipl. bibl.
e-mail adresa	ruza.jozic2@skole.hr
Mobitel	098/198-6450 Tel.: 01/ 2002-466
Naziv ustanove u kojoj ste zaposleni	Gimnazija Sesvete, Bistrička 7, 10 360 Sesvete, Zagreb
Županija	Zagrebačka
Ime i prezime voditelja radionice	Alta Pavin Banović, stručna suradnica savjetnica
Zvanje	mag. theol. et mag. bibl.
e-mail adresa	alta.pavin@gmail.com
Mobitel	091 522 45 09
Naziv ustanove u kojoj ste zaposleni	Medicinska škola Osijek, Vukovarska 209, Osijek 31000
Županija	14. Osječko-baranjska

Trajanje radionice je 60 minuta i ne smije se prekoračiti

Naziv radionice	Tradicionalni i suvremeni mediji u KIMO-u učenika
Radionica je namijenjena knjižničarima	srednjih škola

Maksimalan broj sudionika	50
Potrebna oprema / tehnika za voditelja	Računalo, projektor
Napomene za sudionike	Donijeti usb za preuzimanje pripremljenih metodičkih priprema

Ciljevi radionice

Predstaviti školskim knjižničarima Program knjižnično-informacijskog i medijskoga odgoja i obrazovanja učenika i sve potkrijepiti razrađenim metodičkim pripremama za rad školskoga knjižničara u srednjoškolskoj knjižnici.

Ishodi radionice

Sudionici radionice će:

- planirati svoj rad Knjižnično-informacijskog i medijskoga odgoja i obrazovanja (KIMOO)
- planirati vremenik izvedbe KIMOO tijekom nastavne godine za sve obrazovne razine
- naučiti evidentirati planirane oblike rada KIMOO
- izraditi nastavnu pripremu prema zadanim ishodima
- planirati u nastavnoj pripremi korištenje poznatih medija, kao i suvremenih digitalnih alata

Sadržaj radionice

Sažetak:

Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje u radu srednjoškolskoga knjižničara planira se prema Odgojno-obrazovnom radu s učenicima tijekom cijele nastavne godine. Zato školski knjižničar planira nastavne jedinice koje će provesti s učenicima. U ovoj radionici ponuđene su teme nastavnih jedinica kroz sva četiri razreda srednje škole. Svi će sudionici radionice prema zadanim ishodima planirati nastavnu jedinicu uz korištenje tradicionalnih metoda i suvremenih medija. Također će svi sudionici radionice dobiti razrađene metodičke pripreme odgojno-obrazovnog rada školskoga knjižničara u srednjoškolskoj knjižnici.

Uvod:

Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje (KIMOO) ima izuzetno važnu ulogu u odgojno-obrazovnom radu školskoga knjižničara s učenicima. Svaki knjižničar

planira realizaciju konkretnе teme i nastavnih jedinica, koje prilagođava obrazovnom stupnju učenika. U vremenu brzog razvoja digitalnih tehnologija i školski knjižničari trebaju usvajati nova znanja, koja će koristiti za osposobljavanje svojih učenika i njihovo uključivanje u svijet informacija. Stoga je najkvalitetniji način prenošenja informacija neposredni rad s učenicima kroz nastavne sate i planirane nastavne jedinice KIMOO. Školski knjižničar treba stalno pratiti razvoj suvremenih medija, kako bi naglasio važnost knjižnice i u današnjem obrazovanju učenika. Stoga su u radionici ponuđene neke od nastavnih jedinica koje srednjoškolski knjižničar treba osuvremeniti korištenjem novih digitalnih tehnologija i alata. KIMOO planiran se u sva četiri obrazovna razdoblja srednje škole, za koje će knjižničari odrediti vrijeme izvođenja, evidentirati planirane oblike rada te izraditi nastavne pripreme prema zadanim ishodima.

Kratki opis:

Sudionici radionice će u skupinama dobiti po jednu nastavnu jedinicu koju će razraditi prema zadanim ishodima, uz kombiniranje tradicionalnih metoda i suvremenih tehnologija s digitalnim alatima.

1. razred:

- Knjižnica srednje škole: sadržaj i mogućnosti
- Korištenje referentne građe i citiranje izvora znanja
- Izrada prezentacija za nastavu

2. razred:

- Periodika u školskoj knjižnici i e-časopisi
- Knjižnični katalozi, on-line katalozi knjižnica i Baze podataka (Elektronički izvori)
- Izrada postera i plakata za nastavu

3. razred:

- Kompozicija i izrada: Referat i Samostalni istraživački rad učenika
- Sigurnost na Internetu (društvene mreže: prednosti i nedostaci)
- Mediji i njihova uloga (Bonton na Internetu – Netiquette, pisanje e-maila, elektronička komunikacija)

4. razred:

- Informacijska pismenost u izradi Završnoga rada učenika strukovnih škola
- Predstavimo se: Životopis i Molba za posao
- Uloga školske knjižnice u pripremi učenika za Državnu maturu

Školski će knjižničar u srednjoj školi na ovaj način imati detaljno razrađene nastavne pripreme koje može uklopiti u svoj Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i

obrazovanje, koji planira provesti u svom odgojno-obrazovnom radu s učenicima. Dobrim planiranjem rada školski knjižničar poboljšava svoju organiziranost u radu i pravovremenost u provođenju i ostvarenju planova i programa. Također je važna točnost u provođenju i evidenciji planiranih oblika rada, jer na taj način knjižničar postaje kompetentniji i sistematičniji u svom cjelokupnom radu. Sve to doprinosi kvalitetnijoj komunikaciji i suradnji s kolegama te statusu i ugledu školskoga knjižničara u školi, a učenici će kroz nastavu KIMOO stjecati veće kompetencije za svoje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Zaključak:

Pokazati, osobito mladim knjižničarima u školskim knjižnicama, kako planirati svoj rad, izraditi programe rada i metodičke pripreme, sve potkrijepiti pisanim materijalom i voditi urednu dokumentaciju o svim oblicima rada u školskoj knjižnici.

Ključne riječi

Program rada knjižnično-informacijskog i medijskoga odgoja i obrazovanja učenika, metodička priprema za nastavni sat u školskoj knjižnici, tradicionalne metode i suvremeni mediji s digitalnim alatima.