

XXX. Proljetna škola školskih knjižničara

„Tradicija i suvremenost u radu školskog knjižničara“

Radionica: Suradnja školske knjižnice i lokalne zajednice u poticanju čitanja – kurikularno planiranje

Ime i prezime voditelja radionice	Nataša Karlovčec
Zvanje	dipl. knjižničar i prof. hrvatskog jezika i književnosti
e-mail adresa	knjiznica.sokolovac@gmail.com
Mobitel	0981671392
Naziv ustanove u kojoj ste zaposleni	OŠ Sokolovac
Županija	Koprivničko-križevačka županija
Ime i prezime voditelja radionice	Đurđica Krčmar Zalar
Zvanje	prof. hrvatskog jezika i književnosti i ruskog jezika i književnosti, dipl. knjižničar
e-mail adresa	durdica.krcmar@skole.hr
Mobitel	0996624150
Naziv ustanove u kojoj ste zaposleni	OŠ prof. Franje Viktora Šignjara, Virje
Županija	Koprivničko-križevačka županija

Trajanje radionice je 60 minuta i ne smije se prekoračiti

Naziv radionice	Suradnja školske knjižnice i lokalne zajednice u poticanju čitanja – kurikularno planiranje
Radionica je namijenjena knjižničarima	1. osnovnih škola (ruralnih krajeva)
Maksimalan broj sudionika	20
Potrebna oprema / tehnika za voditelja	projektor, zvučnici (suvremeno); 4 hamera, markeri (tradicionalno)
Oprema za sudionike	

Napomene za sudionike

Predznanje: Bloomova taksonomija
Ponijeti popis najaktivnijih udruga koje djeluju u mjestu vaše škole.

Ciljevi radionice

- predstaviti stručnim suradnicima školskim knjižničarima ideju i mogućnost otvaranja školske knjižnice lokalnoj zajednici (narodu).
- potaknuti školske knjižničare na traženje načina otvaranja školske knjižnice odraslima (roditeljima, bakama, djedovima učenika i ostalim žiteljima).
- potaknuti školske knjižničare na njegovanje dobre suradnje s lokalnom zajednicom u misiji poticanja čitanja.

Ishodi radionice

Najviše pet idejnih rješenja kurikularno planiranih aktivnosti suradnje školske knjižnice i lokalne zajednice.

Sadržaj radionice

- 1) Predstavljanje programatskog članka Franje Fanceva Naša Sveučilišna knjižnica, objavljenog u časopisu *Suvremenik*, 1911. godine iz kojeg se jasno iščitava ideja za koju se zalagao kao ravnatelj sveučilišne knjižnice od 1918. do 1927. godine, a to je da općenarodna (danas bismo mogli reći školskonarodna) uloga knjižnice uz dotadašnju školsku dođe što više do izražaja.
- 2) Ukažati sudionicima na zajedničke elemente Fancevljevog programatskog članka s današnjom situacijom u školskom knjižničarstvu kroz sedam najbitnijih stavova o kojima govori (osoblje, katalozi, nabava, uređenje knjižnice, status knjižničara i samostalnost knjižnice).
- 3) Pokazati dva do tri živa primjera suradnje(s Društvom žena, Udrugom za osteoporozu, Predškolom) dobre suradnje školske knjižnice i lokalne zajednice na projektima poticanja čitanja.
- 4) Ponuditi sudionicima plan rada u radionici izrade kurikularnog planiranja mogućih aktivnosti.
- 5) Praktični dio pisanja kurikula u četiri grupe.
- 6) Predstavljanje idejnih rješenja.
- 7) Analiza i sinteza.

Ključne riječi

Školska knjižnica, Franjo Fancev, lokalna zajednica, poticanje čitanja, kurikul, planiranje